

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«МИЧУРИНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ТОГАОУ «Мичуринский лицей»
(протокол от 24 марта 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»

В.Н. Самусенко  18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Тамбовского областного государственного автономного общеобразовательного
учреждения за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение (ТОГАОУ «Мичуринский лицей»)
Руководитель	Валентин Николаевич Самусенко
Адрес организации	393764, г. Мичуринск, ул. Новая, д. 13 А
Телефон, факс	(47545) 2-03-46, (47545) 2-32-75
Адрес электронной почты	michlycee@obraz.tambov.gov.ru
Учредитель	Управление образования и науки администрации Тамбовской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 19.02.2016, рег. номер 19/40, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.03.2013, дата окончания действия – 01.03.2025 рег. номер 7/131

Мичуринский лицей изначально создавался как школа повышенного уровня. Целью обучения является обеспечение качественного образования, выявление и совершенствование способностей воспитанника, реализация им полученных знаний в процессе социализации.

Успешное достижение этой цели стало возможно при формировании школы как системы традиций в образовании и воспитании. Ежегодное (с момента основания) 100 процентное поступление лицеистов в учреждения высшего профессионального образования страны в год выпуска показывает реальную возможность выпускников с периферии иметь равные стартовые возможности с абитуриентами из крупных городов. Эта практика и особая

атмосфера сотрудничества, сложившаяся в лицее, формируют имидж школы, востребованной в современном обществе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Мичуринском лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Мичуринского лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году при введении ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции небольшую часть образовательных программ в 2021/2022 уч. год пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру», Российская электронная школа, Мобильное электронное образование (МЭО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о сохранении уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Мичуринский лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лица и реализует его воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лице, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы лица, в частности, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лица включены в календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в лице ведется системная работа с родителями или лицами, их заменяющими. Проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Содержание воспитательной работы отличалось многоплановостью, разнообразием видов, форм и методов работы, поставленными реально выполнимыми задачами. Следует отметить тесный контакт различных служб лица, которые осуществляли выполнение общелицейского плана воспитательной работы. Это, прежде всего, классные руководители 1-11 классов (20), педагог-психолог Жижова О.В., преподаватель ОБЖ Глинский В.В., педагог дополнительного образования, Ширяев Е.Н., родительский комитет лица.

За год проведена содержательная результативная работа по всем направлениям, что систематически и регулярно отражалось на сайте лица.

Эффективность проделанной работы подтверждается фактами и статистикой.

Экскурсии по музеям города в дистанционном формате -6, среди них: литературно-музыкальный музей, краеведческий музей, дом-музей А. Герасимова и дом-музей И.В. Мичурина.

В лице работали кружки различной направленности, в которых занималось 100 % детей.

Всего дополнительным образованием было охвачено 100% учащихся.

Внеурочная деятельность призвана способствовать решению одной из основных задач современной школы — обеспечение гармоничности духовного, нравственного воспитания подрастающего поколения. Конкурс «Литературная гостиная» поможет расширить гуманитарное пространство школы, позволит усилить культурологический аспект в преподавании ряда разделов школьной программы по литературе базового уровня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

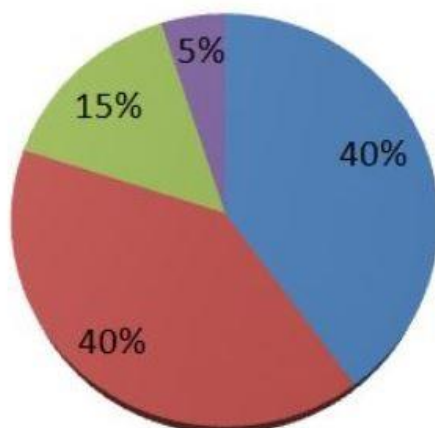
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, техническое — 38 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий в системе дополнительного образования показывает стабильность показателей по охвату по программам естественнонаучной, технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Мичуринском лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- математики и информатики;
- начального образования;
- кафедра иностранных языков;
- дополнительного образования и эстетических дисциплин.

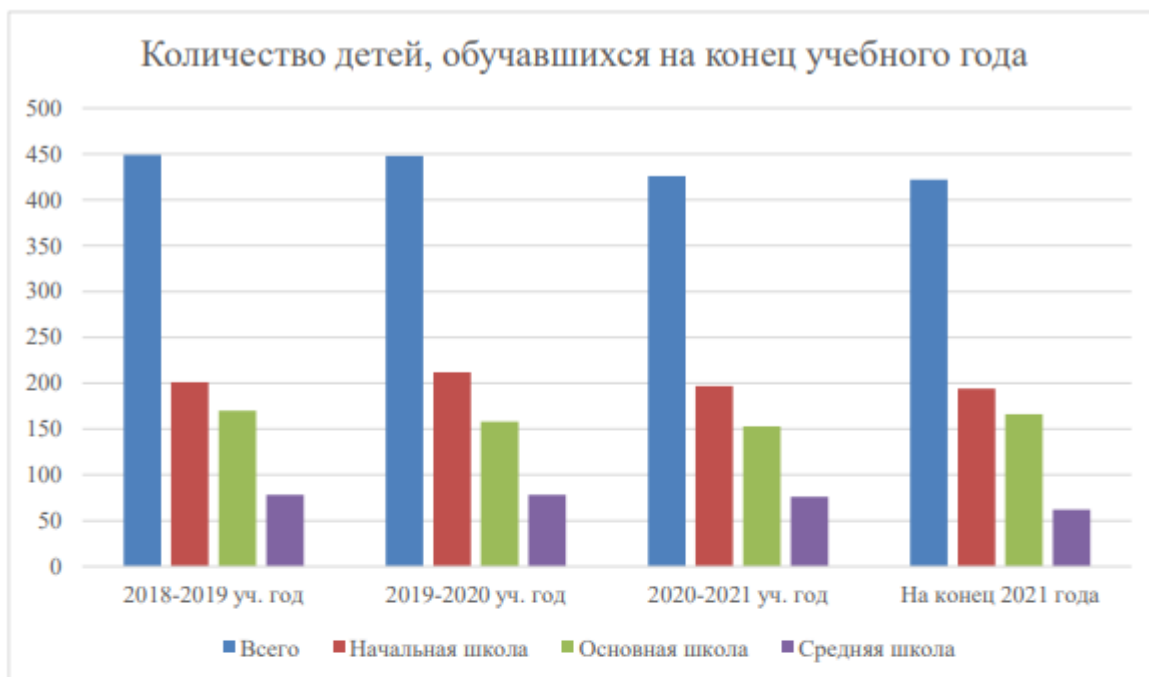
По итогам 2021 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	449	448	426	422
	– начальная школа	201	212	197	194
	– основная школа	170	158	153	166
	– средняя школа	78	78	76	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	7	5	9	-
– средней школе	6	11	8	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.



В лицее в 2021 году обучались 9 детей-инвалидов. Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в лицее не было.

В 2021 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: «русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	52	100	47	89,2	7	13	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	48	96	8	16	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	36	85	8	11	0	0	0	0	0	0
Итого	144	144	100	131	91	23	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно увеличился (в 2020 был 67%), но процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2020 – 23%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	46	46	100	39	85	10	22	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	30	87	4	11	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	12	50	3	12,5	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	13	68	2	10,5	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	26	90	7	24	0	0	0	0	0	0
Итого	153	153	100	120	78	26	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно повысился (в 2020 был 61,4%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже вырос (в 2020 – 10,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обучен-ия		
		Ко-л-во	%	С-отметка «4» и «5»	%	С-отметка «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Ко-л-во	%	Ко-л-во	%					
10	36	36	100	31	86	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	36	90	8	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит-ого	76	76	100	67	88	13	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 28 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,8 процента (в 2020 было 22,8%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году проводилось 1 декабря 2021г. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к ГИА.

В 2021 году ОГЭ проводились по двум предметам – русскому языку и математике, на ЕГЭ обязательным был только русский язык.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Русский язык

Год	Средний первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний	Обученность
2021	30,5	4,75	100	100

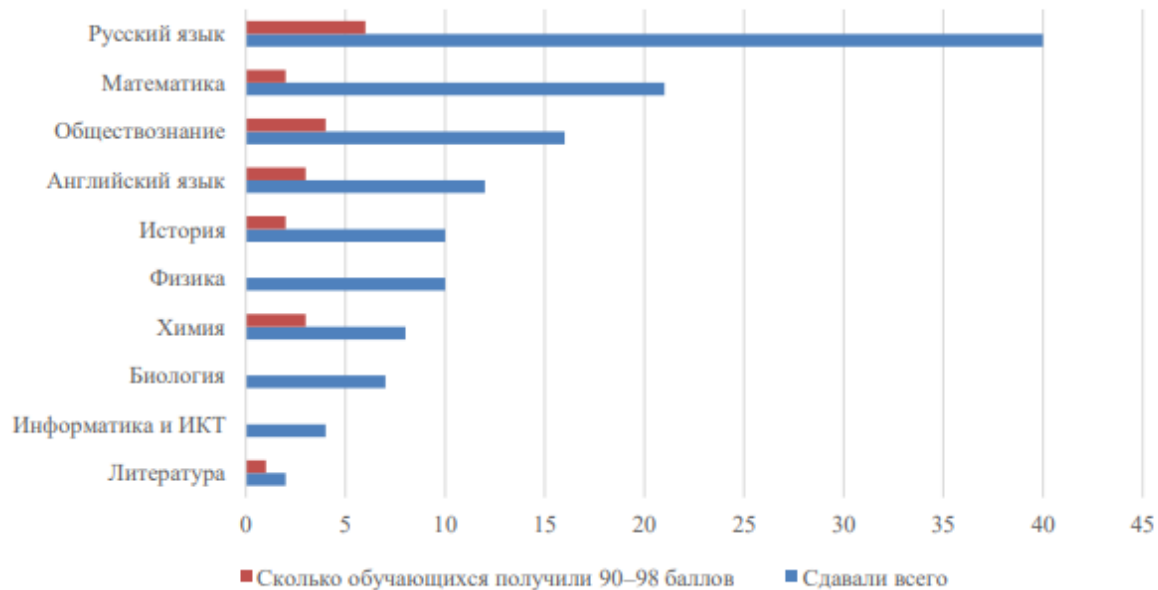
Математика

Год	Средний первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний	Обученность
2021	22,7	4,5	96,5	100

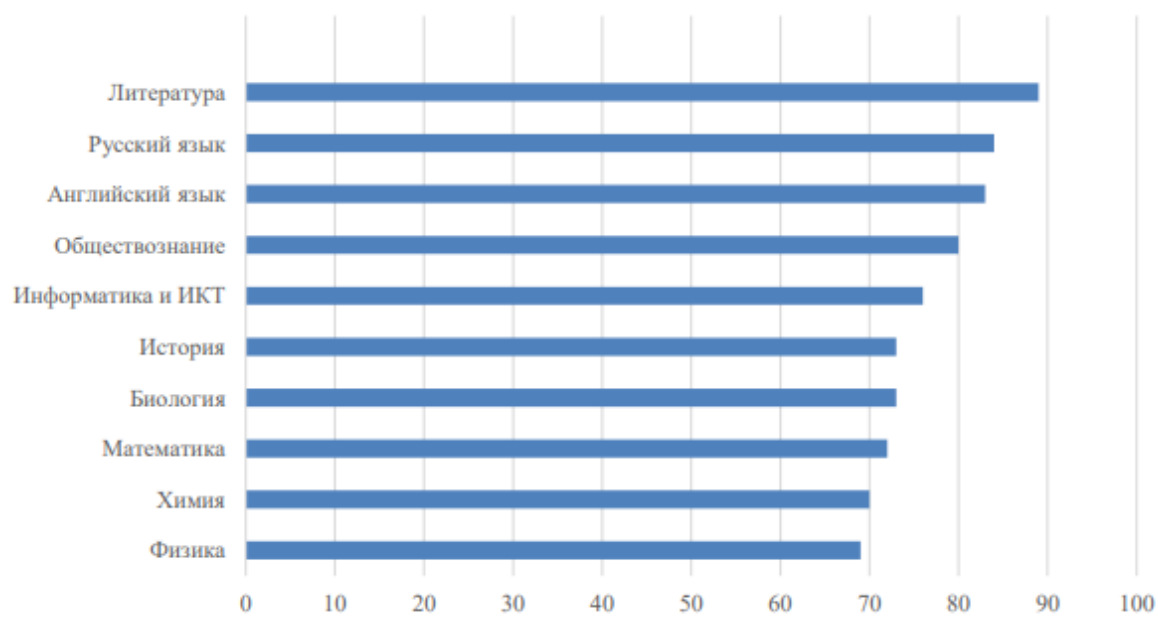
Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
Русский язык	40	0	6	84
Математика	21	0	2	72
Физика	10	0	0	69
Информатика и ИКТ	4	0	0	76
Биология	7	0	0	73
Литература	2	0	1	89
Обществознание	16	0	4	80
История	10	0	2	73
Английский язык	12	0	3	83
Химия	8	0	3	70

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году



Средний балл на ЕГЭ в 2021 году



		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		в ВУЗ	профессиональную ОО	на работу	срочную службу по призыву
2019	49	43	5	1	37	36	1	0	0
2020	41	36	2	3	38	37	0	0	0
2021	29	25	4	0	40	38	0	1	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение в соответствии с индивидуальными потребностями старшеклассников и проводится индивидуальный отбор.

Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным.

VI. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2021 году в лицее работали 57 педагогов. Учителей первой квалификационной категории -15, высшей квалификационной категории - 16 педагогов, 7 кандидатов наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в лицее создана устойчивая целевая кадровая система;

кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Лицей в 2020 году перешел на применение профессиональных стандартов. Из 57 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного фонда

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1393 диска; доступ к 2-м электронным библиотекам, ЭФУ – 427 экз. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 358.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте лицея есть информационный блог библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Стоит отметить недостаточность финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26103 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4879 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10172 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и спонсорских средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
выдавалось за год			
1	Учебная	10172	2953

2	Педагогическая	3872	28
3	Художественная	10869	1361
4	Справочная	493	363
6	Естественно-научная	136	189
7	Техническая	163	249

VIII. Анализ материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2019 году лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). На втором этаже здания оборудован актовый зал на 160 мест, спортивный зал со всем необходимым оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, хореографический класс.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий.

IX. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Лицей продолжит проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (85%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (30%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		112 (27%)
– федерального уровня		2 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	153(36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (26%)
– первой		16 (28%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	6 (10,5%)
– больше 30 лет		3 (3,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	7 (12%)
– от 55 лет		12 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	98 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	95(93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.