


**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«МИЧУРИНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»
(протокол от 26 марта 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»
В.Н. Самусенко  30 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Тамбовского областного государственного автономного общеобразовательного
учреждения за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное автономного общеобразовательное учреждение (ТОГАОУ «Мичуринский лицей»)
Руководитель	Валентин Николаевич Самусенко
Адрес организации	393764, г. Мичуринск, ул. Новая, д. 13 А
Телефон, факс	(47545) 2-03-46, (47545) 2-32-75
Адрес электронной почты	michlycee@obraz.tambov.gov.ru
Учредитель	Управление образования и науки администрации Тамбовской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 19.02.2016, рег. номер 19/40, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.03.2013, дата окончания действия – 01.03.2025 рег. номер 7/131

Мичуринский лицей изначально создавался как школа для детей с высокой учебной мотивацией. Целью обучения является обеспечение качественного образования, выявление и совершенствование способностей воспитанника, реализация им полученных знаний в процессе социализации.

Успешное достижение этой цели стало возможно при создании образовательных традиций, сформировавших имидж лицея в социуме. Ежегодное (с момента основания) 100 процентное поступление лицеистов в учреждения высшего профессионального образования страны в год выпуска показывает реальную возможность выпускников с периферии иметь

равные стартовые возможности с абитуриентами из крупных городов. Эта практика и особая атмосфера сотрудничества, сложившаяся в лицее, формируют имидж школы, востребованной в современном обществе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Мичуринском лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Мичуринского лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру», Российская электронная школа, Мобильное электронное образование (МЭО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточное установление полноценного взаимодействия с родителями, проведение достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Мичуринского лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Для достижения положительных результатов в воспитательной работе была поставлена цель:

- создание эффективной инновационной воспитательной системы в лицее для обеспечения духовно-нравственного, личностного развития, продуктивного досуга обучающихся, реализации их творческих способностей, формирования патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения;

В 2019 - 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе начального, общего, среднего и дополнительного образования;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие взаимодействия школы с семьей, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители; повышение роли семьи в воспитании и развитии детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- проведение профилактической работы с воспитанниками по предупреждению правонарушений в образовательном учреждении;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры, сохранение сложившихся традиций лицея;
- проведение профилактики преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;

- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

Классными руководителями проведены серии классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции воспитанников, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности воспитанников – классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Педагогическим коллективом лицея созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого воспитанника, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Продолжалось введение в работу лицея школьных предметных недель. Здесь учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, интерактивные игры, выпуск газет и т.д.

Воспитательная работа с учащимися велась по основополагающим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание, правовое;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- учебно-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- конкурс «Лучший класс года»
- конкурс «Литературная гостиная»

Воспитательная работа нашего лицея строится на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь воспитанникам в нравственном становлении личности. Охватывая различные направления воспитательной работы, традиции приобретают статус закона, который не только связывает и упорядочивает деятельность коллектива, но и помогает эту деятельность организовать, найти в своем учебном заведении ту изюминку, которая позволяет ему выгодно отличиться от других, и видеть перспективы развития. Традиции распространяются на все аспекты школьной жизни: учащихся, учителей и родителей.

Педагогический коллектив лицея стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на работу по созданию у школьников чувства гордости за свою страну и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Программа ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится согласно утвержденной программе.

По традиции в нашей школе ежегодно проходят такие мероприятия:

- ✓ «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»;
- ✓ «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;

- ✓ беседы, классные часы: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.);
- ✓ фестиваль военной песни ««Грозно грянула война...»
- ✓ классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ тематические беседы по классам: «День пожилых людей»;
- ✓ школьный конкурс рисунков «Мой любимый учитель»;
- ✓ тематические беседы по классам: «Моя малая Родина», «Государственная символика России», тематические классные часы «Вхождение Крыма и Севастополя в состав России», тематические классные часы, беседы на патриотическую тематику: «Патриотизм как отношение к Отечеству».

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Классными руководителями проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Педагогический коллектив лицея стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Проводились классные часы по воспитанию толерантного сознания, внедрялись инновационные формы и методы толерантной коммуникации. В становлении личности учащихся лицей большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «День самоуправления!», осенние конкурсные программы «По тропинкам осени», «8 Марта», «Масленица», праздник последнего звонка.

Чтобы напомнить ребятам о правильном поведении на дороге, с целью снижения травматизма во всех классах младшего, среднего и старшего звена были проведены:

- ✓ игровые программы по ПДД;
- ✓ традиционные выставки поделок по ПДД;
- ✓ конкурс рисунков и стенгазет «Юный пешеход»;
- ✓ проведена профилактическая операция «Внимание дети»;
- ✓ праздник «Посвящение в пешеходы» для 1-х классов.
- ✓ беседы инспекторов ГИБДД по агитации и пропаганде безопасности дорожного движения;
- ✓ кл. часы «Велосипедист – тоже водитель!»;
- ✓ праздник «Азбука юного пешехода»;
- ✓ информационный бюллетень «Впереди лето!»;
- ✓ проведены инструктажи по ПДД и ТБ для учащихся во время проведения экскурсий, мероприятий.

- ✓ С целью пропаганды правил дорожного движения и правил поведения на дороге классные руководители и воспитатели лицея провели классные часы, игры на темы: «Помни правила ГАИ - это правила твои», «Зелёный нам дорогу открывает», «Красный, жёлтый, зелёный» и другие.

Работа лицея в этом направлении даёт свой результат. На протяжении многих лет нарушений по ПДД среди обучающихся нашего лицея не выявлено.

3. Учебно-познавательная деятельность

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Большое воспитательное значение имеют экскурсии. Наши учащиеся посещают музеи города Мичуринска, также организуются выездные экскурсии. Учащиеся лицея имеют возможность в период летних каникул выезжать в летний оздоровительный лагерь «Спутник». В 2020 году воспитанники Мичуринского лицея стали участниками тематических смен дистанционного лагеря «Ньюландия-2020»

4. Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления в работе:

- профилактика и оздоровление (физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);
- на уроках физкультуры в зимнее время активно проходят занятия по лыжной подготовке.
- образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание).

В течение всего года были проведены:

- ✓ футбольные турниры среди 7,8 классов «В здоровом теле-здоровый дух»;
- ✓ беседы по классам «Мы – за ЗОЖ!» и тематические классные часы во всех классах по ЗОЖ;

профилактические беседы о негативном влиянии алкоголизма, курения, наркомании;

- ✓ просмотр видеофильмов «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Чистые руки – залог здоровья»;
- ✓ круглый стол «Спиртное – причина многих несчастий»;
- ✓ лекция для учащихся «Профилактика пьянства, наркомании, курительных смесей, употребления СПАЙСов, табакокурения, токсикомании и вред от электронных сигарет»;
- ✓ выставки в библиотеке по профилактике наркомании, курения и пьянства;
- ✓ общешкольное дистанционное родительское собрание «Наркомания, никотиномания и алкоголизм – три степени, ведущие вниз»

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

5. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- проводилось отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- отслеживались посещения, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

Проведён месячник «Мы за здоровый образ жизни». Проведён конкурс рисунков, плакатов, проведены классные часы на эту тему.

Проведено профилактическое мероприятие «Молодёжь против наркотиков». В нём учащиеся 8-11 классов высказали своё отношение к этой страшной проблеме современности.

6. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в лицее ведётся большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Содержание воспитательной работы отличалось многоплановостью, разнообразием видов, форм и методов работы, поставленными реально выполнимыми задачами. Следует отметить тесный контакт различных служб лицея, которые осуществляли выполнение общелицейского плана воспитательной работы. Это, прежде всего, классные руководители 1-11 классов (20), педагог-психолог Жижова О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В., педагог дополнительного образования Ширяев Е.Н., родительский комитет лицея, администрация лицея.

Результативность работы лицея подтверждается фактами и статистикой, которые регулярно отражались на сайте лицея.

В лицее работали **кружки, секции**, а также реализовывались программы внеурочной деятельности по кафедрам. Охват детей, посещающих их, составляет 100 %.

Танцевальная студия «Школьные годы»	<p>Понедельник 1-2 кл.: 14:50 - 16:20 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, хореографический зал</p> <p>Вторник 3- 4кл.: 14:50 - 16:20 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, хореографический зал</p>
Шахматы	<p>Среда 3кл.: 14:00 - 16:00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет 17</p> <p>Понедельни 4кл.: 14:00 - 16:00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет 17</p>
«Рукопашный бой»	<p>Понедельник, четверг 2-3 кл.: 16:00 - 17:30 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, тренажерный зал 3 этаж</p> <p>Вторник, пятница 1 кл.: 15:30 - 17:00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, тренажерный зал 3 этаж</p>
«Хореография»	<p>1а –понедельник 13.15 -13.55 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, хореографический зал</p> <p>1б – вторник 13.15 -13.55 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, хореографический зал</p> <p>2а –понедельник 14.05 -14.45 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, хореографический зал</p> <p>2б –среда 14.10 -14.50 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, хореографический зал</p> <p>3а – четверг 14.05 -14.40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, хореографический зал</p> <p>3б –вторник 14.04 -14.45 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, хореографический зал</p> <p>4а – пятница 14.05 -14.45 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, хореографический зал</p> <p>4б –пятница 14.55 – 15.35 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, хореографический зал</p>

<p>Слушание музыки»</p>	<p>1а –среда 13.10 -13.50 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. №43</p> <p>1б – понедельник 13.10 -13.50 г Мичуринск, ул Новая, д 13А каб. № 45</p> <p>2а –вторник 14.10 -14.50 г Мичуринск, ул Новая, д 13А каб. № 41</p> <p>2б –пятница 14.10 -14.50 г Мичуринск, ул Новая, д 13А каб. № 47</p> <p>3а – понедельник 14.00 -14.40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А каб. № 34</p> <p>3б –вторник 15.00 -15.40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А каб. № 31</p> <p>4а – среда 14.00 -14.40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А каб. № 46</p> <p>4б –четверг 14.00 – 14.40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А каб. № 33</p>
<p>«Робототехника»</p>	<p>Четверг 3кл.: 15:10 - 15:40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет информатики 11</p> <p>Среда 4кл.: 15:00 - 15:35 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет информатики 11</p>
<p>«Художественное творчество»</p>	<p>Вторник 1а (1) кл.: 13:30 - 14:10 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет № 35</p> <p>Вторник 1а (2) кл.: 14.20 -15.00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет № 35</p> <p>Среда 1б (1) кл.: 13:30 - 14:10 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет №35</p> <p>Среда 1б (1) кл.: 14:20 - 15:00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет №35</p> <p>Пятница 2а (2) кл.: 14.10 -14.50 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет №35</p> <p>Пятница 2а (1): 15.45 -16.30 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет №35</p> <p>Четверг 2б (2) кл.: 14.10 -14.50 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет №35</p> <p>Четверг 2б (1) кл.: 15.00 -15.30 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет №35</p>

<u>Название группы</u>	Расписание
Знатоки младшие	<p>5а Понедельник 5а: 13:40 - 14:20 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет актовый зал</p> <p>5б Понедельник 5б: 13:40 - 14:20 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет актовый зал</p> <p>6а Среда 6а: 13:40 - 14:20 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет актовый зал</p> <p>6б Четверг 6б: 13:40 - 14:20 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет 1</p>
Знатоки старшие 1	<p>7 Четверг 7: 14:30 - 15:30 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет актовый зал</p> <p>8 Пятница 8: 14:30 - 15:30 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет актовый зал</p> <p>9а Вторник 9а: 14:30 - 15:30 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет актовый зал</p> <p>9б Вторник 9б: 14:30 - 15:30 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет актовый зал</p>
Знатоки старшие 2	<p>10а Среда 10а : 14:30 - 15:10 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет актовый зал</p> <p>10б Понедельник 10б : 14:30 - 15:10 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет актовый зал</p> <p>11а Вторник 11а : 15:20 - 16:00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет актовый зал</p> <p>11б Пятница 11б : 15:20 - 16:00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет актовый зал</p>
"Юный стрелок" (9 классы)	Среда: 13:40 - 15:10 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет 36

Название группы	Расписание
"Меткий стрелок" (10-11 кл.)	Вторник: 14:20 - 16:00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет 36

"Юный спасатель" (8-10 кл.)	Четверг: 14:20 - 16:00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет 36 Суббота: 13:40 - 15:10 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет 36
Отряд "ЮИД"	Понедельник: 14:20 - 16:00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет 35
Олимпиадное программирование	Суббота 11 кл.: 8:00 - 8:40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет компьютерный класс 11
Основы программирования (8,9 классы)	Четверг 8 кл.: 13.40 – 14.20 Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет компьютерный класс 11 Суббота 9 кл.: 13:40 - 14:20 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет компьютерный класс 11
ОФП (7-11 кл.)	Вторник: 15:00 - 17:00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет спортивный зал
ОФП (7-11 кл.)	Среда: 15:00 - 17:00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет спортивный зал Календарное планирование
ОФП (7-11 кл.)	Пятница: 15:000 - 17:00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет спортивный зал
«Мир живых систем»	5а 1 -Суббота: 8.00 - 8:40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет 30 5а 2 – Среда: 12.20 -13.00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет 30 5б 1 пятница: 8.00 - 8:40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет 30 5б 2 четверг : 8.00 - 8:40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, кабинет 30
«Волейбол» (10-11 кл.)	Четверг: 15.00 – 16.30 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, большой спортивный зал Суббота: 13.30 – 15.00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, большой спортивный зал
«Волейбол» (7-9 кл.)	Понедельник, среда: 14.00-15.30 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, большой спортивный зал

ПДО кафедры МИФ

Бобровская М.В. математика	5а Среда: 11.30 – 12.10 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. 8
Голубева Г.М. математика	5б Пятница 08.00-08.40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. 5 6а Среда, среда: 08.00-08.40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. 5 11(4) Четверг: 8.50 – 9.30 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. 5
Гордеева Н.М. математика	9а Среда: 08.00-08.40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. 7 10 (3) Вторник: 8.50 – 9.30 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. 7
Кузнецова О.Е. математика	7 Среда: 13.40-14.20 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. 22 11 Четверг: 13.40-14.20 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. 22
Улыбышева С.А. математика	9б Четверг: 08.00-08.40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. 6
Манылов П.С. физика	9-ые классы Среда: 14.30 -15.10 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. 23 10-ые классы Четверг: 14.30 -15.10 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. 23 11-ые классы Пятница: 13.10 -13.50 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. 23

ПДО кафедры гуманитарных дисциплин

Попова Т.Н. (русский язык)	7 класс Понедельник: 13.10 – 13.40 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. №21
Шелковникова Л.А. (русский язык)	6-ые классы Понедельник: 13.15-13.55 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. №17 11-ые классы Пятница: 14.20-15.10 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. №17 10-ые классы Четверг (дистанционно): 17.00-17.40
Кульгускина К.С. (русский язык)	7а класс Пятница: 12.20 -13.00 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. №27

Трунова Л.Н. (финансовая грамотность)	10 (2) кл. вторник: 14.20-15.10 г Мичуринск, ул Новая, д 13А, каб. №12
--	---

7. Конкурс «Лучший класс года»

Целью проведения школьного конкурса «Лучший класс года» является выявления наиболее сплочённых и творческих классных коллективов.

Традиционные мероприятия решают ряд важных задач: утверждение активной жизненной позиции учащихся; развитие классного и школьного самоуправления; повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала личности; стимулирование классных руководителей, активов классов к реализации творческого подхода в работе и учёбе.

Участниками конкурса автоматически являются все классные коллективы школы с 1 по 11 классы.

Конкурс «Лучший класс года» продолжится в следующем учебном году, т. к. этот конкурс решает ряд важных для школы задач.

8. Конкурс «Литературная гостиная»

Внеклассная работа по литературному чтению является важнейшей составной частью работы по приобщению обучающихся к литературе как искусству слова, пробуждению у них интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая им лучше усваивать программный материал, повышать их общую коммуникативную культуру. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у обучающихся интереса к литературному чтению как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе. Руководство литературным творчеством играет огромную роль для нравственного и идейного воспитания обучающихся. Именно в литературном творчестве человек определяет свое отношение к жизни, свое место в ней. Литературное творчество – всегда форма общения, поэтому в процессе его развивается коллективизм и гражданственность, ответственность. Организация внеурочной деятельности в данном случае преследует цель не только помочь обучающимся глубже усвоить школьную программу, но и расширить круг чтения детей, их знания по литературе, искусству. Обучение учащихся осуществляется на основе лично-ориентированного подхода, предполагает индивидуальный темп и объём усвоения материала сообразно способностям и наклонностям каждого школьника.

Цели:

- воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия путем знакомства с лучшими образцами словесного искусства,
- углубление знаний по литературе,
- привитие любви к чтению,
- активизация творческих способностей.

Задачи:

- развить поэтический слух,
- уточнить знания по теории литературы,
- стимулировать познавательный интерес.

Внеурочная деятельность призвана способствовать решению одной из основных задач современной школы — обеспечение духовного, нравственного роста подрастающего поколения. Конкурс «Литературная гостиная» поможет расширить гуманитарное пространство школы, позволит усилить культурологический аспект в преподавании ряда разделов школьной программы по литературе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Во второй половине 2019/2020 учебного года было введено дистанционное обучение по программам дополнительного образования. Показатель охвата посещения детьми занятий дополнительного образования в связи с переходом на дистанционный режим значительно снизился.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Мичуринском лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- математики, информатики и физики;
- начального образования;
- кафедра иностранных языков;
- дополнительного образования и эстетических дисциплин.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

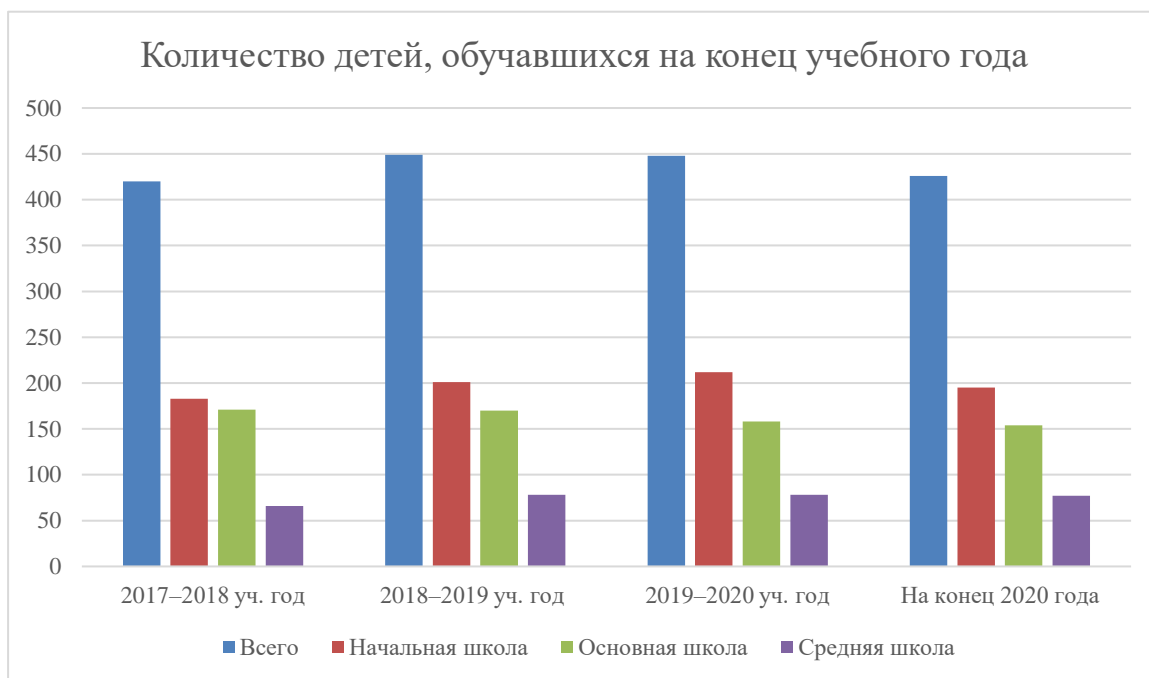
В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	420	449	448	426
	– начальная школа	183	201	212	195
	– основная школа	171	170	158	154
	– средняя школа	66	78	78	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				

	особого образца:				
	– в основной школе	5	7	5	–
	– средней школе	7	6	11	–



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличилось количество обучающихся лица.

В лицее в 2020 году обучались 7 детей-инвалидов. Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в лицее не было.

В 2020 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	52	100	36	69,2	14	27	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	31	70	8	18	0	0	0	0	0	0

4	62	62	100	31	50	8	13	0	0	0	0	0	0
Итого	159	159	100	98	63	30	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2019 был 67%), но процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2019 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	39	39	100	31	80,4	6	15	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	9	34,6	5	19	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	10	52,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	25	75,4	1	3	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	22	53,7	5	12,2	0	0	0	0	0	0
Итого	158	158	100	97	61,4	17	10,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2019 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,86 процентов (в 2019 – 6,16%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	40	40	100	27	67,3	6	15,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	21	54,1	11	30,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	48	60,7	17	22,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2,6 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2019 было 19%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заведующим предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 98% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

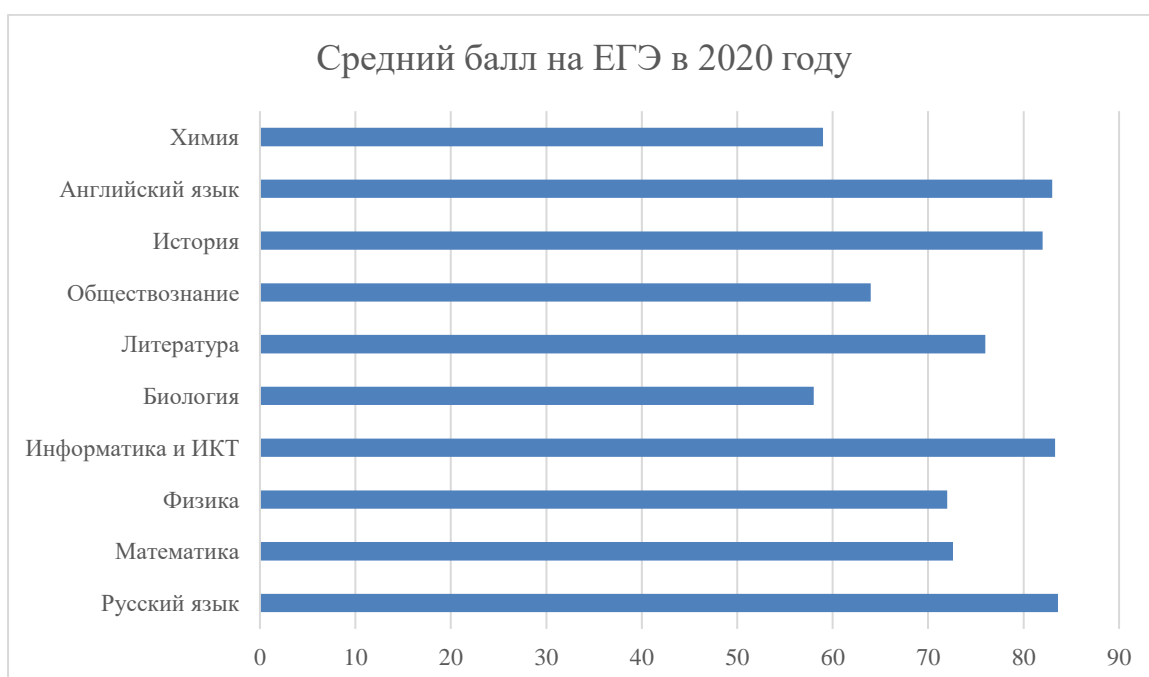
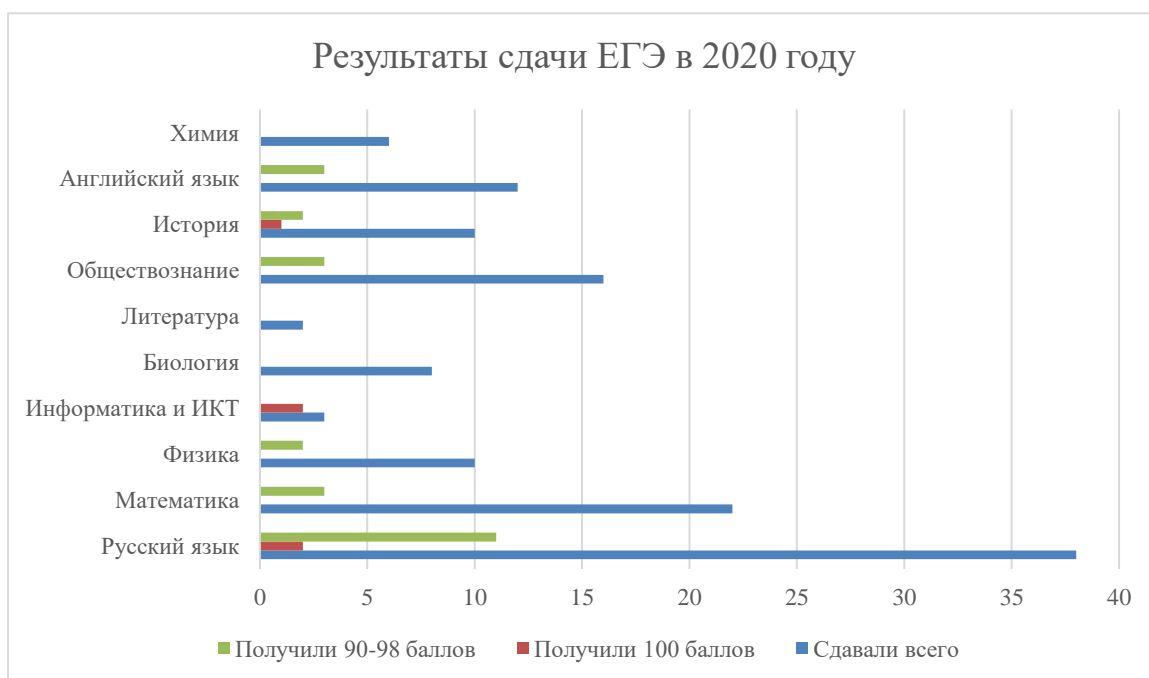
В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Лицей выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	38	2	11	83,6
Математика	22	0	3	72,6
Физика	10	0	2	72
Информатика и ИКТ	3	2	0	83,3
Биология	8	0	0	58
Литература	2	0	0	76
Обществознание	16	0	3	64
История	10	1	2	82
Английский язык	12	0	3	83

Химия	6	0	0	59
-------	---	---	---	----



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Мичуринский лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Мичуринску и Мичуринскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, ВКонтакте;
8. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	45	41	3	1	30	30	0	0	0
2019	49	43	5	1	37	36	1	0	0

2020	41	36	2	3	38	37	0	1	0
------	----	----	---	---	----	----	---	---	---

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение в соответствии с индивидуальными потребностями старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остаётся стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 57 педагогов, из них трое имеют неоконченное высшее образование и обучаются в педагогическом вузе на последнем курсе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. В лицее 16 педагогов с высшей квалификационной категорией, 14 – с первой, 5 кандидатов наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в лицее создана устойчивая целевая кадровая система;

кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

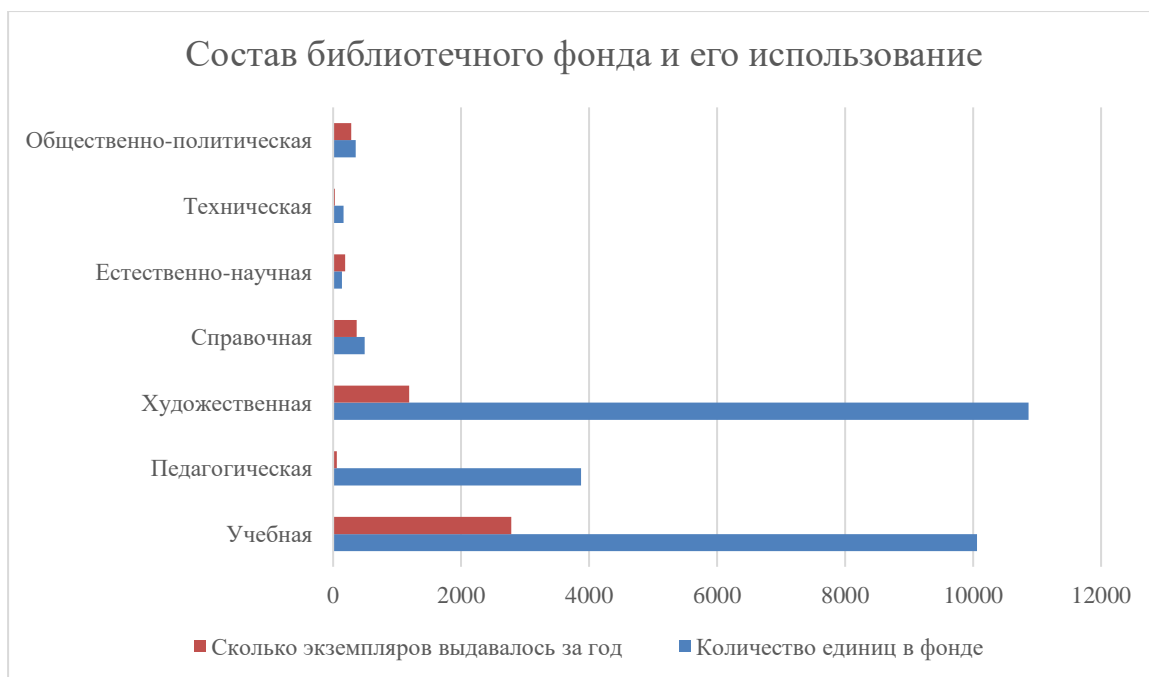
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26095 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4879 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10060 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и спонсорских средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10060	2784
2	Педагогическая	3872	57
3	Художественная	10869	1189
4	Справочная	493	367
6	Естественно-научная	136	189
7	Техническая	163	29
8	Общественно-политическая	353	283



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1393 диска; доступ к 2-м электронным библиотекам, ЭФУ – 661 экз. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 319.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте лицея есть информационный блог библиотеки с информацией о работе и проводимых работниками библиотеки мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Стоит отметить недостаточность финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2019 году лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). На втором этаже здания оборудован актовый зал на 160 мест, спортивный зал со всем необходимым оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, хореографический класс.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация лицея выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием исходя из собственно имеющихся в образовательном учреждении технических возможностей. Также на сайте лицея создали специальный раздел и поддерживали его работу своевременной актуальной информацией. За период весеннего дистанта поступали обращения от родителей, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (80%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		59 (14%)
– федерального уровня		1 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	128(30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (17,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (28%)
– первой		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		2 (3,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (10,5%)
– от 55 лет		15 (26%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	426 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.