

**Диагностическая карта оценки деятельности учителя по  
формированию универсальных учебных действий  
(Образец)**

№	Дата посещения урока, класс, учитель	
	<b>Основные параметры</b>	Дата _____
		Класс _____ Учитель: _____
		Предмет _____
		Тема урока _____
<b>I</b>	<b>Личностные универсальные учебные действия</b>	
	Работает над смыслообразованием:	0-2
1.	-установление связи между учебной деятельностью и мотивом	0-2
2.	-формирование нравственно- эстетических ценностей	0-2
<b>II</b>	<b>Регулятивные универсальные действия</b>	
3.	Учит планировать, строить алгоритм деятельности, прогнозированию	0-2
4.	Учит находить наиболее рациональные способы выполнения задания	0-2
5.	Учит самооценке, самоконтролю выполняемой работы	0-2
6.	Учит работать по образцу, по алгоритму	0-2
7.	Учит организации рабочего места, рациональному размещению учебных средств	0-2
<b>III</b>	<b>Чтение. Работа с текстом.</b>	
1.	Уделяет на уроке внимание процессу чтения	0-2
2.	Находят в тексте конкретные факты, сведения	0-2
3.	Определяют тему и главную мысль	0-2
4.	Обучает продуктивным методам с учебником и др. источниками информации	0-2
5.	Учит работать с планом, тезисами, конспектом, схемами, таблицами, диаграммами	0-2
6.	Учит ориентироваться в словарях и справочниках.	0-2
<b>IV</b>	<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	
1.	Развивает внимание	

	учащихся	0-2
2.	Обучает умению слушать и записывать содержание и объяснения учителя или ответ ученика	0-2
3.	Развивает монологическую, диалоговую речь, учит ставить вопросы	0-2
4.	Учит правилам участия в коллективной деятельности	0-2
5.	Учит постановке вопросов	0-2
6.	Учит способам взаимодействия, учебного сотрудничества	0-2
<b>V</b>	<b>Познавательные ( логические ) действия</b>	
1.	Работает над формированием логических умений: - анализ синтеза; - сравнение; - обобщение и классификация; - доказательство; - выдвижение гипотез и их обоснование; - построение цепочек рассуждений.	0-7
2.	Опирается на уже известное учащимся, их субъективный опыт. Учит формулировке проблемы/	0-2
3.	Работает над формированием знаково - символическими действиями; -моделирование; -преобразование моделейс целью выявления законов	0-2
4	Вводит умение практически	0-2
5	Осуществляет межпредметные связи	0-2
	<b>Общая сумма баллов</b> Оценивал _____	55