

Методическая работа. Содержание и структура

Единая методическая тема в 2022-2023 учебном году: «Работа над методическим компонентом образовательной системы лицея с целью исполнения требований ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС и с учетом потребностей социума».

Направления методической работы: повышение качества образования в лицее через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы: создание условий для реализации образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, всестороннее повышение уровня профессиональной культуры, мастерства и квалификации каждого учителя; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании лицеистов.

Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

- создание методического обеспечения образовательной деятельности лицея, способствующей развитию школы; создание условий для реализации образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, всестороннее совершенствование программно-методического обеспечения учебных курсов и дисциплин, а также воспитательного процесса; адаптация и модификация существующих методик и создание собственных методических разработок, индивидуальных технологий и программ;

- поиск наиболее эффективных способов организации образовательного процесса, анализа педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями и федеральными стандартами нового поколения;

- внедрение эффективных образовательных технологий в образовательный процесс;

- анализ и обобщение опыта и достижений педагогов лицея;

- оказание методической помощи учителям;

- пополнение методической копилки и банка данных о педагогическом опыте коллектива лицея.

- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников;

- формирование и развитие основных учебных компетенций у воспитанников, считая приоритетными коммуникативные и информационные;

- создание условий для профессионального роста педагогов.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа Методического совета;
- в) работа кафедр лицея;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков;
- е) проведение Единого методического дня;
- ж) взаимопосещение уроков;
- з) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- и) внеклассная работа;
- к) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- л) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- н) участие в семинарах и вебинарах.

Администрация лицея посещает уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Методическая работа в Мичуринском лицее осуществляется по следующим направлениям:

- организационному, в рамках которого обеспечивается эффективное взаимодействие Методического совета и предметных кафедр;

- информационно-аналитическому, в рамках которого выявляются образовательные и информационные потребности, проводится изучение и освоение образовательных стандартов, новых педагогических технологий, учебных пособий, организуется инновационная деятельность учителей, создаются условия для внедрения педагогических технологий, а также пополняется банк методических разработок педагогов лицея;

- экспертно-консультационному – проводится изучение и экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ, результативности работы педагогов, творческих групп, кафедр;

- научно-практическому и инновационному: управление опытно-экспериментальной работой, внедрение инновационных педагогических практик через проведение практических семинаров, лекций, конференций, а также оказание научно – методической помощи в инновационной деятельности зональных школ.

На практике методическая работа в лицее реализуется через следующие **виды деятельности:**

работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

деятельность научно-методического совета, координирующего работу предметных кафедр в рамках общих целей и задач, способствующих развитию школы;

деятельность по внедрению ФООП;

практико-ориентированная деятельность предметных кафедр, направленная на решение учебно-методических проблем с учетом специфики преподаваемых дисциплин и частных проблем, а также реализующих общую линию развития школы;

деятельность региональной стажерской площадки «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школах»;

деятельность школы-лаборатории инновационного развития «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»;

повышение квалификации педагогов, их аттестация и создание условий для их профессионального роста;

методическое обеспечение основного и дополнительного образования;

создание и пополнение банка методических разработок;

поддержка сайта лицея методическими материалами, публикации.

Научно-методическая работа осуществляется педагогами **6 предметных кафедр:**

-математики, информатики, физики;

-предметов гуманитарного цикла;

-иностранных языков;

-предметов естественно-научного цикла;

- начальной школы;

-дополнительного образования и предметов эстетического цикла.

Кафедраальный принцип организации методической работы профессионально объединяет педагогов одной предметной области, а также посредством совместного решения общих учебно-методических задач способствует совершенствованию педагогического мастерства. Регулярно проводятся совместные заседания руководителей различных кафедр.

Несмотря на специфику предметных задач, общими для всех кафедр направлениями являются:

учебная и воспитательная работа в рамках предметного цикла;

методическая работа, включающая программно-методическую обеспеченность учебного и воспитательного процесса, внедрение эффективных технологий и форм образовательной деятельности;

научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная работа;

работа с одаренными детьми;

повышение квалификации педагогов, совершенствование их профессионального мастерства.

Перспективные направления деятельности педагогов лицея:

формирование педагогической компетенции в области мотивирования обучающихся к развитию личностных и регулятивных УУД,

совершенствование компетенции в разработке методических, дидактических материалов, совершенствование системы оценки качества образования,

создание системы поддержки детей на основе их достижений,

усовершенствование рабочих программ,

в целях совершенствования качества образования планирование и проведение Единого методического дня,

совершенствование организации проектной деятельности,

проведение школьной научно-практической конференции учебных проектов в рамках годовой итоговой аттестации по предметам (5- 10 классы),

расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе,

систематизирование, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса