

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«МИЧУРИНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»

В.Н. Самусенко  17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Тамбовского областного государственного автономного общеобразовательного
учреждения за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное автономного общеобразовательное учреждение (ТОГАОУ «Мичуринский лицей»)
Руководитель	Валентин Николаевич Самусенко
Адрес организации	393764, г. Мичуринск, ул. Новая, д. 13 А
Телефон, факс	(47545) 2-03-46, (47545) 2-32-75
Адрес электронной почты	michlycee@obraz.tambov.gov.ru
Учредитель	Министерство образования и науки правительства Тамбовской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 19.02.2016, рег. номер 19/40, бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	о от 01.03.2013, дата окончания действия – 01.03.2025 рег. номер 7/131

Мичуринский лицей изначально создавался как школа повышенного уровня. Целью обучения является обеспечение качественного образования, выявление и совершенствование способностей воспитанника, реализация им полученных знаний в процессе социализации.

Успешное достижение этой цели стало возможно при формировании школы как системы традиций в образовании и воспитании. Ежегодное (с момента основания) 100 процентное поступление лицеистов в учреждения высшего профессионального образования страны в год выпуска показывает реальную возможность выпускников с периферии иметь равные стартовые возможности с абитуриентами из крупных городов. Эта практика и особая атмосфера сотрудничества, сложившаяся в лицее, формируют имидж эффективной школы, востребованной в современном обществе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Мичуринском лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Мичуринского лицея.

С 1.09.2022 года организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Мичуринский лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

С 1.09.2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей(законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Мичуринский лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует его воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в лицее ведётся системная работа с родителями или лицами, их заменяющими. Проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Содержание воспитательной работы отличалось многоплановостью, разнообразием видов, форм и методов работы, поставленными реально выполнимыми задачами. Следует отметить тесный контакт различных служб лицея, которые осуществляли выполнение общелицейского плана воспитательной работы. Это, прежде всего, классные руководители 1-11 классов (21), педагог-психолог Жицова О.В.,

преподаватель ОБЖ Глинский В.В., педагог дополнительного образования, Ширяев Е.Н., родительский комитет лицея.

За год проведена содержательная результативная работа по всем направлениям, что систематически и регулярно отражалось на сайте лицея.

Эффективность проделанной работы подтверждается фактами и статистикой.

В лицее работали кружки различной направленности, в которых занималось 100 % детей.

Внеурочная деятельность призвана способствовать решению одной из основных задач современной школы — обеспечение гармоничности духовного, нравственного воспитания подрастающего поколения. Конкурс «Литературная гостиная» помогает расширить гуманитарное пространство школы, позволяет усилить культурологический аспект в преподавании ряда разделов школьной программы по литературе базового уровня.

Дополнительное образование

Всего дополнительным образованием охвачено 100% учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, техническое — 8 процентов, художественное — 44 процента, физкультурно-спортивное — 22 процента, социально-гуманитарное – 16 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий в системе дополнительного образования показывает стабильность охвата по программам естественнонаучной, технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.



II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Мичуринском лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- математики и информатики;
- начального образования;
- кафедры иностранных языков;
- дополнительного образования и эстетических дисциплин.

По итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	448	430	424	440
	– начальная школа	212	195	195	216
	– основная школа	158	159	166	180
	– средняя школа	78	76	63	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–		–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	К о л- в о	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	46	46	100	40	86	5	11	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	42	84	4	8	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	45	94	9	19	0	0	0	0	0	0
Итог о	144	144	100	127	88	18	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился (в 2021 г. – 91%), также снизился и процент обучающихся, окончивших год только на «5» (2021 – 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переве дены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условн о	
		Ко л- во	%	С отмет ками	%	С отмет ками	%	К о л- в	%	Ко л- во	%	Кол -во	%

				мет ка ми «4» и «5»		етка ми «5»										во
10	27	27	100	18	66	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	26	74	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ог о	62	62	100	44	70	11	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году значительно снизились (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 88%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в 2 этапа: в марте и октябре. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заведующим предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать,

выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году (в динамике за 2 последних года)

Экзамен по русскому языку.

Год	Средний первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний	Обученность
2022	30,2	4,8	95	100
2021	30,8	4,8	100	100

Экзамен по математике

Год	Средний первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний	Обученность
-----	------------------------	----------------	-----------------	-------------

2022	21	4,5	95	100
2021	22,7	4,5	96,5	100

Предметы по выбору

2022	химия	биология	физика	информатика	обществознание	англ.язык	история
Кол-во уч-ся	5 – 26%	5 – 26%	8 – 42%	8 – 42%	3 – 16%	3 -16%	6 – 32%
Ср. балл	28,2	32,8	29,5	14	32	62	30,6
Ср. оценка	4,4	4,4	4	4,3	4,7	4,7	4,7
Качество знаний	80	100	87,5	87,5	100	100	100
Обученность	100	100	100	100	100	100	100

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ показывает, что выпускники основной школы получают стабильно высокие баллы на экзаменах по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Итоговое сочинение в 2022 году было проведено 7 декабря, по итогам проведения все обучающиеся 11 классов получили «зачёт», то есть допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	8	80
Математика	18	0	0	71
Физика	7	0	0	65
Информатика и ИКТ	5	0	1	73,2
Биология	6	0	0	63,3
Литература	3	0	0	57
Обществознание	16	0	4	80
История	6	0	2	67,2
Английский язык	6	0	3	85

Химия	6	0	0	50,3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

С 1.09.2022 года лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевые общешкольные мероприятия – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295 и Стандартом от 06.06.2022 года.

Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам “Окружающий мир” и “ОРКСЭ” – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам “ОДНКНР” и “Обществознание” – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предмету “История” – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1.09.2022 года классные руководители (21) стали реализовывать курс внеурочной деятельности “Разговоры о важном” в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

V. Анализ востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	41	36	2	3	38	37	0	1	0
2021	29	25	4	0	40	38	0	1	0
2022	19	18	1	0	35	34	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение в соответствии с индивидуальными потребностями старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильно высоким.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования лицее работают 57 педагогов, из них один имеет неоконченное высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 5 – на высшую. В лицее 12 педагогов с высшей квалификационной категорией, 13 – с первой, 7 кандидатов наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26103 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4879 единиц в год;
- **объем учебного фонда – 10172 единица.**

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и спонсорских средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10172	2953
2	Педагогическая	3872	28
3	Художественная	10869	1361
4	Справочная	493	363
6	Естественно-научная	136	189
7	Техническая	163	20
8	Общественно-политическая	353	249

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1393 диска; доступ к 2-м электронным библиотекам, ЭФУ – 427 экз. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 358.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте лица есть информационный блог библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Стоит отметить недостаточность финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2019 году лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). На втором этаже здания оборудован актовый зал на 160 мест, спортивный зал со всем необходимым оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, хореографический класс.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, - 79% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 81 %

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (69,7%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	0 (0%)

<p>класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>(процент)</p>	
<p>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с</p>	<p>человек</p>	<p>3 (16%)</p>

отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	387 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		60 (14%)
– федерального уровня		3 (0,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	228(52%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	44 (10%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (21%)

– первой		13 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (10,5%)
– больше 30 лет		11 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (12%)
– от 55 лет		13 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	79 (75%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.