



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Тамбовское областное государственное автономное
общеобразовательное учреждение «Мичуринский лицей-интернат»
(ТОГАОУ «Мичуринский лицей»)

ПРИКАЗ

21.11.2022

г. Мичуринск

№ 518

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 17.11.2022 №3060 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Тамбовской области, на 2023 год», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся ТОГАОУ «Мичуринский лицей» на 2023 год (Приложение №1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Трунову Л.Н.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.Н. Самусенко

С приказом ознакомлены:
« ____ » _____ 2022

Приложение №1
к приказу № 518 от 21.11.2022
«Утверждаю»
Директор ТОГАОУ
«Мичуринский лицей»
В.Н. Самусенко

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
ТОГАОУ «Мичуринский лицей» на 2023 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
Подготовительный этап			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; <ul style="list-style-type: none">• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;• материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»• банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) на платформе РЭШ	январь	Трунова Л.Н., заместитель директора по УВР, зав. кафедрами, учителя 5-9-х классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	январь-март	Трунова Л.Н., заместитель директора по УВР
3	Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	август	Трунова Л.Н., Скрипко Ю.А., заместители директора по УВР, учителя 5-9-х классов
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	август	Скрипко Ю.А., заместитель директора по УВР, Белянина Е.О., зав. библиотекой

5	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	в течение года	Трунова Л.Н., заместитель директора по УВР, Манылова Я.М., заместитель директора по ВР, классные руководители
Основной этап			
6	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь–декабрь	Трунова Л.Н., Скрипко Ю.А., заместители директора по УВР, учителя 5-9-х классов
7	Организация и проведение семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время»	апрель	Трунова Л.Н., заместитель директора по УВР, учителя 1-9-х классов
8	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	январь-декабрь	Трунова Л.Н., заместитель директора по УВР, учителя 5-9 классов
9	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность в школе и дома»	октябрь–декабрь	Манылова Я.М., заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	ноябрь	Трунова Л.Н., заместитель директора по УВР
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	январь–декабрь	Трунова Л.Н., заместитель директора по УВР, Зорина Н.А., методист
13	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	январь–декабрь	Попова Т.Н., старший методист, учителя 5-9-х классов
Оценочный этап			
14	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	декабрь	Трунова Л.Н., заместитель директора по УВР
15	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	декабрь	Трунова Л.Н., заместитель директора по УВР