

Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное  
учреждение «Мичуринский лицей-интернат»  
(ТОГАОУ «Мичуринский лицей»)



**Воспитательная практика «Ребенок БЕЗ опасности» по направлению  
«безопасность детей» в ТОГАОУ «Мичуринский лицей»**

Практику подготовил:  
Маньлова Я.М.  
зам. директора по ВР,  
тел. 8(47545) 2-32-75

Российская Федерация – это социальное государство. Его политика направлена на создание условий, которые обеспечивали бы достойную жизнь и свободное развитие человека; под государственной защитой находится человек, его права и свободы. Дети – это будущее государства, и забота о формировании их личности должна быть главной целью всего общества. По данным Российского детского фонда в стране насчитывается три миллиона беспризорников, по данным движения «В защиту детства» - четыре миллиона. Проводимые социологические исследования дают другие цифры. Средства массовой информации оперируют различными показателями. Цифру же, реально определяющую количество безнадзорных детей, назвать невозможно, как затруднительно определить ту грань, которая отделяет безнадзорных детей от беспризорных.

Работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению вовлечения подростков в совершение противоправных и антиобщественных действий, а также формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих является одной из важных функциональных задач Тамбовского областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Мичуринский лицей-интернат».

Практика воспитания «Ребенок БЕЗ опасности» представляет собой комплекс профилактических мероприятий проводимых в лицее, направленных на становление определенного мировоззрения подростка. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактической работы по направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений.

- Детский дорожно-транспортный травматизм. Пожарная безопасность.
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия.
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма

Главное в этой работе – объединение и координация усилий семьи, школы и социума, согласование методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, приобщения к труду и другим занятиям.

**Цель:** организация профилактических мероприятий в образовательной среде; вовлечение подростков в профилактическую деятельность по формированию негативного отношения к асоциальному поведению, пропаганде ведения здорового образа жизни, пропаганде семейного благополучия посредством участия в профилактических мероприятиях.

Способствовать достижению данной цели будет решение следующих **задач:**

- Поднятие престижа нравственных, семейных ценностей, формирование правильного отношения к соблюдению правопорядка, повышение правовой культуры, создание положительного имиджа здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

- Продолжить работу с волонтерами по направлениям профилактики, пропаганде здорового образа жизни;
- Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, семьями учащихся.

### **Участники программы**

1. Педагогический коллектив лицея
2. Воспитанники ТОГАОУ «Мичуринский лицей»
3. Родители(законные представители) обучающихся
4. Волонтерский отряд «Группа крови»
5. Ведомства системы профилактики

### **Актуальная идея воспитательной практики**

Возможность вести работу по безопасности и воспитывать культуру безопасного поведения школьника не только в рамках учебной дисциплины и некоторых внеклассных мероприятий, но и в непрерывной работе над проектами в системе работы школьного научного общества.

Воспитание культуры безопасного поведения происходит путем решения очень важных задач, таких как: формирование правильных поведенческих норм; выработка морально-психологической устойчивости в опасных и чрезвычайных ситуациях; умение принимать безопасные решения в быту. Решать подобные задачи будет по силам учащимся, умеющим успешно применять свои теоретические знания на практике, объединенными общими целевыми установками, задачами и идеей.

Для решения основных целей и задач необходимы согласованные усилия многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

При этом могут быть использованы **различные формы взаимодействия:**

<b>Объект взаимодействия</b>	<b>Основные формы взаимодействия</b>
Министерство образования и науки Тамбовской области	Министерство выступает организатором различных конкурсов и акций.
Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования	Совещание, семинары, курсы повышения квалификации
Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Совместные рейды. Родительские собрания, проведение лекций по профилактике асоциального поведения среди учащихся
«Детско-юношеская спортивная школа» г. Мичуринска	Проведение спортивных соревнований, конкурсов, встреч с призерами, участниками соревнований
Мичуринский драматический театр.	Представления, концерты, приуроченных к календарным праздникам.
Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры Централизованная библиотечная система г. Мичуринска + Библиотека ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	Информационная деятельность: организация книжных выставок, выставок плакатов, стендов по пропаганде здорового образа жизни. Обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы
Мичуринский краеведческий музей	Проведение выставок, экскурсий, бесед.
Администрация школы	<p>Осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.</p> <p>Несет ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;</li> <li>- систематическую работу с семьями школьника</li> </ul>

	(особенно с семьями детей «группы риска»);
Учителя-предметники и классные руководители	Благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке
Педагог - психолог	Обеспечивает психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций); - психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся; - организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.
Органы ученического самоуправления «Орден Братства»	Работа в отряде волонтерского движения «Группа крови», проводят социологические опросы, участвуют в акциях, профилактических мероприятиях.

Одно из значимых звеньев в данной работе - Совет профилактики школы. Совет состоит из наиболее опытных педагогических работников школы. В его состав обязательно входит заместитель директора школы по воспитательной работе, представитель от общешкольного родительского комитета. Также в его состав по согласованию могут входить представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения, учреждений дополнительного образования детей

Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике.

Данное направление реализуется в соответствии с особенностями каждой возрастной группы учащихся: 1-4 , 5-8, 9-11 классы. В каждом возрасте ребенок

осваивает новые знания, нормы поведения, проходит определенные этапы развития. В соответствии с этим меняются задачи и методы воспитания, способы общения с ребенком. Есть ряд правил и советов, следуя которым, можно найти общий язык с ребенком и сделать общение с ним более гармоничным. В центре профилактики должны находиться личность несовершеннолетнего, формирование у него позитивных жизненных ценностей, включая ценность здорового образа жизни, ответственности за свое поведение. Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив должен использовать личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные технологии, методики.

Направления	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
<p><b>Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b></p> <p><b>Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.</b></p> <p><b>Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.</b></p> <p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b></p>	<p>Профилактика и предупреждение прогулов. Ликвидация пробелов в знаниях. Внутришкольный контроль по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении.</p> <p>Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета по профилактике. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.</li> <li>- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.</li> <li>- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) воспитанниками, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими лицеистами</li> <li>- Составление плана работы учителями –</li> </ul>

		<p>предметниками с неуспешными учащимися, учитывая их индивидуальные особенности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие лицеистов в конкурсах различного уровня.</li> <li>- Просмотр фильмов и социальных видеороликов - День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГАИ)</li> <li>- Классные часы, беседы на тему «Знаешь ли ты свои права?» ко Дню принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка</li> <li>- Классные часы, беседы на тему «Профилактика безнадзорности и правонарушений» 13 День безопасности в образовательных учреждениях</li> </ul>
<p><b>Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения</b></p>	<p>Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам. Изучение состояния</p>	<p>Встречи с медработниками Встречи с работниками КДН с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте. Мероприятия,</p>



	<p>физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья;</p> <p>Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом;</p> <p>Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой;</p> <p>Привлечение родителей – энтузиастов спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни в семье.</p>	<p>направленные на обеспечение реализации Федерального закона «Об ограничении курения табака». Профилактики наркомании и алкоголизма.</p> <p>Совместные рейды учителей совместно с представителями родительской общественности в местах массового пребывания учащихся в вечернее время с целью предупреждения правонарушений.</p> <p>Встречи с работниками военкомата.</p> <p>Тематические акции и мероприятия</p> <p>Дни здоровья</p> <p>Школьные и районные спортивные соревнования (согласно плану спортивных соревнований).</p> <p>Мониторинг состояния здоровья учащихся</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни через работу волонтерского отряда «Группа крови».</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов, буклетов и листовок</p> <p>пропагандистского</p>
--	--	--

		<p>содержания Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть» День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГАИ, прокуратуры) Размещение информационнометодических материалов на сайте школы.</p>
<p><b>Профилактика суицидального поведения</b></p>	<p>С педагогами систематически проводится психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.</p> <p>С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционноразвивающая деятельность: классные часы</p> <p>Педагогом –психологом проводятся тренинги с учащимися.</p> <p>Работа с родителями.</p>	<p>Педагогом – психологом проводится диагностика среди учащихся по определению склонности к суициду.</p> <p>Тренинги, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции<sup>3,4</sup> классы), способами снятия тревожности (9, 11 классы); тренинги межличностного общения(5, 6 классы).</p> <p>Родители знакомятся с информацией о причинах, факторах, получают рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены</p>

		<p>признаки суицидального поведения.</p> <p>Совместно с психологом, завучем по ВР в течение учебного года разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Дети «группы риска»», «Как разговаривать с подростком?». Вся необходимая информация регулярно размещается на школьном сайте в рубрике «Школьный психолог». Размещение информационнометодических материалов на сайте школы.</p>
<p><b>Интернет-безопасность</b></p>	<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, осуществляется посредством использования систем контентной фильтрации и путем осуществления педагогами визуального контроля работы детей в сети «Интернет».</p>	<p>Классные руководители осуществляют мониторинг сети «Интернет», в том числе социальных сетей («ВКонтакте», «Twitter», «FACEBOOK», «Мой мир», «Одноклассники» и др.) с целью исключения связи несовершеннолетних с интернетсообществами, пропагандирующими сбыт наркотических средств, психотропных и сильнодействующих</p>

		<p>веществ, и иные противоправные действия (экстремистских и суицидальных).</p> <p>Размещение информационнометодических материалов на сайте школы.</p>
<p><b>Профилактика экстремизма</b></p>	<p>В лицее проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки. Педагогический коллектив проводит работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности.</p> <p>Проводятся профилактические беседы по классам на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. В школе организована работа консультативных пунктов для учащихся, родителей с привлечением</p>	<p>Мероприятия с целью профилактики экстремизма и терроризма и воспитания толерантности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Общешкольная тематическая линейка «День народного единства»</p> <p>Общешкольная тематическая линейка «Международный день толерантности»</p> <p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей(по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)</p>

	<p>педагога - психолога, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних - создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;</p> <p>- поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки</p>	<p>Мероприятия, приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Беседы «В дружбе сила» 1-2 классы, «Толерантность - мир навсегда» 3-4 классы, «Научи свое сердце добру» 5-6 классы «Молодежь за культуру, против терроризма» 7-8 классы; «Культура национальных отношений» 9 класс; диалог к размышлению «Пойми себя, поймешь других» 10-11 классы</p> <p>Памятка по антитеррору</p>
<p><b>Детский дорожнотранспортный травматизм. Пожарная безопасность.</b></p>	<p>Осуществление пропагандистской работы по вовлечению обучающихся в отряд ЮИД.</p> <p>Поддержание активной связи с ГАИ-ГИБДД ОМВД по Нефтегорскому району.</p> <p>Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.</p> <p>Информационнопросветительская работа с родителями:</p>	<p>Встречи с сотрудниками ГИБДД Мониторинг обучающихся – участников ДТП с целью организации индивидуальной работы с подростками.</p> <p>Работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД) «Перекресток»</p> <p>Участие в традиционных</p>

	<p>- родительские собрания  - Организация работы родительского патруля «За безопасность дорожного движения»</p>	<p>Широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадах:  «Внимание, дети!».  Осенний и весенний декадни  Зимний месячник безопасности  Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.  Внеклассные мероприятия по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД. Конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д.  Инструктажи, тематические линейки  «Безопасное колесо» - районные соревнования отрядов ЮИД  Изучение ПДД на уроках ОБЖ Ведение классных часов в соответствии с тематикой. Размещение информационнометодических материалов на сайте школы.</p>
--	---	--

**Основные требования к условиям реализации программы:** Для реализации воспитательной практики «Ребенок БЕЗ опасности» по каждому направлению определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Один раз в четверть перед воспитанниками выступает заместитель директора по воспитательной работе, один раз в полугодие инспектор по делам несовершеннолетних. Учителя-предметники и классный руководитель проводят беседы не менее чем один раз в четверть.

Занятия не должны напоминать лицеистам уроки. Поэтому из них следует исключить задания, характерные для традиционных уроков, длительные монологические высказывания ведущего. Целью занятий должно стать не столько получение учащимися определённых знаний, сколько формирование адекватного отношения к отдельным явлениям, ситуациям, проблемам, создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. Подход, при котором социальные установки формируются через игру, а не путём простой передачи знаний, представляется более эффективным при условии правильной его организации. Помимо психологических тренингов, бесед, классных часов в программу включены уроки здоровья, профилактические акции.

В ТОГАОУ «Мичуринский лицей» организована работа службы медиации «Мы Вместе», которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в лицее является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Ценностно - смысловое наполнение воспитательной практики: ✓

*Дифференцированность:* дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом возраста детей.

*Аксиологичность:* формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

*Многоаспектность:* сочетание различных направлений профилактической работы:

- - социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- - психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- - образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, а также по профилактике правонарушений.).

*Легитимность:* профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

*Преимственность.* Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- - согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- - анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики (знакомство с опытом работы общественных организаций и других образовательных учреждений).



*Непрерывность:* профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе педагогов дополнительного образования

*Систематичность.* Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

### **Этапы реализации Воспитательной практики.**

<b>Этапы</b>	<b>Мероприятия</b>
<i>Первый этап (организационный)</i>	Анализ состояния и планирование работы по:
	социально-психологическое обследование воспитанников, с целью раннего выявления эмоционально уязвимых, с повышенной склонностью к зависимому поведению, с признаками социальной дезадаптации; -анкетирование и тестирование родителей.
	выделению приоритетов в работе с учётом результатов проведённого анализа, а также возрастных особенностей лицеистов.
	организации просветительской работы с воспитанниками и родителями (законными представителями);
<i>Второй этап (реализация практики)</i>	Просветительно-воспитательная работа с воспитанниками включает:
	обеспечение информационными средствами профилактических мер (для лицеистов и родителей, педагогов).
	внедрение в систему работы дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые должны носить модульный характер, реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс;
	лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, по всем направлениям профилактики;
	проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
	игровые и тренинговые программы в системе взаимодействия

	лица и медицинских учреждений
	привлечение педагогов и родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований, по проведению профилактических мероприятий и акций.
	стимулирование работы Совета по профилактике наркомании и предупреждение безнадзорности и правонарушений обучающихся.
	Специальная работа с волонтерами: - привлечение к профилактической деятельности добровольцев из числа учащихся, повышающее доступность и эффективность информации для школьников.
<i>Третий этап (аналитический)</i>	Анализ результатов работы, корректировка методик,
	разработка методических рекомендации по организации профилактических мероприятий и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни
	Формирование банка методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, классных часов.

### **Результаты воспитательной практики в системе воспитания Мичуринского лица**

Обучающиеся Мичуринского лица ежегодно являются участниками конкурсов рисунков «Я выбираю здоровье», декады Правовых знаний и Борьбы со СПИДом, Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Ежегодно проводятся мероприятия с привлечением представителей органов правопорядка, учреждений здравоохранения, социальной помощи семье и детям, культуры и молодежной политики. Совместная работа школы и учреждений системы профилактики строится на основе договоров о взаимном сотрудничестве и планов совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, обмена информацией.

26 октября 2023 года состоялась встреча – беседа обучающихся 9-11 классов с глав. врачом Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская больница №2 города Мичуринска» Зайцевым В.В.

Проведенная беседа дала ребятам возможность получить больше информации о вреде никотина и наркотиков, и о том, к чему могут привести последствия пагубных привычек. А также о возможности выбора профессии врача.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 11 октября в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» была организована встреча учащихся с инспектором ПДН, майором полиции Зацепиной Н.А. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Много внимания уделяется организации просветительской деятельности с профилактической работой. В Мичуринском лицее активно проводятся спортивные мероприятия ШСК «Юные олимпийцы» в соответствии с календарем мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Тамбовской области.

Ежегодно, в первых числа сентября отрядом ЮИД «Перекресток» проходит мероприятие «Посвящение в пешеходы».

Ребята из волонтерского отряда «Группа крови» активно выполняли профилактические задания: написание информационных постов, составление чек-листа добрых дел, организация флэшмоба, создание видеороликов, которые размещены на сайте Мичуринского лицея <https://michlycee.gosuslugi.ru/> и в ВК <https://michlycee.gosuslugi.ru> .

Особое внимание уделяется организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своем здоровье, безопасности жизнедеятельности. Волонтеры проводят в лицее такие социально- значимые акции, как «Детство – территория, свободная от курения», «Скажем «Нет!»

наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков». с 15 мая по 01 октября ежегодно мы участвуем в межведомственной профилактической операции «Подросток».

Мичуринский лицей обеспечивает информационное сопровождение основных направлений профилактической работы с помощью размещение пресс-релизов на сайте учреждения и в контакте.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями воспитанников. На родительских собраниях затрагиваются вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Встреча родителей с Администрацией школы и представителями ведомств, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствует расширению кругозора по данной проблеме.

На сайте школы размещены рекомендации для родителей и обучающихся, памятки и инструкции по профилактике наркомании, суицида и.т.д.

Все воспитанники Мичуринского лицея охвачены дополнительным образованием. Посещают кружки и секции. В период летних каникул организован летний отдых в загородном лагере «Спутник».