

Принят на заседании педагогического совета

«Утверждаю»

«30» августа 2023 года

И.о. директора _____ Л.Н. Трунова



**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИЧУРИНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»**

ПЛАН работы на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Основные задачи образовательного процесса ТОГАОУ «Мичуринский лицей» на 2023 – 2024 учебный год	3
I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	4
II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
1. Анализ результатов учебных достижений воспитанников лицея за 2022 - 2023 год.	11
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации воспитанников лицея за 2022 - 2023 год.	12
3. Создание условий для достижения учебных целей и задач.	18
4. Анализ состояния и эффективности методической работы в ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат» за 2022-2023 учебный год. План работы по кафедрам на 2023-2024 уч.год	25
5. Перспективные направления деятельности педагогов лицея.	150
6. Анализ воспитательной работы. План воспитательной работы на 2023-2024 уч.год	152
7. Анализ работы библиотеки. План работы библиотеки на 2023-2024 уч.год.	347
8. Анализ работы центра развития ребёнка «Лучик» в 2022-2023 уч.году. План работы ЦРР «Лучик» на 2023-2024 уч.год.	351

Основные задачи образовательного процесса ТОГАОУ «Мичуринский лицей» на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема: «Работа над методическим компонентом образовательной системы лицея с целью исполнения требований ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС и с учетом потребностей социума».

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ – обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся, формирование системы профессиональной ориентации, сохранение постоянства и системы в работе по формированию гуманной и социально-активной личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, с нравственными ориентирами. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, а также требованиям обновленных ФГОС.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Совершенствование системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Реализация Образовательных программ школы и Программы развития школы на период до 2025 года, создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями как необходимого условия современных образовательных отношений.
4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина РФ.
6. Продолжить работу по обеспечению информационной открытости образовательного пространства лицея в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
7. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.
8. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга.
9. Разнообразить направления деятельности научного лицейского общества в части формирования исследовательской компетенции обучающихся.
10. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.
11. Продолжить работу по активному обновлению и использованию материально-технической базы лицея в целом.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1) Режим учебных занятий.

В лицее обучается 423 воспитанника

1 - 4 классы – 214 человек (9 классов)

5 - 9 классы – 186 человек (9 классов)

10 - 11 классы – 43 человека (3 класса)

Занятия проводятся:

1 – 4 классы – пятидневная неделя

5 - 11 классы - шестидневная неделя

Сменность занятий:

Все занятия проводятся в I смену в режиме «школы полного дня».

Средняя наполняемость классов:

1 – 4 классы – 24 человека

5 - 9 классы - 21 человек

10 - 11 классы - 14 человек

Продолжительность урока - 40 минут

Начало занятий

8.00 часов

Расписание звонков.

Урок	Продолжительность
1	8.00-8.40
2	8.50-9.30
3	9.50-10.30
4	10.40-11.20
5	11.30-12.10
6	12.20-13.00

Комплектование классов

Первых классов – 2;

Пятых классов – 2;

Десятых - 1

Классы с углубленным изучением:

английского языка – 16 групп (5а (1,2), 5б (1,2), 6а(1,2), 6б(1,2), 7а(1,2), 7б(1,2), 8а(1,2), 8б(1,2));

математики – 17 групп (5а(1,2), 5б(1,2), 6а(1,2), 6б(1,2), 7а,7б(1,2), 8а, 8б(1,2), 9а, 9б(1,2).

Профильные группы на III ступени (6 групп):

Социально-экономическая – 1 группа (10а1), углублённое изучение математики, экономики, английского языка;

Гуманитарная – 2 группы (10а2, 11а2), углублённое изучение истории, права, английского языка;

Технологическая - 2 группы (10а3,11а3), углублённое изучение математики, информатики, физики;

Естественнонаучная – 1 группа (11а1), углублённое изучение химии, биологии, математики.

2) Планирование работы всех структурных подразделений провести:

- Расписание уроков - к 15.09. (Скрипко Ю.А.)
- Расписание кружков и факультативов - к 17.09. (Манылова Я.М.)
- Рабочие программы учителей рассмотреть на кафедрах и сдать на подпись директору лицея - к 09.09. (Мантрова С.А., заведующие кафедрами).
- Планы работы кафедр, научно-методического совета утвердить на заседаниях и представить в учебную часть - к 07.09. (Мантрова С.А., заведующие кафедрами).
- План работы психологической службы утвердить - к 07.09. (Жижова О.В.).
- План работы библиотеки утвердить - к 07.09 (Мишук Н.В.)
- Оформление документов и приказов по государственной (итоговой) аттестации воспитанников 9,11 классов (Скрипко Ю.А.)
- Формирование базы данных – в течение года (Коноплева М.В.)
- Разработать учебный план лицея на 2023-2024 учебный год в соответствии с профилем обучения школьников. (Скрипко Ю.А.)

3) Тарификация преподавателей.

- Завершить распределение нагрузки на 2023 - 2024 учебный год до 07.09. (Трунова Л.Н., Попова Т.Н., Скрипко Ю.А.).
- Предварительное комплектование на 2024 - 2025 год провести в феврале - марте 2024 г. (Трунова Л.Н.).
- График очередных отпусков рассмотреть в декабре 2023 года на совместном заседании администрации и профкома. (Трунова Л.Н., Апанашик Т.Б.)

4) Работа в классах.

- Классным руководителям провести классные часы, родительские собрания по изучению правил поведения в лицее.

Сентябрь (классные руководители).

- Классным руководителям 9-х и 11-х классов изучить с обучающимися и родителями Положение о государственной итоговой аттестации. (Скрипко Ю.А., классные руководители 9-х и 11-х классов).
- Вести в классах ежедневный анализ посещаемости, ежемесячно подводить итоги с анализом заболеваемости учащихся и пропусков занятий без уважительных причин. (Манылова Я.М., классные руководители)

5) Организационные структуры лицея.

1. Управляющий совет лицея – 11 членов

Председатель – Тамбовцев С.В.

2. Научно-методический совет – 6 членов

Мантрова С.А. – председатель

3. Редакционно-методический совет - председатель Самусенко Я.А.

3. Кафедры:

- математики, информатики, физики (руководитель Улыбышева С.А.);
- гуманитарных дисциплин (руководитель Шелковникова Л.А.);
- иностранных языков (руководитель Цеменко Е.В.);
- естественных дисциплин (руководитель Манылов П.С.);
- начальных классов (руководитель Кузовлева Т.Г.);
- кафедра эстетических дисциплин (руководитель Жижова О.В.)
- объединение классных руководителей (руководитель Манылова Я.М.).

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Обеспечение базового и дополнительного образования.

Задачи:

- достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования;
- реализовать программы дополнительного образования;
- осуществлять профильное обучение на III ступени;
- формировать и совершенствовать ключевые компетенции у воспитанников.

Сроки	Основные мероприятия	Ответственные
Август-сентябрь	Анализ продолжения образования выпускниками 9-х и 11-х классов.	Трунова Л.Н., Скрипко Ю.А.
Сентябрь - июнь	Осуществление контроля за движением учащихся.	Маньлова Я.М., Якушкина Е.В.
Сентябрь	Помощь детям из малообеспеченных семей: льготы на оплату, обеспечение учебниками, питанием.	Маньлова Я.М.
Октябрь - май	Деятельность Центра развития ребенка «Лучик».	Трунова Л.Н. Веселова И.А.
В течение года	Ежедневный анализ посещаемости занятий.	Маньлова Я.М., классные руководители
Октябрь - ноябрь	Обеспечение преемственности основного и среднего образования	Скрипко Ю.А., заведующие кафедрами
В течение года	Психолого-педагогические консилиумы с родителями подростков, имеющих проблемы.	Жижова О.В., классные руководители
Сентябрь-октябрь	Проведение контроля качества знаний обучающихся 5-х классов.	Заведующие кафедрами
Сентябрь-октябрь	Мониторинги уровня готовности к обучению в 5кл.	Скрипко Ю.А.
Ноябрь	Исследование проблемы преемственности между II и III ступенями обучения.	Маньлова Я.М., заведующие кафедрами
Февраль	Исследование уровня сформированности ключевых компетенций у обучающихся 9 кл.	Заведующие кафедрами
Декабрь - май	Промежуточный контроль качества знаний (5-7, 8-11 кл.)	Скрипко Ю.А., заведующие кафедрами
Апрель	Мониторинг обученности в 5 кл.	Скрипко Ю.А.
Октябрь-декабрь -	Изучение профессиональной ориентации обучающихся 9-х классов, анализ уровня их образовательной подготовки, готовность к продолжению образования.	Жижова О.В. Классные руководители
В течение года	Изучение системы занятости детей во внеурочное время.	Маньлова Я.М.
В течение года	Повышение эффективности обучения за счет использования современных педагогических технологий.	Мантрова С.А., заведующие кафедрами
Январь-февраль	Исследование эффективности изучения предметов профильного уровня на старшей ступени обучения	Скрипко Ю.А., заведующие кафедрами
Апрель	Проверка готовности обучающихся 11 классов и обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.	Скрипко Ю.А. заведующие кафедрами

**Педсоветы как эффективная форма решения управленческих,
методических и воспитательных задач**

План-график работы педагогического совета на 2023/24 учебный год

Тема	Срок	Ответственные
<p align="center">Педагогический совет № 8</p> <p align="center">«Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»</p> <p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования. Участие лица в проекте «Школа Минпросвещения России». 3. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год. 4. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</p>	август	<p>и.о. директора Трунова Л.Н., Заместитель директора по УВР Скрипко Ю.А.</p>
<p align="center">Педагогический совет № 9</p> <p align="center">«Качество образования как основной показатель работы ОУ»</p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.</p>	ноябрь	<p>Зам. директора по УВР Попова Т.Н., классные руководители 2-8 классов</p>
<p>2. Анализ стартовых и входных диагностик. (оценка функциональной грамотности на платформе РЭШ).</p>		<p>Зам. директора по УВР Скрипко Ю.А., зав. кафедрами</p>
<p>3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы</p>		<p>Зам. директора по УВР Скрипко Ю.А.</p>
<p>4. Проведение итогового сочинения</p>		<p>Зам. директора по УВР Скрипко Ю.А.</p>

<p align="center">Педагогический совет № 1 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</p>		
<p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти (1 полугодия).</p>	<p>январь</p>	<p align="center">Зам. директора по УВР Попова Т.Н., классные руководители 2-8 классов</p>
<p>2. Проведение итогового собеседования.</p>		<p align="center">Зам. директора по УВР Скрипко Ю.А.</p>
<p>3. Достижения и проблемы реализации проектов «Разговоры о важном», «Профориентация».</p>		<p align="center">Зам. директора по ВР Маньлова Я.М.</p>
<p>4. Эффективные технологии и практики воспитания в современном детском социуме.</p>		<p align="center">Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.</p>
<p>5. Перспективы организации летней оздоровительной кампании.</p>		<p align="center">Зам. директора по ВР Маньлова Я.М.</p>

<p align="center">Педагогический совет № 2</p> <p align="center">«Развитие профессиональных компетенций педагогов»</p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</p>	<p>март</p>	<p align="center">Зам. директора по УВР Попова Т.Н., классные руководители 2-11 классов</p>
<p>2. Научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов как средство повышения педагогического мастерства.</p>		<p align="center">Самусенко Я.А., методист</p>
<p>3. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.</p>		<p align="center">Зам. директора по УВР Попова Т.Н.</p>
<p>6. Отчёт о самообследовании.</p>		<p align="center">Зам. директора по УВР Скрипко Ю.А.</p>
<p align="center">Педагогический совет № 3 «О допуске к ГИА»</p> <p>1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2024 году</p>		<p>май</p>

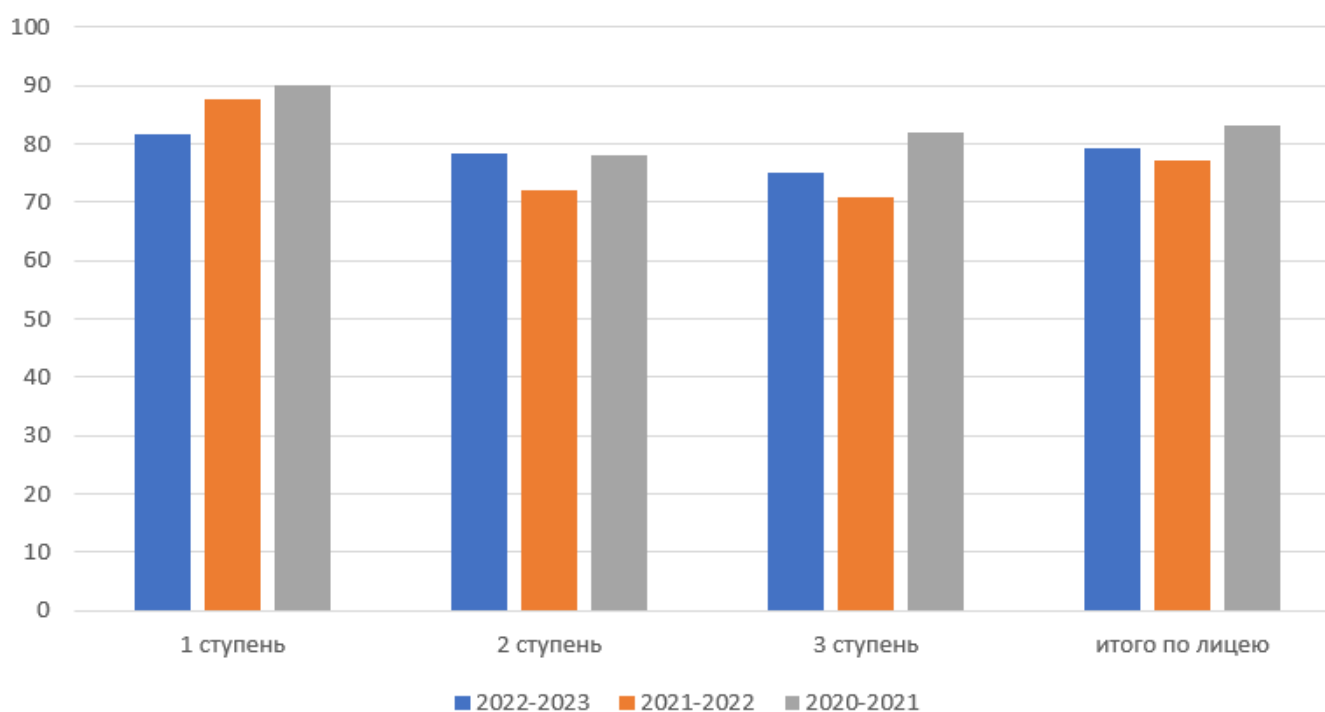
<p align="center">Педагогический совет № 4 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</p>	<p align="center">май</p>	<p align="center">Зам. директора по УВР Скрипко Ю.А.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс 		<p align="center">Зам. директора по УВР Попова Т.Н., классные руководители 2-11 классов</p>
<p align="center">Педагогический совет № 5 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. Об отчислении обучающихся и выдаче аттестатов»</p>	<p align="center">июнь</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 		<p align="center">и.о. директора Л.Н. Трунова</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 		<p align="center">Зам. директора по УВР Скрипко Ю.А.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании 		<p align="center">Зам. директора по УВР Попова Т.Н., классные руководители 9,11 классов</p>

Анализ результатов учебных достижений воспитанников лицея за 2022-2023 год (качество обучения)

Качество знаний учащихся за последние 3 года представлены в таблице и на диаграмме.

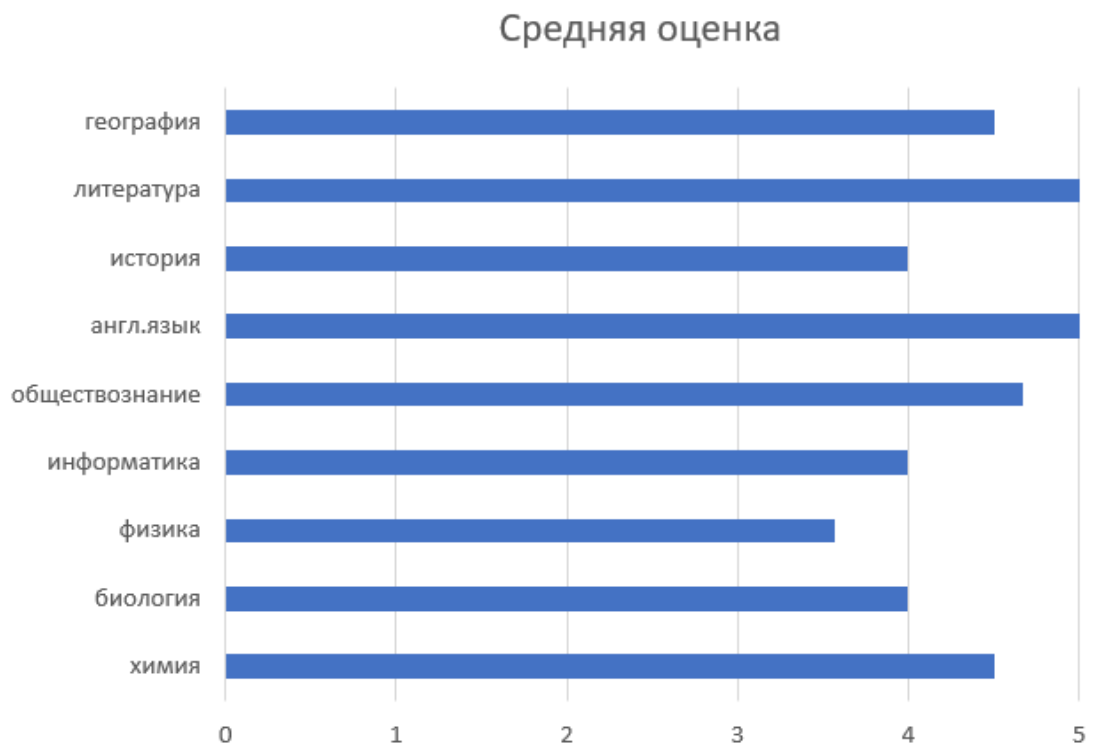
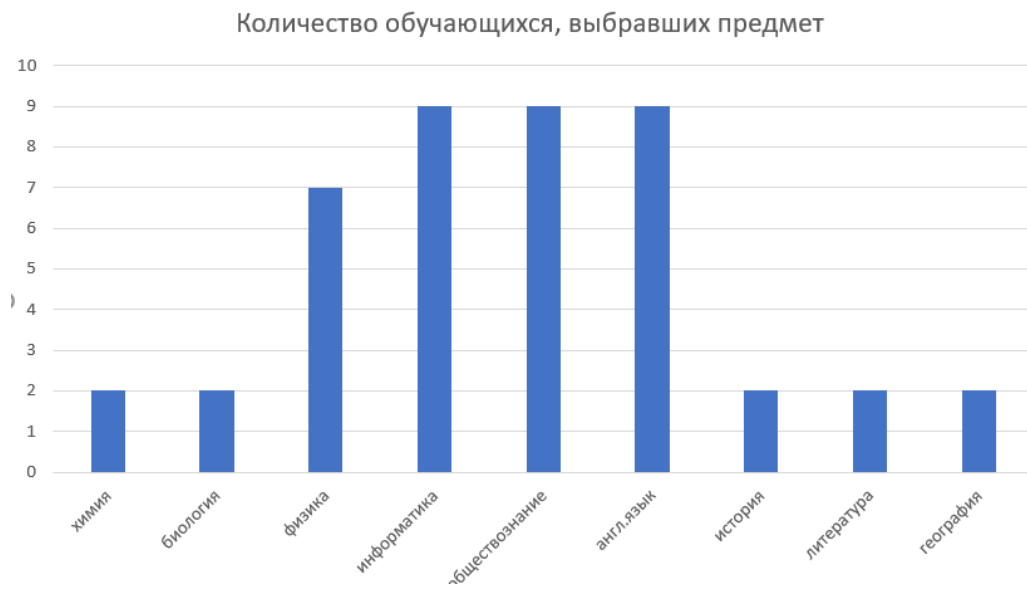
	2022-2023	2021-2022	2020-2021
1 ступень	81,7	87,5	90
2 ступень	78,2	72	78
3 ступень	75,0	71	82
Итого по лицейю	79,2	77	83

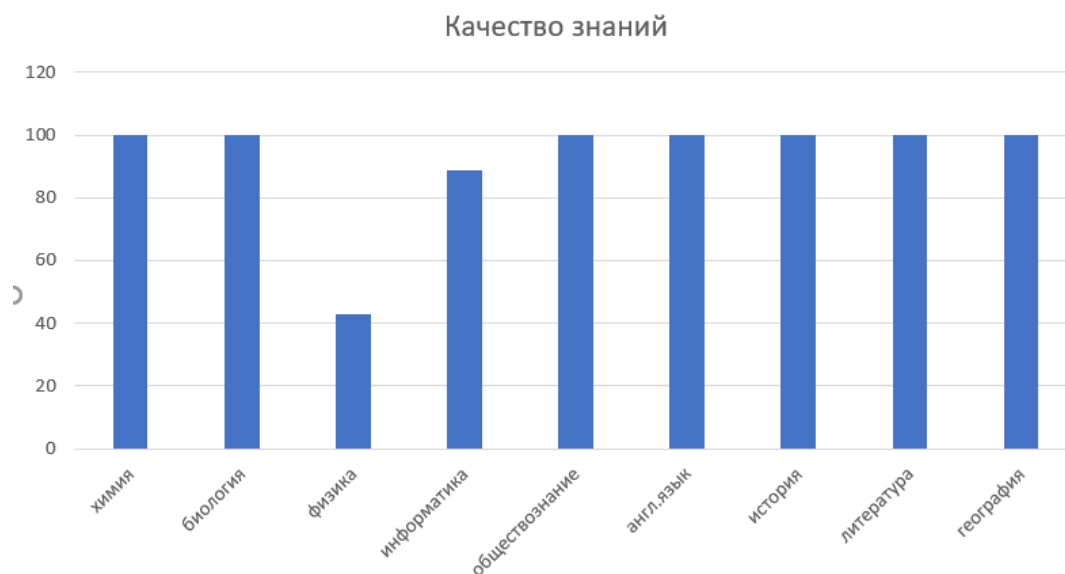
Качество обучения



СТЬ									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По популярности на экзаменах по выбору предметы распределились следующим образом (в % от общего числа выпускников).





Показатели, полученные на экзаменах по выбору, приведены в таблицах. Обученность по всем дисциплинам соответствуют 100%. Качество знаний по истории, обществознанию, химии, биологии, английскому языку, литературе, географии составляет 100%, по физике – 42,86%, по информатике – 88,89%. Выпускающими учителями были: по английскому языку - Самусенко Я.А., по биологии – Апаназик Т.Б., по истории - Полянская Л.И., по информатике – Десятник А.А., по химии – Манылов П.С., по физике – Ахмарова Р.Р., по обществознанию – Трунова Л.Н., по литературе – Попова Т.Н., по географии – Зорин А.В.

Выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена признаны положительными.
2. Аттестаты о получении основного общего образования выданы 100% выпускников.
3. Подготовка по всем дисциплинам велась в сотрудничестве с системой СтатГрад. В течение всего учебного года по всем предметам выполнялись тренировочные диагностические работы.
4. В период проведения государственной итоговой аттестации утечки информации не возникало.
5. В профильные классы по результатам ОГЭ, годового общеучебного рейтинга и индивидуального отбора были зачислены 95% выпускников.

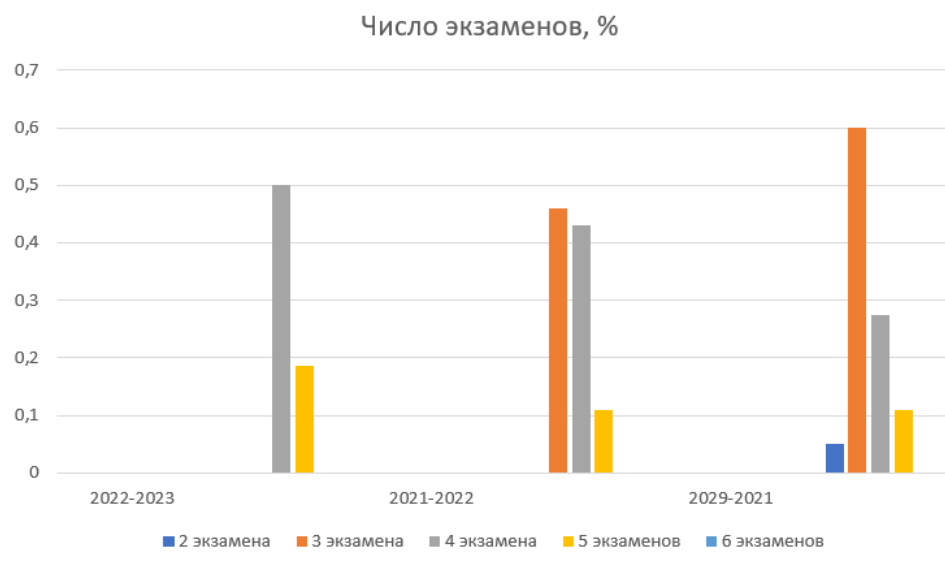
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 уч.г.

Государственная итоговая аттестация одиннадцатиклассников в форме ЕГЭ проходила с 26 мая по 20 июня. В Мичуринском лицее в 2022-2023 гг. в единых государственных экзаменах приняли участие 24 одиннадцатиклассника, что составило 100% от общего числа выпускников. На каждого лицеиста в среднем пришлось по 4, что несколько выше показателей 2022 г. (3,6 экзамена).

Число экзаменов в динамике за три года:

		2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	6 экзаменов
2022-2023	Число сдающих ЕГЭ – 24 человека	0	8	12	4	0
	% от общего числа выпускников*	0 %	36,5%	50%	18,5%	0%
2021-2022	Число сдающих ЕГЭ – 35 человек	0	16	15	4	0
	% от общего числа выпускников*	0 %	46%	43%	11%	0%
2021-2020	Число сдающих ЕГЭ – 40 человек	2	24	11	4	0
	% от общего числа выпускников*	5 %	60%	27,5%	11%	0%

*экзамен по английскому языку (письм. и устн.) засчитывались за один



Перечень выбранных лицеистами ЕГЭ в этом году включал в себя 10 предметов (в 2022 – 10). В 2022-2023 уч.г. допуск к ГИА-11, как и в прошлом году, осуществлялся на основании получения «зачета» по итоговому сочинению. Таким образом, все выпускники были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 уч.году для получения аттестата необходимо было «перешагнуть» минимальный порог по русскому языку (24 балла) и математике (базовой – получить «удовлетворительно», профильной – получить 27 баллов).

В экзамене по **русскому языку** приняли участие 24 человека. Наименьший балл, полученный выпускниками в 2023 году – 57 (в 2022 г. – 59), максимальный – 100 (1 человек), в 2022 – 96 (3 человека). Обучение велось по базовым программам в обоих классах – 2 ч/нед. Учитель, работающий в выпускных классах – Кульгускина К.С.

Результаты ЕГЭ по русскому языку несколько выше результатов пробных экзаменов, проводимых в течение года.

ЕГЭ по **математике** в 2023 г. проводился на базовом и профильном уровне, в 2022 – также на базовом и профильном уровне.

В экзамене по профильной математике участвовали 17 выпускников - 71% (2022 – 18 человек (52,5%), из них все обучались по профильной программе. Самый высокий балл – 94 (в 2022 – 82). По сравнению с прошлым годом средний балл по профильной математике значительно повысился. При подготовке к ЕГЭ по математике лицей продолжает сотрудничество с системой Статград, было написано несколько пробных экзаменов. В экзамене по базовой математике приняли участие 5 выпускников. Средний балл – 18,8, средняя оценка – 4,6. В выпускных классах работали: 7 ч/нед – Улыбышева С.А., Голубева Г.М., 8 ч/нед – Гордеева Н. М.

ЕГЭ по **физике** сдавали 6 человек, все они изучали физику на профильном уровне в объеме 5 ч/нед. Выпускающий учитель – Манылов П.С. Средний балл по лицей составил 78 (2022 г. – 65), что выше прошлогоднего уровня, самый высокий балл – 95 (2022 г – 85 баллов).

Проходили государственную итоговую аттестацию по **информатике** 9 человек (2022 г – 5 чел), информатика изучалась профильно в объеме 5 ч/нед. Учитель - Десятник А.А. Тестовый составил 60,4 балла (2022 г. – 73,2).

В ЕГЭ по **истории** участвовали 5 человек, 4 человека изучали историю на профильном уровне в объеме 5ч в неделю (Полянская Л.И.). Средний тестовый балл – 74,6 (в 2022 г. – 67,2).

Обществознание сдавали 14 человек. Минимум преодолели все, средний балл составил 82, что несколько выше прошлогоднего (80) . Диапазон тестовых баллов от 53 до 98 (2022 г. – от 66 до 96). Выше 90 баллов набрали 5 выпускников (2022 – 4 выпускника). В профильных группах работали Полянская Л.И., Белякова С.В.

Английский язык сдавали 8 человек, все изучали язык на профильном уровне, учителя английского языка – Самусенко Я.А., Неудахина Н.В. Средний балл на экзамене – 87 (2022 г. – 85), Результаты работ от 80 до 96 баллов (в 2022 – от 68 до 92).

В экзамене по **географии** участвовали 2 человека, которые не изучали предмет углублённо. Средний балл составил 82.

В этом году были отказы от сдачи экзаменов по некоторым предметам по выбору (обществознание).

В ходе государственной итоговой аттестации была подана 1 (2022 г. -1) апелляция о несогласии с выставленными баллами, она была отклонена.

Проанализировав материалы государственной итоговой аттестации, можно сделать следующие **выводы**:

1) результаты государственной итоговой аттестации признать удовлетворительными, минимальный порог по русскому языку, математике преодолели все выпускники; на предмете по выбору(информатика) порог не преодолели два обучающихся.

2) 25 результатов (2022 год -17) по различным предметам составили 90 и более баллов;

4) в 2023 г. количество выпускников, сдававших экзамены, соответствующих профилю обучения, составило 95%, что свидетельствует о правильно сформированных профильных группах в 10 классах и учебных планах;

5) мониторинг готовности выпускников в течение 11 класса позволил пройти государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ на уровне выше среднего.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

1. Работа с педагогическими кадрами. Методическая работа.

Единая методическая тема: «Работа над методическим компонентом образовательной системы лицея с целью исполнения требований ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС и с учетом потребностей социума».

Направления методической работы: повышение качества образования в лицее через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы: создание условий для реализации образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, всестороннее повышение уровня профессиональной культуры, мастерства и квалификации каждого учителя; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании лицеистов.

Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

- создание методического обеспечения образовательной деятельности лицея, способствующей развитию школы; создание условий для реализации образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, всестороннее совершенствование программно-методического обеспечения учебных курсов и дисциплин, а также воспитательного процесса; адаптация и модификация существующих методик и создание собственных методических разработок, индивидуальных технологий и программ;
- поиск наиболее эффективных способов организации образовательного процесса, анализа педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями и федеральными стандартами нового поколения;
- внедрение эффективных образовательных технологий в образовательный процесс;
- анализ и обобщение опыта и достижений педагогов лицея;
- оказание методической помощи учителям;
- пополнение методической копилки и банка данных о педагогическом опыте коллектива лицея.
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников;
- формирование и развитие основных учебных компетенций у воспитанников, считая приоритетными коммуникативные и информационные;
- создание условий для профессионального роста педагогов.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа Методического совета;
- в) работа кафедр лицея;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков;
- е) проведение Единого методического дня;
- ж) взаимопосещение уроков;
- з) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- и) внеклассная работа;
- к) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- л) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- н) участие в семинарах и вебинарах.

Администрация лицея посещает уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

контроль овладения программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
 анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
 определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
 классно-обобщающий контроль,
 преемственность,
 аттестация педагогических работников,
 использование новых технологий,
 совершенствование методик подготовки к итоговой аттестации учащихся,

Перспективные направления деятельности педагогов лицея:

формирование педагогической компетенции в области мотивирования обучающихся к развитию личностных и регулятивных УУД,
 совершенствование компетенции в разработке методических, дидактических материалов,
 совершенствование системы оценки качества образования,
 создание системы поддержки детей на основе их достижений,
 усовершенствование рабочих программ,
 в целях совершенствования качества образования планирование и проведение Единого методического дня,
 совершенствование организации проектной деятельности,
 проведение школьной научно-практической конференции учебных проектов в рамках годовой итоговой аттестации по предметам (5- 10 классы),
 расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе,
 систематизирование, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса

№ п/п	Направления работы:	Виды деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание (реализация)
1.	Введение ФООП	1.Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по введению ФООП 2. разработка и утверждение ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП 3.разработка локальных нормативных актов в соответствии с ФООП	В течение учебного года	Трунова Л.Н. Скрипко Ю.А. Попова Т.Н. Мантрова С.А.	Приказы лицея Локальные нормативные акты Протоколы заседаний научно-метод. совета

		4.Формирование системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП			
2	Деятельность научно-методического совета	Заседание №1 Заседание №2 Заседание №3 Заседание №4	сентябрь ноябрь февраль май	Мантрова С.А.	протоколы заседаний научно-метод. совета
3.	Деятельность кафедр	Заседание №1 Заседание №2 Заседание №3 Заседание №4	1 раз в четверть в соответствии с планом	Зав. кафедрами лица	протоколы заседаний кафедр
4.	Аттестация педагогических работников	1.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций 2.Аттестация работников (I, высшая категории, на соответствие занимаемой должности)	Август-сентябрь Сентябрь-май	Попова Т.Н.	Приказ управления образования
5.	Деятельность по изучению и обобщению опыта: Проведение методических семинаров в рамках деятельности 1) региональной стажерской	Семинары-практикумы	II полугодие (см. план работы школы-лаборатории)	Скрипко Ю.А., Трунова Л.Н., Мантрова С.А., Цеменко Е.В., Улыбышева С.А., Манылов П.С. Шелковникова Л.А., Кузовлева Т.Г., Жижова О.В.	Протоколы заседания научно-методсовета, протоколы заседаний кафедр, планы проведения семинара, материалы уроков,

	<p>площадки «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школах»</p> <p>2) школы-лаборатории инновационного развития «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»</p>				видеоматериалы
6.	Контрольно-диагностическая деятельность	<p>Диагностические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормализация учебной нагрузки; -дозировка д/зад.; -качество обучения за 1 полугодие; -эффективность обучения за счет использования современных пед.технологий; -организация обучения в соответствии с возрастными закономерностями учащихся; - итоговая аттестация (итоги успеваемости за год, уровень обученности по предметам, ЕГЭ) -реализация плана научно-методической 	<p>сентябрь, октябрь-февраль</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май-июнь</p>	<p>Скрипко Ю.А., зав. кафедрами</p> <p>Мантрова С.А.</p> <p>Скрипко Ю.А., зав. кафедрами</p> <p>Мантрова С.А.</p>	<p>Справка, протоколы заседаний кафедр; протокол заседания Н-М совета</p>

		работы кафедр			
7.	Повышение квалификации педагогов	-курсы на базе ТОИПКРО; самообразование по индивидуальным методическим темам	по плану работы ТОИПКРО; в течение года	Попова Т.Н. зав. кафедрами	
8.	Научно-исследов. деятельность педагогов и воспитанников	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах: «Шаг в будущее», «Путь в науку», «Грани творчества», школьной конференции	в течение года	Трунова Л.Н. зав. кафедрами	
9.	Внеурочная деятельность	Предметные недели: -русского языка и литературы; -математики, физики, информатики; -иностранного языка; -химии, биологии и географии: -начальной школы; -предметов эстетического цикла	В течение года	Мантрова С.А., зав.кафедрами: Шелковникова Л.А., Улыбышева С.А., Цеменко Е.В., Манылов П.С., Кузовлева Т.Г., Жижова О.В.	
10.	Издательская деятельность. Публикации	Выпуск учебно-методических сборников по итогам семинара Пополнение банка метод. идей Поддержка сайта методических материалов	май в течение года в течение года	Мантрова С.А., зав. кафедрами Десятник А.А.	

Планируемые темы семинаров

1. Практический семинар «Педагогическая мастерская» в рамках деятельности стажерской площадки «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школах»

2. Практический семинар «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса» в рамках стажерской площадки «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»,

На всех кафедрах запланировано участие в работе федеральной стажерской площадки, составлена очередность участия педагогов.

В рамках повышения квалификации педагоги всех кафедр планируют прохождение плановых курсов повышения квалификации, прохождение аттестации на подтверждение квалификационной категории, работу в экспертных комиссиях и жюри предметных олимпиад.

Планирование заседаний Методического совета на 2023-2024 учебный год

Заседание №1 (сентябрь)

Организация системы методического сопровождения педагогических работников в рамках реализации ФООП.

О перспективах развития методической, научно-исследовательской и проектной работы в Мичуринском лицее.

Утверждение плана работы научно-методического совета на 2023-2024 учебный год.

Утверждение плана-графика проведения областных семинаров в рамках деятельности стажерской площадки «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школах», школы-лаборатории инновационного развития «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды». Анализ результативности учебных достижений воспитанников лицея на ГИА. Выработка рекомендаций.

Разработка и утверждение программы повышения качества знаний учащихся.

Согласование рабочих программ курсов по предметам учебного плана. Согласование рабочих программ курсов дополнительного образования.

Итоги мониторинга учебной деятельности по предметам.

Обсуждение основных положений прохождения аттестации педагогами.

Заседание №2 (ноябрь)

Работа стажерских площадок «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школе». Обсуждение плана проведения мероприятий.

Промежуточная аттестация учебных достижений воспитанников лицея за первое полугодие 2023-2024. Утверждение заданий к зачетам по предметам.

Методическое обеспечение образовательного процесса. Создание авторских программ, курсов. Издательская деятельность.

Заседание №3 (февраль)

1. Итоги аттестации педагогов лицея на высшую и первую категории, соответствие занимаемой должности.

2. Мониторинг подготовки воспитанников лицея к сдаче ГИА. Анализ результатов проведения пробных диагностических работ в формате ГИА (9-11 классы): опыт, проблемы, пути решения проблем.

3. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

4. Анализ состояния работы по дошкольной подготовке будущих воспитанников в центре «Лучик».

Заседание №4 (май)

1. Управление качеством образования. Итоги мониторинга учебной деятельности по предметам. Итоги ВПР.

1. Результаты проектной деятельности учеников.

3. Итоги участия воспитанников лицея в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня. Перспективы дальнейшей работы.

4. Анализ списка рекомендуемых произведений для изучения обучающимися по основным образовательным программам в пределах федеральных образовательных стандартов.

5. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей (зав. кафедрами).

6. Отчет зав. кафедрами о научно-методической работе за истекший учебный год.

7. Планирование методической работы на следующий учебный год.

8. Анализ состояния и эффективности методической работы за 2023-2024 учебный год.

Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год.

Анализ состояния и эффективности методической работы в ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат» за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа методической работы: определение уровня продуктивности методической работы в лицее, ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития и достижения поставленных перед лицеем задач.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Объекты анализа:

работа над методической темой школы;

содержание основных направлений деятельности;

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив лицея продолжал работу, направленную на решение важнейших актуальных проблем, необходимых для успешной реализации поставленной цели, а именно:

формирование творчески развитой, социально ориентированной личности воспитанника, способной к самореализации.

Методическая работа осуществлялась по теме «Работа над методическим компонентом образовательной системы лицея с целью исполнения требований ФЗ «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС и с учетом потребностей социума».

Актуальность данной темы обусловлена особенностями развития образования на современном этапе развития и требованиями, предъявляемыми к новой школе.

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы:

организация работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности лицея, способствующей развитию школы; создание условий для реализации образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, всестороннее повышение уровня профессиональной культуры, мастерства и квалификации каждого учителя; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании лицеистов.

Для достижения данной цели необходима реализация следующих **задач:**

- создание и совершенствование программно-методического обеспечения учебных курсов и дисциплин, а также воспитательного процесса; адаптация и модификация существующих методик и создание собственных методических разработок, индивидуальных технологий и программ;
- поиск наиболее эффективных способов организации образовательного процесса, анализа педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями и федеральными стандартами нового поколения;
- внедрение эффективных образовательных технологий в образовательный процесс;
- анализ и обобщение опыта и достижений педагогов лицея;
- оказание методической помощи учителям;
- пополнение методической копилки и банка данных о педагогическом опыте коллектива лицея;
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников;
- формирование и развитие основных учебных компетенций у воспитанников, считая приоритетными коммуникативные и информационные;
- создание условий для профессионального роста педагогов.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа Методического совета;
- в) работа кафедр лицея;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков;
- е) проведение Единого методического дня;
- ж) взаимопосещение уроков;
- з) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- и) внеклассная работа;
- к) аттестация педагогических кадров;
- л) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- м) участие в конкурсах и конференциях;
- н) участие в семинарах и вебинарах.

Методическая работа в Мичуринском лицее осуществляется по следующим направлениям:

- организационному, в рамках которого обеспечивается эффективное взаимодействие Методического совета и предметных кафедр;
- информационно-аналитическому, в рамках которого выявляются образовательные и информационные потребности, проводится изучение и освоение образовательных стандартов, новых педагогических технологий, учебных пособий, организуется инновационная деятельность учителей, создаются условия для внедрения педагогических технологий, а также пополняется банк методических разработок педагогов лицея;
- экспертно-консультационному – проводится изучение и экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ, результативности работы педагогов, творческих групп, кафедр;
- научно-практическому и инновационному: управление опытно-экспериментальной работой, внедрение инновационных педагогических практик через проведение практических семинаров, лекций, конференций, а также оказание научно – методической помощи в инновационной деятельности зональных школ.

На практике методическая работа в лицее реализуется через следующие виды деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- деятельность научно-методического совета, координирующего работу предметных кафедр в рамках общих целей и задач, способствующих развитию школы;
- деятельность по внедрению ФООП;
- практико-ориентированная деятельность предметных кафедр, направленная на решение учебно-методических проблем с учетом специфики преподаваемых дисциплин и частных проблем, а также реализующих общую линию развития школы;
- деятельность региональной стажерской площадки «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школах»;
- деятельность школы-лаборатории инновационного развития «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»;
- повышение квалификации педагогов, их аттестация и создание условий для их профессионального роста;
- методическое обеспечение основного и дополнительного образования;
- создание и пополнение банка методических разработок;
- поддержка сайта лицея методическими материалами, публикации.

Анализ методической работы в соответствии с видами и направлениями деятельности

1. Проведение педагогических советов.

В прошедшем учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета и 3 организационных по допуску к экзаменам, переводу в следующий класс и окончанию школы, что соответствовало составленному плану методической работы.

2. Работа методического совета

Координировал методическую работу научно-методический совет лицея. Цель деятельности методического совета – выявление результативности деятельности педагогического коллектива в решении поставленных задач, организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение квалификации педагогических кадров.

Содержание деятельности методического совета в 2022-2023 учебном году было определено общей методической темой лицея.

В центре внимания методического совета были вопросы рассмотрения и корректировки рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС, результативность работы с одаренными детьми, их участие в открытых предметных олимпиадах разного уровня и интеллектуально-творческих конкурсах, вопросы научно-исследовательской, экспериментальной деятельности педагогов, организация и проведение мероприятий в рамках деятельности федеральной стажерской площадки и школы-лаборатории инновационного развития, вопросы организации проектной деятельности обучающихся, обсуждение авторских программ и пособий, подготовка методических материалов, а также анализ работы кафедр.

В течение учебного года методическим советом школы были проведены 4 заседания по следующим темам: «О перспективах развития методической, научно-исследовательской и проектной работы в Мичуринском лицее», «Методическое сопровождение ФГОС», «О проведении областных семинаров в рамках деятельности школы-лаборатории инновационного развития «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», стажерской площадки «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школах», «Оценка соответствия рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ФГОС», «Об организации исследовательской и проектной деятельности воспитанников лицея», «Основные положения прохождения аттестации педагогами лицея», «О методическом обеспечении подготовки воспитанников лицея к сдаче ГИА», «Организация работы по внедрению ФГОС третьего поколения», «Анализ списка рекомендуемых произведений для изучения обучающимися по основным образовательным программам в пределах федеральных образовательных стандартов» и др.

3. Работа предметных кафедр

Научно-методическая работа осуществляется педагогами 6 предметных кафедр:

- математики, информатики, физики;
- предметов гуманитарного цикла;
- иностранных языков;
- химии, биологии, экологии, географии;
- начальной школы;
- дополнительного образования и предметов эстетического цикла.

Кафедральный принцип организации методической работы профессионально объединяет педагогов одной предметной области, а также посредством совместного решения общих учебно-методических задач способствует совершенствованию педагогического мастерства. Регулярно проводятся совместные заседания руководителей различных кафедр.

Несмотря на специфику предметных задач, общими для всех кафедр направлениями являются:

учебная и воспитательная работа в рамках предметного цикла;
методическая работа, включающая программно-методическую обеспеченность учебного и воспитательного процесса, внедрение эффективных технологий и форм образовательной деятельности;
научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная работа;
работа с одаренными детьми;
повышение квалификации педагогов, совершенствование их профессионального мастерства.

Коллектив педагогов **кафедры математики, физики и информатики** (зав. кафедрой Улыбышева С.А.) работал над проблемой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Кафедра работала над выполнением поставленной цели:
совершенствование профессионализма учителя для успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи:

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.
3. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
5. Совершенствовать систему работы педагогов МИФ по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий.
6. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками.
8. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
9. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам математика и информатика.
10. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей кафедры МИФ через участие в круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
11. Вести планомерную работу по преемственности в обучении.

Основные направления работы в 2022-23 учебном году:

- обеспечение качественного математического образования для всех и предоставления возможностей развития математических способностей мотивированным и одаренным детям;
- взаимопосещение учителями основной школы уроков математики в начальной школе;
- организации экскурсий обучающихся 4 класса на уроки по математике в 5 классы, в кабинеты математики;

- проведение единых общешкольных декад по математике, с привлечением обучающихся всех ступеней;
- создание условий для формирования у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;

Одним из направлений деятельности педагогов кафедры была работа над повышением методического уровня. С этой целью педагоги математики, физики, информатики стремились разнообразить тематику заседаний кафедры, изучали инновационные технологии в обучении предмету; практиковали уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы; организовывали сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам; регулярно посещали образовательные сайты сети Интернет для учителей математики.

На кафедре проводилась работа, направленная на повышение успеваемости и качества знаний по предмету: педагоги применяли современные инновационные методы обучения; вели целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся; применяли активные методы обучения математике; стремились обеспечить преемственность преподавания в 5 и 10 классах, объективный подход в оценке результатов учебной деятельности учащихся; вели работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Проведено 5 заседаний кафедры:

1. «Организация учебно-методического процесса в 2022-23 учебном году. Определение основных задач»
2. «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления»
3. «Создание комфортной образовательной среды для развития одаренности личности учащегося»
4. «Итоговая и промежуточная аттестация учащихся»
5. «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 учебный год»

На заседаниях обсуждались вопросы совершенствования работы кафедры, планирования работы на предстоящий учебный год; проблемы школьного математического образования с позиции требований ФГОС ООО, проблемы повышения эффективности урока и качества знаний учащихся, использования исследовательских методов решения задач на уроке математики для формирования и развития исследовательской и познавательной компетентности школьников, организации проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения; вопросы методики ведения занятий ПДО по математике для учащихся 5-8 классов, развития образовательной робототехники, формирования универсальных учебных действий, применения эффективных технологий обучения на уроках математики, физики и информатики.

Кафедра гуманитарных дисциплин (зав. кафедрой Шелковникова Л.А.) работала над темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в процессе реализации ФГОС» Основными задачами, требующими внимания, являлись:

- активное внедрение технологий лично-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС нового поколения,
- активизация научно-методической и практической деятельности в связи с работой федеральной стажёрской площадки,

- индивидуализация обучения по предметам гуманитарного цикла,
- методическая обеспеченность реализации элективных и спецкурсов,
- применение деятельностного подхода в изучении предметов гуманитарного цикла,
- совершенствование контроля достижений обучающихся.

Приоритетной задачей для педагогов кафедры оставалась подготовка воспитанников к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА по дисциплинам гуманитарного цикла.

Было проведено 4 заседания кафедры:

1. «Организационное. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год».
2. «Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по дисциплинам гуманитарного цикла. Написание итогового сочинения учащимися 11 классов. Промежуточная аттестация учебных достижений по дисциплинам гуманитарного цикла воспитанников лицея за первое полугодие 2022-2023 учебного года. Утверждение заданий к зачетам по предметам. Устная часть ОГЭ по русскому языку. Обсуждение структуры справочника по русскому языку для учеников 5-7 классов».
3. «Анализ итогов участия воспитанников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по дисциплинам гуманитарного цикла. Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады. Анализ результатов проведения пробных диагностических работ в формате ГИА (9-11 классы) по дисциплинам гуманитарного цикла. Анализ результатов написания итогового сочинения учащимися 11 классов. Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие 2022-2023 учебного года. Подготовка исследовательских работ школьников к научно-практической конференции. Обсуждение рабочих вопросов, связанных с написанием справочника по русскому языку для 5-7 классов. Совершенствование методики преподавания. Обсуждение графика проведения мероприятий и открытых уроков в рамках областных семинаров, предметной недели. Обсуждение рабочих вопросов, связанных с проведением семинара в рамках работы методического объединения «Центр профессионального мастерства «Эффективная школа»».
4. «Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам гуманитарного цикла за второе полугодие 2022-2023 учебного года. Итоги участия воспитанников лицея в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня по дисциплинам гуманитарного цикла. Перспективы дальнейшей работы. Обсуждение итогов работы над справочником «Русский язык. Морфология. Орфография. 5-7 классы». Обсуждение перечня учебников на 2023-2024 учебный год. Планирование методической работы кафедры на следующий учебный год».

На заседаниях кафедры обсуждались и утверждались рабочие программы основного и дополнительного образования по предметам гуманитарного цикла, рассматривались вопросы линии учебников по русскому языку в старшем звене, проведение диагностической работы на промежуточной аттестации во 2 полугодии, обсуждались проблемы внедрения новых технологий обучения в контексте модернизации образования и вопросы подготовки детей к участию в олимпиадах разного уровня, осуществлялось планирование и организация проектной деятельности воспитанников, фронтального контроля как средства проверки знаний учащихся, проведения предметной недели.

Педагоги **кафедры естественных дисциплин** (зав. кафедрой Манылов П.С.) работали над темой: «Практико-ориентированные занятия как инструмент развития творческого потенциала педагога».

Было проведено 3 заседания кафедры:

1. «Рассмотрение рабочих программ учителей кафедры на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год».
2. «Включение заданий на естественнонаучную грамотность в арсенал оценки знаний учащихся».
3. Подведение итогов проведения недели естественных наук, работы кафедры естественно-научных дисциплин за 2022-2023 учебный год, планирование деятельности на 2023-2024 учебный год».

На заседаниях кафедры обсуждались новые требования, предъявляемые к рабочим программам по преподаваемым дисциплинам; вопросы состояния методической работы в рамках реализации ФГОС, вопросы организации проектно-исследовательской деятельности воспитанников, проведения предметной недели; анализировалось участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады по биологии, химии и географии, участие в работе Федеральной стажерской площадки; вопросы подготовки воспитанников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественного цикла.

Педагоги **кафедры иностранных языков** (зав. кафедрой Цеменко Е.В.) работали над темой «Развитие и реализация компетентного подхода в обучении воспитанников иностранным языкам».

Основными направлениями работы кафедры иностранных языков в лицее в 2022 - 2023 учебном году:

- создание качественного и совершенствование программно-методического обеспечения учебных курсов по английскому языку на всех ступенях обучения;
- внедрение эффективных образовательных технологий, обеспечивающих развитие основных иноязычных компетенций у воспитанников лицея;
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников, организация научно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников лицея, обеспечивающей индивидуализацию обучения;
- работа с одаренными детьми;
- вовлечение педагогов в методическую, научно-исследовательскую работу лицея, повышение их общего профессионального, методического, научного уровня;
- создание и пополнение банка методических материалов, публикации.

В соответствии с планом работы кафедры было проведено 5 заседаний, ведущими вопросами на которых были утверждение рабочих программ по ступеням обучения, утверждение планов воспитательной работы (гувернёрских занятий), графика проведения контрольных работ и плана работы кафедры; организация проведения внутришкольной предметной олимпиады; участие в конференции «Путь в науку», мультитестах «Олимпус», «Бульдог»; проведение открытых внеклассных гувернёрских занятий в рамках деятельности федеральной площадки; организация и проведение тематического контроля по аудированию, промежуточного контроля по устной речи, письму в 9-11-х классах и промежуточного контроля по устной речи в 4-11 классах.

В 2022– 2023 учебном году кафедра начальных классов (зав. кафедрой Кузовлева Т.Г.) работала над темой «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

Кафедра работала над выполнением поставленной цели:

совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

В ходе работы решались задачи:

- создание условий для реализации ФГОС начального образования для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенными интеллектуальные способности;
- осуществление психолого-педагогическую поддержки учащихся и педагогов.

Проведено 5 заседаний кафедры, на которых обсуждались вопросы утверждения рабочих программ курсов, организации работы центра «ЛУЧиК», проведения диагностических и контрольных работ, олимпиад и конкурсов в рамках предметной недели, использование информационных технологий в начальных классах и др.

Кафедра дополнительного образования и дисциплин художественно-эстетического цикла (зав. кафедрой Жижова О.В.) работала над темой «Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности».

Было проведено 4 заседания кафедры:

1. «Организационное. Рассмотрение рабочих программ учителей кафедры дополнительного образования и дисциплин художественно-эстетического цикла на 2022-2023 учебный год».
2. «Методы активизации творческой деятельности обучающихся с использованием инновационных технологий»
3. «Навыки личной эффективности педагога».
4. «Подведение итогов работы кафедры дополнительного образования и дисциплин художественно-эстетического цикла за 2022-2023 учебный год, планирование деятельности на 2023-2024 учебный год».

4. Участие в работе школы-лаборатории инновационного развития.

В рамках деятельности федеральной стажерской площадки, действующей на базе лицея, проведены семинары-практикумы педагогов лицея.

Лицей является стажерской площадкой школы-лаборатории инновационного развития по направлению «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», стажерской площадкой по направлению «Совершенствование и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школах».

В рамках школы-лаборатории инновационного развития по направлению «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» 21 апреля 2023 г. в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» был проведен практико-ориентированный семинар «**Эффективная школа**».

В рамках работы стажерской площадки «Совершенствование и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школах» 26 апреля

2023 г. состоялся практико-ориентированный семинар **«Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время»**.

На семинар **«Эффективная школа»** были приглашены учителя двух территорий: города Мичуринска и Никифоровского района. Педагоги лицея презентовали многовекторные методики мультиполярной технологии (автор - В.Н. Самусенко, директор Мичуринского лицея). Разработкой образовательной МП-технологии в Мичуринском лицее занимаются более 10 лет (первая публикация – февраль 2013 г.). Она направлена на формирование критического, объёмного мышления школьников на различных этапах обучения.

Гости семинара посетили уроки по направлениям: начальная школа, русский язык, химия и урок «Синергия», представленный на финале федерального конкурса «Флагманы образования».

Были даны уроки:

-**русского языка** «Ударение меняет значение», 1 В, Ершова Е.М.,

-**математики** «Про движение», 4 А, Кузнецова О.Е., Кузовлева Т.Г., Ахмарова Р.Р.,

-**русского языка** «В стране служебных частей речи», 7 Б, Мантрова С.А.,

-**химии** «Определение органических соединений. Олимпиадный уровень», 10 класс, Манылов П.С.,

- **обществознания** «Синергия. Свойства систем», 10 класс, Полянская Л.И., Манылов П.С.

Участники семинара **«Эффективная школа»** смогли познакомиться с учебной литературой нового поколения (справочник «Русский язык. 1-4 классы»), успешно прошедшей апробацию в гимназии №56 г. Санкт-Петербурга, в образовательных учреждениях Тамбовской области. Рецензентами этого издания выступили Ш.А. Амонашвили, академик РАО, доктор пед.наук, В.А. Илюхина, кандидат пед. наук, заслуженный учитель РФ. Именно эта книга стала специальным призом для абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023». А по готовящемуся к изданию в этом году справочнику «Русский язык. Морфология. Орфография. 5-7 классы» изъявил желание работать президент Ассоциации лучших школ России, директор международного образовательного комплекса «Гармония» г. Ижевска А.Х. Чугалаев.

Участники мероприятия выразили благодарность за насыщенную программу и искреннюю заинтересованность в изучении мультиполярной технологии. Также многие учителя заявили о готовности к сотрудничеству по апробации учебной литературы нового поколения.

На семинаре стажерской площадки **«Совершенствование и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школах»** на семинаре **«Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время»** педагогами Мичуринского лицея были даны уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия.

На **заседании клуба «Хочу всё знать»** (учитель математики Улыбышева С.А.)

шестиклассники осваивали практические способы измерения объемов тел, находили объемы тел в лабораторных условиях.

На внеклассном занятии **английского языка** «Сказки» (учителя Цеменко Е.В. и Неудахина Н.В.) ученики 2а класса составляли истории, в игровой форме познакомились с новой лексикой, совместно работали над решением поставленных задач.

Урок английского языка в 5б классе на тему «Здоровье» (учитель Ролдугина О.М.) был направлен на формирование читательской грамотности, развитие умений вести диалог. Обучающиеся узнали много нового о том, как вести здоровый образ жизни и оставаться в хорошей форме.

Занятие по финансовой грамотности «Своя игра» в 4а классе (учитель Кузовлева Т.Г.) было проведено с использованием брейн-системы. Ребята разгадывали финансовые ребусы, зарабатывали монеты и накапливали их в сейфах-копилках. В финале решили практическую финансовую задачу, ответ которой и определил код сейфа. В ходе увлекательной игры-соревнования воспитанники продемонстрировали знания по финансовой грамотности и опыт их применения для решения элементарных вопросов в области экономики.

На уроке биологии «Вегетативное и генеративное размножение растений» в 6 а классе (учитель Трунов А.Ю.) ребята работали с кейсами, определяли особенности и преимущества размножения растений. Задания были направлены на формирование естественно-научной грамотности.

Психологическая игра «В поисках башни» в 8 б классе (психолог Жижова О.В.) была направлена на развитие креативного мышления.

Семинар позволил акцентировать внимание на актуальной проблеме формирования функциональной грамотности по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022-2023 г. лицей участвовал в проекте «Срезы знаний Учи.ру».

Уникальное количество учеников в срезах знаний 22/23 – 111.

Уникальное количество учеников в первом тестировании – 103.

Уникальное количество учеников во втором тестировании – 57.

Уникальное количество учеников в третьем тестировании – 43.

В целях выработки единых требований и сохранения условий преемственности преподаватели кафедр систематически посещали уроки.

Взаимопосещение уроков

Учитель	Класс	Тема	Кто посетил
Кузовлева Т.Г.	4 а	Урок русского языка «Имя прилагательное и его роль в речи»	Мантрова С.А., Шелковникова Л.А., Попова Т.Н., Кульгускина К.С.
Кульгускина К.С.	10	Урок литературы «Мир Петербургских углов и его связь с теорией Раскольниковова».	Шелковникова Л.А., Калинина И.П., Попова Т.Н., Трунова Л.Н.
Мантрова С.А.	7 б	Урок русского языка «Раздельное и дефисное написание частиц»	Шелковникова Л.А., Попова Т.Н., Кульгускина К.С.

Шелковникова Л.А.	8 а	Урок литературы «Композиция и язык поэмы «Василий Тёркин». Героика и юмор в поэме».	Мантрова С.А., Попова Т.Н., Кульгускина К.С.
Стрыгина Е.Л.	11 а	Урок литературы «Б. Л. Пастернак. Роман "Доктор Живаго". Его проблематика и художественное своеобразие».	Мантрова С.А.
Трунов А.Ю.	6б	Ткани	Апанащик Т.Б.
Синельникова Н.Л.	5б	Землетрясения и вулканы	Манылов П.С.
Трунов А.Ю.	6а	Видоизменение корней	Апанащик Т.Б.
Апанащик Т.Б.	11а	Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме	Манылов П.С.2.
Трунов А.Ю.	6б	Практическая работа «Изучение состава арахиса»	Манылов П.С.
Хорева Г.П.	1А	«Величины. Масса»	Кузовлева Т.Г., Ершова Е.М.
Ямщикова А. Д.	1Б	«Величины. Масса»	Дубровская О. А.
Ершова Е. М.	1В	«Перенос слов»	Дубровская О. А.
Ершова Е.М.	1В	«Величина. Объём»	Кузовлева Т.Г., Хорева Г.П.
Сафонова С.В.	2А	«Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	Трунова Л.Н.
Сафонова С.В.	2А	«Однокоренные слова»	Трунова Л.Н.
Сафонова С.В.	2А	Братья Гримм «Маленькие человечки»	Трунова Л.Н.
Сафонова С.В.	2А	«Программа действий. Алгоритм».	Трунова Л.Н.
Сафонова С.В.	2А	«Слова с двойными согласными»	Хорева Г.П.
Дубровская О.А.	3Б	«Действия с 0 и 1»	Кузовлева Т.Г., Ямщикова А.Д.
Шевкетова М. Е.	3А	«Правописание предлогов и приставок»	Дубровская О. А., Ямщикова А.Д.
Кузовлёва Т. Г.	4А	«Правописание безударных окончаний имён существительных»	Дубровская О. А., Ершова Е.М.
Студентка Киреева Е.А.	3-а	«Память»	О.В.Жижова
Студентка Киреева Е.А.	8-а	«Общение»	О.В.Жижова
Т.Г. Кузовлева	4-а	«Правописание безударных окончаний имен существительных»	О.В.Жижова
Т.Г. Кузовлева	4-а	«Движение»	О.В.Жижова

Л.И. Полянская	10-а	«Синергия»	О.В.Жижова
Н.А. Ковалева	3-а, 3-б, 4-б	Мастер-класс «Золотое перо или писанки».	О.В.Жижова
Н.А. Ковалева	3-б	«Таинственный космос»	О.В.Жижова
Д.В. Эгин А.Ю.Шелковникова	10-а, 8- а	Товарищеский матч по волейболу	О.В.Жижова
Д.В. Эгин А.Ю. Шелковникова	10-а, 7- б	Товарищеский матч по волейболу	О.В.Жижова
Т.С. Писанова	4-б	«Музыкальный бриз»	О.В.Жижова
В.В. Глинский	8-б, 8-а	«Знатоки ОБЖ»	О.В.Жижова
С.А. Улыбышева	6-б	Внеклассное мероприятие «Хочу все знать»	О.В.Жижова
В.В. Глинский	8-б, 8-а	«Знатоки ОБЖ»	Т.С. Писанова
Е.Н. Ширяев	3-а, 4-а, 5-б	Отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп»	О.В.Жижова
Д.С. Шелковникова	3-а	«Веселое путешествие в страну танца»	О.В.Жижова
Д.С. Шелковникова	3-а	«Веселое путешествие в страну танца»	Е.Н. Ширяев
Д.В. Эгин А.Ю. Шелковникова	10-а, 7- б	Товарищеский матч по волейболу	В.В. Глинский
Е.Н. Ширяев	3-а, 4-а, 5-б	Отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп»	В.В. Глинский

Гордеева Н.М.	5а	«Построение углов с помощью транспортира»	Улыбышева С.А.
Улыбышева С.А.	5а	«Окружность и круг»	Скрипко Ю.А.
Бобровская М.В.	10	«Методы решений тригонометрических уравнений»	Скрипко Ю.А.
Улыбышева С.А.	6б	Внеклассное мероприятие – заседание клуба «Хочу все знать!»	Кузнецова О.Е.; учителя лица
Кузовлева Т.Г.	4а	«Новые единицы площади»	Улыбышева С.А.
Голубева Г.М.	5а	«Углы. Измерение углов»	Улыбышева С.А.
Кузнецова О.Е. Кузовлева Т.Г. Ахмарова Р.Р.	4а	Урок математики и окружающего мира «Про движение»	Улыбышева С.А.; учителя лица
Кузовлева Т.Г.	4а	«Передача изображений»; «Координаты на плоскости»; «Точки на осях»	Кузнецова О.Е.; Улыбышева С.А.

		координат»	
--	--	------------	--

Открытые уроки

Класс	Учитель	Предмет , дата	Тема открытого урока	Уровень мероприятия	В рамках какого мероприятия.
3-б	Н.А. Ковалева	Изо 13.04.2023	Урок «Таинственный космос»	школьный	в рамках предметной недели
3-а, 3-б, 4-б	Н.А. Ковалева	Изо 11.04.2023	Мастер-класс «Золотое перо или писанки»	школьный	в рамках предметной недели
3-а, 3-б, 4-б	Н.А. Ковалева	Изо 13.04.2023	Мастер-класс «Золотое перо или писанки»	школьный	в рамках предметной недели
8-б 1 п\гр	О.В. Жижова	10.04.2023	«В поисках башни»	школьный	в рамках предметной недели
8-б 2 п\гр	О.В. Жижова	26.04.2023	«В поисках башни»	региональный	Открытое занятие в рамках областного семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
8-а, 8-б	В.В. Глинский	ОБЖ 19.04.2023	Игра-викторина «Знатоки ОБЖ»	школьный	в рамках предметной недели
8-а, 8-б	В.В. Глинский	ОБЖ 11.05.2023	Урок Мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!»	всероссийский	в рамках всероссийского урока мужества

5-8 кл	В.В. Глинский	ОБЖ 01.03.2023	Урок «Всемирный день ГО»	всероссийский	в рамках Международной организации гражданской обороны
4 -б	Т.С. Писанова	Музыка 17.04.23	Урок «Музыкальный бриз»	школьный	в рамках предметной недели
5-б	Писанова Т.С	музыка	Урок «История джаза»	школьный	в рамках научного марафона «Мир открытий»
3-а, 4-а, 5-б	Ширяев Е.Н.	Музыка 19.04.23	Отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп»	школьный	в рамках предметной недели
3-а	Д.С. Шелковникова	Ритмика 25.04.23	Открытый урок «Веселое путешествие в страну танца»	школьный	в рамках предметной недели Аттестация

5. Деятельность по внедрению ФГОС.

С целью обеспечения условий для внедрения в образовательные учреждения области ФГОС третьего поколения педагогами лица выполнен большой объем работы:

1. Были разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам для 5-11 классов по ФГОС (Кузнецова О.Е., Улыбышева С.А., Борзых Л.А., Мжачих Е.В., Дубровская О.А., Полянская Л.И., Трунова Л.Н., Зайцева Е.В., Самусенко Я.А., Неудахина Н.В., Апанашик Т.Б., Устинкина Я.М., Синельникова Н.Л.),
 2. Разработаны технологические карты уроков в 5- 11 классах (Бобровская М.В., Гордеева Н.М., Борзых Л.А., Полянская Л.И., Трунова Л.Н., Неудахина Н.В., Зайцева Е.В., Апанашик Т.Б.).
 3. Разработаны контрольно-измерительные материалы, практико-ориентированные задания для 5-11 классов.
 4. Проведена конференция-защита проектов среди учащихся 5-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.
 5. Размещена информация о внедрении ФГОС, семинарах и проектах на сайте лица.
- Педагоги кафедр лица принимают активное участие в работе по внедрению ФГОС, участвуют в разработке рабочих программ курсов, пособий с учетом ФГОС.
- Учащиеся 10 класса защитили учебные проекты в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения
- Учащиеся 2-11 классов защитили учебные проекты по русскому языку, окружающему миру, математике, английскому языку, биологии, истории, обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. Победители и призеры выступили на школьной научно-практической конференции.
- Педагоги лица участвовали в семинарах различного уровня.

С целью повышения качества образования на кафедрах продумана система взаимопосещения уроков.

6. Внеурочная работа.

Целью **внеурочной работы** является не только повышение мотивации к изучению предметов, но и предоставление дополнительных возможностей для развития творческого потенциала и личности воспитанников. Организация и проведение внеклассных мероприятий в различных формах способствует совершенствованию педагогического мастерства, расширяет сферу профессиональной деятельности учителя, стимулирует педагогический поиск.

В 2022-2023 учебном году лицей принял участие во всероссийском флешмобе MathCat, в котором приняли участие 167 учащихся средней и старшей школы, желающих проверить свои знания в игровой форме.

В каждой лиге названы победители: Белая лига- Рейнберг М., Зеленая лига-Ведешкин А., Желтая лига- Зотова П., Красная лига-Тенищева В. и Чекмарева А. Формы проведения внеклассной работы: викторины, математический турнир, морской бой, своя игра, защита проектов, творческих работ.

На кафедре гуманитарных дисциплин Мантрова С.А. провела мероприятия – литературно-композицию – запись для радио лица «...память – наша совесть. Она, как силы, нам нужна» (май, 8 Б), литературно-музыкальную композицию – запись для радио лица «Мы помним! Мы гордимся!» (май, 7 Б), литературно-музыкальный вечер «О России петь...» (май, 7 Б).

На кафедре иностранных языков проведены:

1. Внеурочное мероприятие (15.05.2023) – спектакль «Чарли и шоколадная фабрика», воспитанники 6а,7б классов – Цеменко Е.В., Ролдугина О.М.
2. Внеурочное мероприятие (20.04.2023) – встреча с англоязычными студентами Мичуринского ГАУ в рамках разговорного клуба – Цеменко Е.В., Ролдугина О.М., Неудахина Н.В., Башкирова М.Ю, Самусенко Я.А.
3. Внеурочное мероприятие в начальной школе для 1б и 1в классов (29.05.2023)– Цеменко Е.В., Неудахина Н.В.

На кафедре начальных классов проведены мероприятия;

№	ФИО педагога	класс	Название мероприятия	Дата
1.	Ямщикова А.Д.	1 Б	«Синичкин день»(окр.мир)	11.11
2.	Ямщикова А.Д.	1 Б	Литературная викторина «Живая шляпа»(литературное чтение)	13.01
3.	Ямщикова А.Д.	1 Б	«Математический лабиринт»(математика)	13.12
4.	Ямщикова А.Д.	1 Б	«Прощание с букварем» (литературное чтение)	20.02
5.	Ямщикова А.Д.	1 Б	«Азбука денег» (финансовая грамотность)	15.03
6.	Ямщикова А.Д.	1 Б	Синквейн «Растения»	31.03
7.	Ершова Е.М.	1В	Игра - экскурсия «В гостях у осени» (окр.мир.)	13.10
8.	Ершова Е.М.	1В	«Математический штурм» (матем.)	24.11
9.	Ершова Е.М.	1В	Литературная викторина «Живая шляпа» (лит. чт.)	12.01
10.	Ершова Е.М.	1В	«Прощание с букварём» (лит. чт.)	20.02

11.	Ершова Е.М.	1В	Синквейн «растения» (окр. мир.)	14.03
12.	Ершова Е.М.	1В	«Мы – юные покупатели, эксперты» (финансовая грамотность)	13.03
13.	Ершова Е.М.	1В	«День птиц» (технология)	31.03
14.	Сафонова С.В.	2А	«Что такое деньги, откуда они взялись» (Финансовая грамотность)	21.11.2022
15.	Сафонова С.В.	2А	«В стране занимательной математики»	01.12.2022
16.	Сафонова С.В.	2А	КВН «Земля – наш общий дом»	17.11.2022
17.	Дубровская О. А.	2 Б	Знайки окружающего мира.(викторина)	16.11.2022
18.	Дубровская О. А.	2 Б	«Путешествие в страну русского языка»(викторина)	25.01.2023
19.	Дубровская О. А.	2 Б	В гостях у занимательной математики. (викторина)	15.03.2023
20.	Дубровская О. А.	2 Б	Никто не забыт, ничто не забыто. (конкурс чтецов)	03.05.2023
21.	Шевкетова М.Е.	3А	День защитника Отечества	21.02.2023
22.	Шевкетова М.Е.	3А	Праздник весны	07.03.2023
23.	Тимофеева В.В.	3Б	«Спасибо Деду за Победу».	05.05.2023
24.	Кузовлева Т.Г.	4А	«День матери»	25.11.2022
25.	Кузовлева Т.Г.	4А	Интеллектуально-развлекательная игра «Морское путешествие»	29.11.2022

На кафедре дополнительного образования педагоги вели занятия кружков и секций.

В.В. Глинский проводил занятия в кружках «Юный стрелок», «Меткий стрелок», «Юный спасатель», проводил учебные сборы по ОВС обучающихся 10-х классов (юноши) - ноябрь

О.В.Жижова проводила «Психологический лекторий» для родителей дошкольников по программе «Психологическое сопровождение развития дошкольников» в «Центре развития ребенка «Лучик»

Н.А. Ковалева вела занятия кружков «Художественное творчество» - учащиеся 1-2 классы, «Занимательное черчение» - 8 кл., Графический дизайн 5-8 кл., «Веселая палитра» 3-4 кл.

А.Ю. Шелковникова вела занятия секции по общей физической подготовке, 5-6 классы.

Д.С.Шелковникова проводила занятия студии "Школьные годы"

Е.Н. Ширяев вел кружок инструментальных ансамблей студии «Ритм» в начальных классах (3-4 кл)

Д.В. Эгин проводил занятия секции «Рукопашный бой» (1-4 кл.), секция по общей физической подготовке, 8 - 11 классы.

Традиционно в лицее проводятся **предметные недели**. Проведение предметных недель является средством повышения интереса воспитанников к преподаваемым

дисциплинам, а также одной из форм обмена опытом для педагогов. Предметные недели, проводимые на кафедрах, отличаются высоким уровнем теоретической и методической подготовки, включают массовые мероприятия по предмету, охватывают детей разных ступеней обучения, предполагают награждения лучших, подведение итогов. Работа по вовлечению во внеурочную деятельность всех лицеистов ведется и имеет положительные результаты.

В рамках предметной недели на **кафедре математики, информатики и физики** (26.11. 2022 – 3.12. 2023) были проведены мероприятия:

День недели	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
Суббота 26.11.22 9:00-10:30	Математический флешмоб	5-11	Учителя кафедры
Понедельник 28.11.22	1)Выпуск математической газеты «Страна Математика» 2)В гостях у физики 3)Математическое соревнование «Один за всех и все за одного» 4) «Математический КВН» 5) Разгадывание математических ребусов 6)Информатика в играх и задачах	1-4 5 «А» 7 «Б» 3 «А» 1 «А» 5 «Б», 6 «Б»	Учителя начальной школы Ахмарова Р.Р.; Голубева Г.М.; Улыбышева С.А., Голубева Г.М. Шевкетова М. Е. Хорева Г.П. Скрипко Ю.А.
Вторник 29.11.22	1)Математические шарады. 2)В гостях у физики. 3)Математика в Изумрудном городе 4) Интеллектуально-развлекательная игра «Морское путешествие» 5)Час кода 6) Информатика в играх и задачах	5 «Б» 6 «А» 7 «А» 4 «А» 11 5 «А», 6 «А»	Гордеева Н.М. Ахмарова Р.Р.; Кузнецова О.Е. Ахмарова Р.Р.; Бобровская М.В. Кузовлева Т.Г. Десятник А.А. Скрипко Ю.А.
Среда 30.11.22	1)Квест «Покорим Олимп», посвященный зимним видам спорта 2)Соревнование «Быстрее, выше, умнее!» 3)Устный интерактивный журнал «Четырехугольники» 4)Per aspera ad astra 5)«Математика в природе» 6) «Математический брейн-ринг» 7) Час кода 8) Информатика в играх и задачах	5 «А» 6 «Б» 8 «А» 9 2 «Б» 3 «Б» 10 5 «А», 6 «А»	Голубева Г.М.; Улыбышева С.А. Улыбышева С.А.; Шелковникова А.Ю. Голубева Г.М. Ахмарова Р.Р. Дубровская О.А Тимофеева В.В. Десятник А.А. Скрипко Ю.А.

Четверг 01.12.22	1)В гостях у физики 2)Инженерные практики 3) «В стране занимательной математики» 4) «Математический лабиринт» 5) Информатика в играх и задачах	5 «Б» 10-11 2 «А» 1 «Б» 5 «Б», 6 «Б»	Ахмарова Р.Р.; Гордеева Н.М. Учителя кафедры Сафонова С.В. Ямщикова А.Д. Скрипко Ю.А.
Пятница 02.12.22	1) Математика в Изумрудном городе 2)Экспериментальная физика в начальной школе 3) Познавательная игра "Математика-царица наук" 4) Математический КВН "В мире сказочной математики" 5) Математическое соревнование «Один за всех и все за одного»	8 «Б» 4 4 «Б» 1 «В» 7 «Б»	Кузнецова О.Е.; Ахмарова Р.Р. Ахмарова Р.Р., учащиеся 10 кл. Валикова Л.В. Ершова Е.М. Улыбышева С.А.
Суббота 03.12.22	1)В гостях у физики 2)Математическое лото 3)Час кода	6 «Б» 6 «А» 7	Ахмарова Р.Р.; Улыбышева С.А. Кузнецова О.Е. Десятник А.А.

На кафедре гуманитарных дисциплин предметная неделя включала разнообразные и интересные мероприятия практически по всем дисциплинам гуманитарного цикла.

Предметная неделя (13-18 февраля 2022-2023 уч.года)

Мероприятие	Класс	Ответственные	Дата проведения	Место и время проведения
День первый (понедельник)				
Круглый стол «Спасти камер-юнкера Пушкина». (История несостоявшегося подвига)	11 А, 11 Б классы	Полянская Л.И.	13.02	1 урок, 13 каб.
Викторина «В мире русского языка»	8 А класс	Шелковникова Л.А.	13.02	2 урок, 18 каб.
Интеллектуальная викторина «Своя игра»	6 А класс	Мантрова С.А.	13.02	3 урок, 17 каб.
Книжная выставка «Занимательный русский язык»	5-11 классы	Белянина Е.О.	13.02-17.02	Библиотека
Конкурс чистописания	7 Б класс	Мантрова С.А.	13.02	4 урок, 17 каб.
Викторина «Загадки Древнего мира»	5 А класс	Мантрова С.А.	13.02	5 урок, 17 каб.

Игра «По следам прочитанных произведений»	8 Б (1) класс	Шелковникова Л.А.	13.02	6 урок, 18 каб.
Интеллектуальная викторина «Своя игра»	6 Б класс	Мантрова С.А.	13.02	6 урок, 17 каб.
День второй (вторник)				
Конкурс газет, плакатов «Как велик и могуч наш русский язык»	5-11 классы	Учителя-предметники	В течение недели	Коридор 2 этажа
Викторина «Великий русский язык»	8 Б (2) класс	Мантрова С.А.	14.02	1 урок, 17 каб.
Турнир знатоков русского языка «Ума палата»	5 А класс	Кульгускина К.С.	14.02	3 урок, 21 каб
Квест «Занимательный русский язык»	7 Б класс	Мантрова С.А.	14.02	3-4 уроки, 17 каб.
Игра «Орфографический бум»	5 Б (1) класс	Шелковникова Л.А.	14.02	4 урок, 18 каб.
Викторина «Загадки Древнего мира»	5 Б класс	Мантрова С.А.	14.02	5 урок, 17 каб.
Викторина «В мире русского языка»	8 Б (1) класс	Шелковникова Л.А.	14.02	6 урок, 18 каб.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6А, 6Б классы	Белякова С.В.	14.02	7 урок, актовый зал
День третий (среда)				
Викторина «Загадки истории»	8 Б класс	Мантрова С.А.	15.02	3 урок, 17 каб.
Викторина «Тайны русского языка»	7 Б (1) класс	Мантрова С.А.	15.02	4 урок, 17 каб.
Исторический журнал «Их именами названы улицы нашего города»	7 А, 7 Б классы	Полянская Л.И.	15.02	5 урок, 13 каб
Блиц-турнир «Битва эрудитов»	10 класс	Кульгускина К.С.	15.02	5 урок, 21 каб.
«Этим хочется поделиться...» (презентация любимых произведениях художественной литературы)	6 Б класс	Попова Т.Н.	15.02	6 урок, 25 каб.
День четвертый (четверг)				
Конкурс газет, плакатов «По страницам литературных	5-11 классы	Учителя-предметники	В течение недели	Коридор 2 этажа

произведений»				
Деловая игра «Суд над народолюбцами»	9 А, 9 Б классы	Полянская Л.И.	16.02	5-6 уроки, 13 каб.
Интеллектуальная игра «Федеративное устройство России»	8 Б класс	Трунова Л.Н.	16.02	6 урок, 12 каб.
День пятый (пятница)				
Игра «Орфографический бум»	5 Б (2) класс	Шелковникова Л.А.	17.02	2 урок, 18 каб.
Викторина по русскому языку «Турнир знатоков»	8 Б (2) класс	Мантрова С.А.	17.02	3 урок, 17 каб.
Конкурс творческих работ «Экономический натуралист»	9-11 классы	Трунова Л.Н.	17.02	3 урок, 12 каб.
Устный журнал «Я знаю силу слова!»	9 класс	Попова Т.Н.	17.02	3-4 уроки, 25 каб.
День шестой (суббота)				
Интеллектуальная викторина по литературе «Своя игра»	5Б класс	Шелковникова Л.А.	18.02	2 урок, 18 каб.
Викторина «Загадки истории»	8 А класс	Мантрова С.А.	18.02	3 урок, 21 каб.
Квест (игра-путешествие) «Час открытий»	6 класс	Кульгускина К.С.	18.02	4 урок, 21 каб.
Игра «По следам прочитанных произведений»	8 А класс	Шелковникова Л.А.	18.02	6 урок, 18 каб.
Конкурс сочинений «Приключения в мире слов».	7 Б, 8Б классы	Мантрова С.А.	18.02	21 каб.

Внеурочная работа по английскому языку проводилась в системе мероприятий и гувернёвских занятий с привлечением дополнительного учебного материала.

**Неделя иностранного языка
17-22 апреля 2023**

День недели	Классы, время	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 апреля	5б (2) 8.50-9.30	Английские пословицы и поговорки в рисунках и не только... («Why do they say so?» English proverbs and sayings)	Ролдугина О.М.
	4а (2) 9.50 – 10.30	Интеллектуальный конкурс «Муравей» (“Spin the Wheel”)	Самусенко Я.А.
	2а (1) 9.50 – 10.30	Projects “United Kingdom. Tourist attractions”(Смотр проекто	Цеменко Е.В.

		в «Соединенное Королевство. Достопримечательности»)	
	4б (2) 10.40-11.20	Интеллектуальная игра “Make It Up”	Самусенко Я.А.
	7а (1) 10.40-11.20	«Проба пера» Презентация бестселлеров (First writing attempts. Young authors tell about their bestsellers)	Ролдугина О.М.
	2б (2) 11.30 – 12.10	Презентация поделок «Достопримечательности Лондона» (Sights of London)	Башкирова М. Ю.
	3а (2) 11.30 – 12.10	Projects “My Favourite Season” (Проекты «Любимое время года»)	Неудахина Н.В.
	9а (2) 12.20 - 13.00	Grammar with «Wednesday’s Diary» (Грамматика с «Дневником Уэнздей»)	Башкирова М. Ю.
Вторник 18 апреля	8б (2) 8.50 – 9.30	Quiz “Travelling” (Викторина «Путешествие»)	Неудахина Н.В.
	10а (1) 9.50 – 10.30	Jeopardy-game “English-speaking Countries”(Своя игра «Англоязычные страны»)	Самусенко Я.А.
	3б (1) 10.40 – 11.20	Projects “My Favourite Season” (Проекты «Любимое время года»)	Неудахина Н.В.
	3б (2) 10.40 – 11.20	Lesson “Travelling to Britain” (Урок «Путешествие в Великобританию»)	Веселова И.А.
	7б (1) 10.40 – 11.20	«To write or not to write? That is the question...» First writing attempts. («Почему люди пишут книги» Беседа и презентация книжных новинок)	Ролдугина О.М.
	8б (1) 12.20 - 13.00	Detective game «Mr Jones comes again» (Детективная игра «Мистер Джонс возвращается»)	Башкирова М. Ю.
	3а (2) 14.10-14.50	“Let’s play” Board games for best friends. («Давайте поиграем» Настольные игры в кругу друзей)	Ролдугина О.М.
Четверг 20 апреля	9а 8.00 – 9.40	Contest “The Best Guide” (Конкурс гидов-переводчиков)	Самусенко Я.А.
	11а 8.50 – 9.30	Essay Contest “My Contribution into the Future of My Country” (Конкурс сочинений «Мой вклад в будущее моей страны»)	Самусенко Я.А.
	2а (2)	Drawing Contest “English	Неудахина Н.В.

	9.50 – 10.30	Tales” (Конкурс рисунков «Английские сказки»)	
	4б (1) 9.50 – 10.30	Projects “What I Know about London” (Проекты «Что я знаю о Лондоне»)	Веселова И.А.
	5-11 классы	«So many countries – so many customs» English-speaking club meeting, receiving foreign guests («Сколько стран — столько традиций» Заседание английского клуба КИД, встреча с зарубежными гостями)	Цеменко Е.В. Ролдугина О.М. Неудахина Н.В.
	6б (2) 10.40 – 11.20	Своя игра «Вокруг света» (Jeopardy- game «Around the world»)	Башкирова М. Ю.
	6а (1) 10.40 – 11.20	Discussion “Most Visited City in the World” Дискуссия «Самый посещаемый город в мире»	Цеменко Е.В.
	1а 12.10 – 12.50	Active Game “Old McDonald” (Активная игра «Старый Макдональд»)	Неудахина Н.В.
	5а (1) 12.20 - 13.00	Викторина «Quiz Night»	Башкирова М. Ю.
	10а (2) 11.30-12.10	Posters “Do you know that...” (Презентация постеров «Необычные традиции Британии. Знаете ли вы, что...»)	Ролдугина О.М.
	8а 13.30-14.10	Jeopardy- game “Borrowings from English” (Своя игра «Англицизмы в русском языке»)	Ролдугина О.М.
Пятница 21 апреля	4а (1) 11.30 – 12.10	Quiz “Funny English” (Викторина «Забавный английский»)	Веселова И.А.
	7а (2) 10.40 – 11.20	Meet Roald Dahl (Знакомство с Роальдом Далем)	Неудахина Н.В.
	6а (2) 11.30-12.10	Своя игра «Вокруг света» («Around the world»)	Башкирова М. Ю.
	7б (2) 12.20 – 13.00 13.40 – 14.20	Extracurricular activity “Charlie and the Chocolate Factory” (Внеклассное мероприятие «Чарли и шоколадная фабрика»)	Цеменко Е.В.
Суббота 22 апреля	7б (2) 9.50 – 10.30	Праздники в Германии и в России: сходства и различия	Стрыгина Е.Л.
	5б (1) 10.40-11.20	Mini-projects “Sports” (Конкурс мини-проектов «Виды спорта»)	Самусенко Я.А.
	6б (1) 11.30-12.10	Projects “English-speaking Countries. Australia”(Конкурс проектов	Самусенко Я.А.

		«Австралия»)	
	5а (2) 11.30 – 12.10	Олимпиада “English Vocabulary Test”	Цеменко Е.В.

На кафедре естественных дисциплин в рамках недели были проведены мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственный учитель
Вторник 02.05	1. Урок-демонстрация «Э-эксперименты!» 2. Урок-демонстрация «(Без)опасная химия»	8б(2) 10а	Маньлов П.С.
Среда 03.05	1. Познавательная программа «Удивительные растения» 2. Игра «Правда о простейших или простейшее действие?» 3. Урок-демонстрация «Э-эксперименты!»	6б(1) 7а 8а, 8б(1)	Апанащик Т.Б. Трунов А.Ю Маньлов П.С.
Четверг 04.05	1. Интеллектуальный турнир знатоков географии	7а, 7б	Синельникова Н.Л.
Пятница 05.05	1. Урок-демонстрация «(Без)опасная химия» 2. Экоквест	10а 5а	Маньлов П.С. Трунов А.Ю.
Суббота 06.05	1. Познавательная программа «Удивительные растения» 2. Игра «Правда о простейших или простейшее действие?» 3. Экоквест	5б 7а 5а	Апанащик Т.Б. Трунов А.Ю.

Предметная неделя на кафедре начальных классов включала предметную неделю окружающего мира и математики.

Предметная неделя по окружающему миру проходила 14 -18 ноября 2022 г. под девизом: «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь!» Основная цель – развивать у обучающихся интерес к урокам «Окружающего мира», повысить образовательный уровень.

Цель проведения недели: формировать способность восприятия обучающимися целостной картины мира, бережного отношения к природе; осуществлять экологическое воспитание.

Задачи предметной недели:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к предмету «Окружающий мир».
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Предметная неделя окружающего мира в начальной школе

Дата проведения	Класс	Название мероприятия	Классный руководитель
14 ноября	1А	Праздник «Будь здоров!»	Хорева Г.П.

15 ноября	1Б	«Синичкин день»	Ямщикова А.Д
	1В	Викторина по окружающему миру	Ершова Е.М
16 ноября	2Б	«Знатоки окружающего мира»	Дубровская О.А
	3А	Игра-путешествие «Вода – источник жизни»	Шевкетова М. Е.
	3Б	Экологическая игра «Береги природу»	Тимофеева В.В.
17 ноября	2А	КВН «Земля – наш общий дом»	Сафонова С.В.
18 ноября	4А	Интеллектуальный брейн-ринг «В мире животных»	Кузовлева Т.Г.
	4Б	Викторина по краеведению «Его имя носит наш город»	Валикова Л.В.

Неделя математики проводилась с 28 ноября по 5 декабря 2022г. под девизом: «Давайте, ребята, учиться считать, делить, умножать, прибавлять, вычитать. Запомните все, что без точного счёта не сдвинется с места любая работа». План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие учителя начальной ступени обучения совместно с педагогами математики среднего звена.

Основная цель – совершенствование образовательной и воспитательной деятельности в начальных классах школы в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение интеллектуальной и познавательной активности во внеурочное время насыщенного, создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей.

Цель проведения недели: развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- Развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся;
- прививать любовь к точным наукам;
- повышать интерес обучающихся к математике как учебному предмету;
- формирование положительной мотивации к учению;
- вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Предметная неделя математики в начальной школе

Дата проведения	Класс	Название мероприятия	Классный руководитель
Выпуск математической газеты «Страна МАТЕМАТИКА»			
Проведён контроль устного счёта			
Проведена школьная олимпиада по математике			
28 ноября	3А	«Математический КВН»	Шевкетова М. Е.
	1А	Разгадывание математических ребусов	Хорева Г.П.
29 ноября	4А	Интеллектуально-развлекательная игра «Морское путешествие»	Кузовлева Т.Г.

30 ноября	2Б	«Математика в природе»	Дубровская О.А
	3Б	«Математический брейн-ринг»	Тимофеева В.В.
1 декабря	2А	«В стране занимательной математики»	Сафонова С.В.
	1Б	«Математический лабиринт»	Ямщикова А.Д.
2 декабря	4Б	Познавательная игра "Математика-царица наук"	Валикова Л.В.
	1В	Математический КВН "В мире сказочной математики"	Ершова Е.М.

Предметные недели в начальной школе прошли в атмосфере творчества, сотрудничества, позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал и познавательную активность.

Все мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей. Наблюдалась слаженная работа всех учителей начальных классов, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка. Все проведенные внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры проведены педагогами с применением ИКТ, способствовали привитию интереса к предметам, расширению кругозора, углублению знаний по математике.

В рамках предметной недели **на кафедре эстетических дисциплин** проведены мероприятия:

Дата	Мероприятия	Форма	Класс	Ф.И.О. педагога
07.- 14.04.2023	Стеновая информация по психологии	Оформление 5-и стендов. Стеновая информация по психологии	1-11	О.В.Жижова
10.04.2023	«В поисках башни»	Игра	8-б 1 п\гр	О.В.Жижова
26.04.2023	«В поисках башни»	Игра	8-б 2 п\гр	О.В.Жижова
19.04.2023	«Знатоки ОБЖ»	Игра-викторина	8-а, 8-б	В.В. Глинский
13.04.2023	«Таинственный космос» Оформление выставки «Тайна далеких планет»	Открытый урок	3-б	Н.А. Ковалева
11.04.2023	«Золотое перо или писанки»	Мастер-класс	3-а, 3-б, 4-б	Н.А. Ковалева
13.04.2023	«Золотое перо» «Писанки»	Мастер-класс	3-а, 3-б, 4-б, 5а, 5-б	Н.А. Ковалева
17.04.23	«Музыкальный бриз»	Урок	4 -б	Т.С. Писанова
11.- 17.04.2023	Соревнования по волейболу	Соревнование смешанных команд	7-11 кл	А.Ю. Шелковникова Д.В.Эгин
25.04.23	«Веселое путешествие в страну танца»	Открытый урок по ритмике	3-а	Д.С.Шелковникова
19.04.23	«Музыкальный	Отчетный	3-а,	Е.Н. Ширяев

	калейдоскоп»	концерт	4-а, 5-б	
--	--------------	---------	----------	--

7. Работа с одаренными детьми

В лицее сложилась эффективная система многолетней **работы с одаренными детьми**. Участие воспитанников лицея в предметных олимпиадах разного уровня остаётся приоритетным направлением образовательной деятельности лицея. Наши воспитанники принимали активное участие в школьных предметных олимпиадах, олимпиадах муниципального и регионального этапов. На протяжении последних лет выявлена положительная динамика участников и призеров среди лицеистов на разных этапах олимпиад. В 2022-2023 учебном году отмечается достаточно высокий показатель успешности воспитанников лицея на различных этапах Всероссийской олимпиады.

В 2022-2023 учебном году школьный этап ВсОШ проходил дистанционно на базе образовательного центра «Сириус»

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2022-23 учебного года по математике, физике и информатике.

№	Предмет	Фамилия Имя Отчество	Класс	Тип диплома	Учитель
1	физика	Ершова Екатерина Михайловна	7	Победитель	Ахмарова Римма Ренатовна
2	математика	Чувахов Дмитрий Александрович	5	победитель	Гордеева Наталья Михайловна
3	информатика	Перегудов Богдан Сергеевич	5	победитель	Скрипко Юлия Алексеевна
4	физика	Чекмарева Анастасия Дмитриевна	7	Призёр	Ахмарова Римма Ренатовна
5	математика	Мамыкин Григорий Александрович	5	победитель	Гордеева Наталья Михайловна
6	информатика	Родионова Мария Сергеевна	5	победитель	Скрипко Юлия Алексеевна
7	математика	Перегудов Богдан Сергеевич	5	победитель	Гордеева Наталья Михайло

					вна
8	информатика	Кочетков Андрей Эдуардович	5	победитель	Скрипко Юлия Алексеев на
9	математика	Рахманова Александра Сергеевна	5	победитель	Улыбыше ва Светлана Анатолье вна
10	информатика	Губанова Арина Игоревна	5	призер	Скрипко Юлия Алексеев на
11	математика	Романенко Авелина Денисовна	5	победитель	Гордеева Наталья Михайло вна
12	информатика	Исаев Александр Романович	5	призер	Скрипко Юлия Алексеев на
13	физика	Гончар Арсентий Романович	8	Победитель	Ахмарова Римма Ренатовн а
14	математика	Ершов Сергей Михайлович	5	победитель	Голубева Галина Михайло вна
15	информатика	Фролов Арсений Александрович	5	призер	Скрипко Юлия Алексеев на
16	математика	Коробова Дарья Антоновна	5	победитель	Гордеева Наталья Михайло вна
17	математика	Кочетков Андрей Эдуардович	5	победитель	Гордеева Наталья Михайло вна
18	математика	Хромова Дарья Дмитриевна	5	победитель	Гордеева Наталья Михайло вна
19	математика	Аксеновская Мария Алексеевна	5	призер	Голубева Галина Михайло вна

20	математика	Гебертаева Таус Евгеньевна	5	призер	Голубева Галина Михайло вна
21	математика	Егорова Ульяна Владимировна	5	призер	Голубева Галина Михайло вна
22	информатика	Чермошенцева Анастасия Андреевна	6	призер	Скрипко Юлия Алексеев на
23	математика	Журавков Всеволод Михайлович	5	призер	Гордеева Наталья Михайло вна
24	математика	Кузьмина Алина Александровна	5	призер	Гордеева Наталья Михайло вна
25	математика	Пузиков Антон Романович	5	призер	Улыбыше ва Светлана Анатолие вна
26	математика	Трейман Артем Сергеевич	5	призер	Гордеева Наталья Михайло вна
27	математика	Юрова Ксения Сергеевна	5	призер	Гордеева Наталья Михайло вна
28	информатика	Новикова Каролина Сергеевна	8	призер	Десятник Алексей Андрееви ч
29	информатика	Журавлев Максим Русланович	10	призер	Десятник Алексей Андрееви ч
30	информатика	Крииса Никита Сергеевич	10	призер	Десятник Алексей Андрееви ч
31	информатика	Красников Владимир Александрович	11	призер	Десятник Алексей Андрееви ч
32	информатика	Захаров Михаил Романович	11	призер	Десятник

					Алексей Андреевич
33	информатика	Полубояринов Илья Вадимович	11	призер	Десятник Алексей Андреевич
34	математика	Сутормина Евгения Александровна	6	победитель	Улыбышева Светлана Анатольевна
35	математика	Иванова Валерия Сергеевна	6	призер	Улыбышева Светлана Анатольевна
36	математика	Колганов Богдан Глебович	6	призер	Кузнецова Оксана Евгеньевна
37	математика	Луц Дмитрий Витальевич	6	призер	Улыбышева Светлана Анатольевна
38	математика	Медведева Амина Александровна	6	призер	Улыбышева Светлана Анатольевна
39	математика	Соловченко Илья Алексеевич	6	призер	Кузнецова Оксана Евгеньевна
40	математика	Чермошенцева Анастасия Андреевна	6	призер	Кузнецова Оксана Евгеньевна
41	математика	Ананьев Антон Сергеевич	7	призер	Бобровская Мария Васильевна
42	математика	Зиновьев Андрей Анатольевич	7	призер	Улыбышева Светлана Анатольевна
43	математика	Каширский Кирилл Дмитриевич	7	призер	Улыбышева

					Светлана Анатолье вна
44	математика	Макарова Стефания Дмитриевна	7	призер	Голубева Галина Михайло вна
45	математика	Орлов Михаил Игоревич	7	призер	Бобровск ая Мария Васильев на
46	математика	Самусенко Валентина Егоровна	7	призер	Голубева Галина Михайло вна
47	математика	Тихов Тимофей Сергеевич	7	призер	Улыбыше ва Светлана Анатолье вна
48	математика	Тонких Алексей Вадимович	7	призер	Голубева Галина Михайло вна
49	математика	Васнева Альбина Олеговна	7	призер	Бобровск ая Мария Васильев на
50	математика	Курносос Кирилл Александрович	7	призер	Бобровск ая Мария Васильев на
51	математика	Лазарев Игорь Вячеславович	7	призер	Улыбыше ва Светлана Анатолье вна
52	математика	Лисунова Мария Владимировна	7	призер	Голубева Галина Михайло вна
53	математика	Митин Пётр Олегович	7	призер	Бобровск ая Мария Васильев на
54	математика	Наседкин Илья Александрович	7	призер	Голубева Галина Михайло вна
55	математика	Пудычев Илья Владимирович	7	призер	Улыбыше

					ва Светлана Анатолие вна
56	математика	Тенищева Виктория Дмитриевна	7	призер	Голубева Галина Михайло вна
57	математика	Тимофеева Александра Денисовна	7	призер	Голубева Галина Михайло вна
58	математика	Хоменко Анастасия Алексеевна	7	призер	Улыбыше ва Светлана Анатолие вна
59	математика	Гончар Арсентий Романович	8	победитель	Голубева Галина Михайло вна
60	математика	Антонова Анастасия Эдуардовна	8	призер	Кузнецов а Оксана Евгеньев на
61	математика	Гурьянов Яков Витальевич	8	призер	Голубева Галина Михайло вна
62	математика	Новикова Каролина Сергеевна	8	призер	Голубева Галина Михайло вна
63	математика	Прошкин Матвей Сергеевич	8	призер	Кузнецов а Оксана Евгеньев на
64	математика	Чернецов Евгений Алексеевич	8	призер	Кузнецов а Оксана Евгеньев на
65	математика	Егорова Виктория Геннадьевна	10	победитель	Кузнецов а Оксана Евгеньев на
66	математика	Грязев Даниил Сергеевич	10	призёр	Бобровск ая Мария Васильев на
67	математика	Журавлёв Максим Русланович	10	призёр	Кузнецов

					а Оксана Евгеньев на
68	математика	Климов Иван Павлович	10	призёр	Кузнецов а Оксана Евгеньев на
69	математика	Стрыгина Полина Александровна	10	призёр	Кузнецов а Оксана Евгеньев на
70	математика	Сазыкин Артём Андреевич	10	призёр	Кузнецов а Оксана Евгеньев на
71	математика	Тяпкина Анастасия Юрьевна	10	призёр	Кузнецов а Оксана Евгеньев на
72	математика	Козлова Инна Руслановна	11	победитель	Гордеева Наталья Михайло вна
73	математика	Полубояринов Илья Вадимович	11	победитель	Улыбыше ва Светлана Анатолие вна
74	математика	Родюков Никита Сергеевич	11	победитель	Гордеева Наталья Михайло вна
75	математика	Захаров Михаил Романович	11	призёр	Улыбыше ва Светлана Анатолие вна
76	математика	Козлова Алина Руслановна	11	призёр	Улыбыше ва Светлана Анатолие вна
77	математика	Красников Владимир Александрович	11	призёр	Улыбыше ва Светлана Анатолие вна
78	математика	Мордасов Дмитрий Алексеевич	11	призёр	Улыбыше ва Светлана

					Анатоле вна
79	математика	Сапова Мария Михайловна	11	призёр	Улыбыше ва Светлана Анатоле вна
80	математика	Шмакова Диана Валериевна	11	призёр	Гордеева Наталья Михайло вна

Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2022-23 учебного года по математике, физике и информатике.

№ п/п	предмет	ФИО	Класс	Тип диплома	Учитель
1	математика	Тонких Алексей Вадимович	7	Победитель	Голубева Галина Михайловна
2	математика	Лисунова Мария Владимиров на	7	Призер	Голубева Галина Михайловна
3	математика	Макарова Стефания Дмитриевна	7	Призер	Голубева Галина Михайловна
4	физика	Красников Владимир Александров ич	11	Призер	Манылов Павел Сергеевич
5	математика	Хоменко Анастасия Алексеевна	7	Призер	Улыбышева Светлана Анатолеевна
6	информатика	Полубоярин ов Илья Вадимович	11	Призер	Десятник Алексей Андреевич
7	математика	Гончар Арсентий Романович	8	Призер	Голубева Галина Михайловна
8	математика	Журавлёв Максим Русланович	10	Призер	Кузнецова Оксана Евгеньевна
9	математика	Шмакова Диана Валериевна	11	Победитель	Гордеева Наталья Михайловна
10	математика	Родюков Никита Сергеевич	11	Призер	Гордеева Наталья Михайловна

11	математика	Зотова Полина Дмитриевна	11	Призер	Гордеева Наталья Михайловна
12	математика	Козлова Инна Руслановна	11	Призер	Гордеева Наталья Михайловна
13	математика	Красников Владимир Александров ич	11	Призер	Улыбышева Светлана Анатолевна

Список победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2022-23 учебного года по математике, физике и информатике

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Тип диплома	Учитель
1	математика	Журавлев Максим Русланович	10	призер	Кузнецова Оксана Евгеньевна
2	информатика	Полубояринов Илья Вадимович	11	призер	Десятник Алексей Андреевич
3	математика	Зотова Полина Дмитриевна	11	призер	Гордеева Наталья Михайловна

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по дисциплинам гуманитарного цикла в 2022-2023 уч.году

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип дипло ма	Учитель
1	литература	Родионов а	Мария	Сергеевна	5	Победит ель	Шелковникова Лариса Анатолевна
2	литература	Чувахов	Дмитрий	Александро вич	5	Призер	Шелковникова Лариса Анатолевна
3	литература	Труфанов а	Маргарита	Борисовна	5	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
4	литература	Рахманов а	Александра	Сергеевна	5	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
5	литература	Шинкаре в	Константин	Дмитриевич	6	Призер	Попова Татьяна Николаевна
6	литература	Лапушки на	Мария	Владимиров на	6	Призер	Попова Татьяна Николаевна
7	литература	Сутормин а	Евгения	Александро вна	6	Призер	Попова Татьяна Николаевна

8	литература	Лисунова	Мария	Владимирова	7	Победитель	Мантрова Светлана Александровна
9	литература	Полянская	Валерия	Ильинична	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
10	литература	Макарова	Стефания	Дмитриевна	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
11	литература	Васнева	Альбина	Олеговна	7	Призер	Калинина Ирина Петровна
12	литература	Логунова	Ульяна	Дмитриевна	7	Призер	Калинина Ирина Петровна
13	литература	Тимофеева	Александра	Денисовна	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
14	литература	Акимова	Виктория	Андреевна	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
15	литература	Самусенко	Валентина	Егоровна	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
16	литература	Тенищева	Виктория	Дмитриевна	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
17	литература	Новикова	Каролина	Сергеевна	8	Победитель	Шелковникова Лариса Анатольевна
18	литература	Гончар	Арсентий	Романович	8	Победитель	Шелковникова Лариса Анатольевна
19	литература	Ибрагимова	Карина	Ринатовна	8	Призер	Шелковникова Лариса Анатольевна
20	литература	Еньков	Константин	Алексеевич	8	Призер	Шелковникова Лариса Анатольевна
21	литература	Попова	Анна	Александровна	9	Призер	Попова Татьяна Николаевна
22	литература	Иванова	Анна	Андреевна	9	Призер	Попова

							Татьяна Николаевна
23	литература	Лосева	Марина	Дмитриевна	9	Призер	Попова Татьяна Николаевна
24	литература	Иванова	Эльвира	Николаевна	10	Победит ель	Кульгускина Кристина Сергеевна
25	история	Чувахов	Дмитрий	Александро вич	5	Победит ель	Мантрова Светлана Александровн а
26	история	Ширяева	Екатерина	Дмитриевна	5	Призер	Мантрова Светлана Александровн а
27	история	Коноплёв	Фёдор	Дмитриевич	5	Призер	Мантрова Светлана Александровн а
28	история	Рахманов а	Александра	Сергеевна	5	Призер	Мантрова Светлана Александровн а
29	история	Шинкаре в	Константин	Дмитриевич	6	Победит ель	Мантрова Светлана Александровн а
30	история	Луц	Дмитрий	Витальевич	6	Призер	Мантрова Светлана Александровн а
31	история	Швырева	Мария	Павловна	6	Призер	Мантрова Светлана Александровн а
32	история	Лапушки на	Мария	Владимиров на	6	Призер	Мантрова Светлана Александровн а
33	история	Васнева	Альбина	Олеговна	7	Победит ель	Полянская Людмила ивановна
34	история	Тихов	Тимофей	Сергеевич	7	Победит ель	Полянская Людмила ивановна
35	история	Полянска я	Валерия	Ильинична	7	Победит ель	Полянская Людмила Ивановна
36	история	Тонких	Алексей	Вадимовч	7	Победит	Полянская

						ель	Людмила ивановна
37	история	Пудычев	Илья	Владимиров ич	7	Победит ель	Полянская Людмила ивановна
38	история	Устинкин	Арсений	Константин ович	7	Победит ель	Полянская Людмила ивановна
39	история	Шушлеби на	Арина	Евгениевна	7	Призер	Полянская Людмила ивановна
40	история	Лазарев	Игорь	Вячеславо вич	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
41	история	Крылова	Полина	Олеговна	7	Призер	Полянская Людмила ивановна
42	история	Лисунова	Мария	Владимиров на	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
43	история	Ананьев	Антон	Сергеевич	7	Призер	Полянская Людмила ивановна
44	история	Ершова	Екатерина	Михайловна	7	Призер	Полянская Людмила ивановна
45	история	Акимова	Виктория	Андреевна	7	Призер	Полянская Людмила ивановна
46	история	Макарова	Стефания	Дмитриевна	7	Призер	Полянская Людмила ивановна
47	история	Гончар	Арсентий	Романович	8	Победит ель	Мантрова Светлана Александровн а
48	история	Трунов	Артем	Дмитриевич	8	Призер	Мантрова Светлана Александровн а
49	история	Балашова	Елена	Алексеевна	9	Побдите ль	Полянская Людмила Ивановна
50	история	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	Победит ель	Полянская Людмила Ивановна
51	история	Батищева	Александра	Николаевна	9	Победит ель	Полянская Людмила Ивановна
52	история	Попова	Анна	Александро	9	Призер	Полянская

				вна			Людмила Ивановна
53	история	Лосева	Марина	Дмитриевна	9	Призер	Полянская Людмила Ивановна
54	история	Черемисо в	Иван	Дмитриевич	9	Призер	Полянская Людмила Ивановна
55	история	Медведев а	Полина	Михайловна	9	Призер	Полянская Людмила Ивановна
56	история	Матушки н	Артём	Александро вич	9	Призер	Полянская Людмила Ивановна
57	история	Иванова	Эльвира	Николаевна	10	Победит ель	Полянская Людмила Ивановна
58	история	Бурцева	Виктория	Альбертовна	10	Победит ель	Полянская Людмила Ивановна
59	история	Воронков а	Кристина	Павловна	10	Победит ель	Полянская Людмила Ивановна
60	история	Головина	Юлия	Сергеевна	10	Победит ель	Полянская Людмила Ивановна
61	история	Орлова	Елена	Игоревна	10	Призер	Полянская Людмила Ивановна
62	история	Осипова	Полина	Алексеевна	11	Победит ель	Полянская Людмила Ивановна
63	история	Томильче нко	Ангелина	Васильевна	11	Призер	Полянская Людмила Ивановна
64	история	Порядина	Мария	Сергеевна	11	Призер	Полянская Людмила Ивановна
65	история	Рахманов а	Дарья	Сергеевна	11	Призер	Полянская Людмила Ивановна
66	право	Гончар	Арсентий	Романович	8	Победит ель	Трунова Любовь Николаевна
67	право	Власов	Артём	Валерьевич	8	Призер	Трунова Любовь Николаевна
68	право	Трунов	Артём	Дмитриевич	8	Призер	Трунова Любовь Николаевна

69	право	Балашова	Елена	Алексеевна	9	Победитель	Трунова Любовь Николаевна, Беякова Светлана Валерьевна
70	право	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	Победитель	Трунова Любовь Николаевна, Беякова Светлана Валерьевна
71	право	Батищева	Александра	Николаевна	9	Призер	Трунова Любовь Николаевна
72	право	Попова	Анна	Александровна	9	Призер	Трунова Любовь Николаевна, Беякова Светлана Валерьевна
73	право	Бурцева	Виктория	Альбертовна	10	Победитель	Беякова Светлана Валерьевна
74	право	Головина	Юлия	Сергеевна	10	Победитель	Беякова Светлана Валерьевна
75	право	Иванова	Эльвира	Николаевна	10	Победитель	Беякова Светлана Валерьевна
76	право	Воронкова	Кристина	Павловна	10	Призер	Беякова Светлана Валерьевна
77	право	Амплеева	Арина	Евгеньевна	10	Призер	Беякова Светлана Валерьевна
78	право	Осипова	Полина	Алексеевна	11	Призер	Беякова Светлана Валерьевна
79	право	Рахманова	Дарья	Сергеевна	11	Призер	Беякова Светлана Валерьевна
80	право	Томильченко	Ангелина	Васильевна	11	Призер	Беякова Светлана Валерьевна
81	русский язык	Юрова	Ксения	Сергеевна	5	Победитель	Шелковникова Лариса Анатольевна
82	русский язык	Коноплёв	Фёдор	Дмитриевич	5	Призер	Шелковникова Лариса

							Анатољевна
83	русский язык	Аксеновская	Мария	Алексеевна	5	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
84	русский язык	Шишкина	Алина	Леонидовна	5	Призер	Шелковникова Лариса Анатољевна
85	русский язык	Коробова	Дарья	Антоновна	5	Призер	Шелковникова Лариса Анатољевна
86	русский язык	Зазулина	Софья	Олеговна	5	Призер	Шелковникова Лариса Анатољевна
87	русский язык	Чувахов	Дмитрий	Александрович	5	Призер	Шелковникова Лариса Анатољевна
88	русский язык	Сутормина	Евгения	Александровна	6	Победитель	Попова Татьяна Николаевна
89	русский язык	Шинкарев	Константин	Дмитриевич	6	Победитель	Попова Татьяна Николаевна
90	русский язык	Невзорова	Элина	Олеговна	6	Призер	Попова Татьяна Николаевна
91	русский язык	Боков	Даниил	Сергеевич	6	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
92	русский язык	Горбова	Ксения	Валерьевна	6	Призер	Попова Татьяна Николаевна
93	русский язык	Швырева	Мария	Павловна	6	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
94	русский язык	Лисунова	Мария	Владимирова	7	Победитель	Мантрова Светлана Александровна
95	русский язык	Макарова	Стефания	Дмитриевна	7	Победитель	Мантрова Светлана Александровна
96	русский язык	Тенищева	Виктория	Дмитриевна	7	Победитель	Мантрова Светлана Александровна
97	русский язык	Акимова	Виктория	Андреевна	7	Победитель	Мантрова Светлана Александровна

							а
98	русский язык	Ершова	Екатерина	Михайловна	7	Победитель	Мантрова Светлана Александровна
99	русский язык	Чекмарев а	Анастасия	Дмитриевна	7	Победитель	Мантрова Светлана Александровна
100	русский язык	Самусенко	Валентина	Егоровна	7	Победитель	Мантрова Светлана Александровна
101	русский язык	Тонких	Алексей	Вадимович	7	Победитель	Мантрова Светлана Александровна
102	русский язык	Васнева	Альбина	Олеговна	7	Победитель	Калинина Ирина Петровна
103	русский язык	Устинкин	Арсений	Константин ович	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
104	русский язык	Проскудин	Екатерина	Романовна	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
105	русский язык		Илья	Владимиров ич	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
106	русский язык	Лазарев	Игорь	Вячеславович	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
107	русский язык	Крылова	Полина	Олеговна	7	Призер	Калинина Ирина Петровна
108	русский язык	Голумеев а	Мария	Алексеевна	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
109	русский язык	Логунова	Ульяна	Дмитриевна	7	Призер	Калинина Ирина Петровна
110	русский язык	Трунов	Алексей	Алексеевич	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна

111	русский язык	Новикова	Каролина	Сергеевна	8	Победитель	Шелковникова Лариса Анатольевна
112	русский язык	Чернецов	Евгений	Алексеевич	8	Победитель	Мантрова Светлана Александровна
113	русский язык	Ибрагимова	Карина	Ринатовна	8	Победитель	Шелковникова Лариса Анатольевна
114	русский язык	Кострикина	Дарья	Сергеевна	8	Призер	Шелковникова Лариса Анатольевна
115	русский язык	Антонова	Анастасия	Эдуардовна	8	Призер	Шелковникова Лариса Анатольевна
116	русский язык	Лезина	Диана	Сергеевна	8	Призер	Шелковникова Лариса Анатольевна
117	русский язык	Кудинкина	Анна	Олеговна	8	Призер	Мантрова Светлана Александровна
118	русский язык	Мишук	Алексей	Юрьевич	8	Призер	Мантрова Светлана Александровна
119	русский язык	Десятова	Полина	Сергеевна	8	Призер	Шелковникова Лариса Анатольевна
120	русский язык	Жукова	Дарья	Николаевна	8	Призер	Шелковникова Лариса Анатольевна
121	русский язык	Прошкин	Матвей	Сергеевич	8	Призер	Мантрова Светлана Александровна
122	русский язык	Егоров	Тимофей	Владимирович	8	Призер	Мантрова Светлана Александровна
123	русский язык	Дроздов	Вадим	Алексеевич	8	Призер	Шелковникова Лариса Анатольевна
124	русский язык	Авдеева	Ангелина	Денисовна	8	Призер	Шелковникова Лариса Анатольевна
125	русский язык	Попова	Анна	Александровна	9	Победитель	Попова Татьяна Николаевна

126	русский язык	Балашова	Елена	Алексеевна	9	Призер	Калинина Ирина Петровна
127	русский язык	Лосева	Марина	Дмитриевна	9	Призер	Попова Татьяна Николаевна
128	русский язык	Шкодских	Максим	Сергеевич	9	Призер	Попова Татьяна Николаевна
129	русский язык	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	Призер	Попова Татьяна Николаевна
130	русский язык	Журавлев	Максим	Русланович	10	Победитель	Кульгускина Кристина Сергеевна
131	русский язык	Егорова	Виктория	Геннадьевна	10	Победитель	Кульгускина Кристина Сергеевна
132	русский язык	Дедов	Андрей	Андреевич	10	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
133	русский язык	Головина	Юлия	Сергеевна	10	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
134	русский язык	Бурцева	Виктория	Альбертовна	10	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
135	русский язык	Демьянов	Никита	Юрьевич	10	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
136	русский язык	Сазыкин	Артем	Андреевич	10	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
137	русский язык	Воронкова	Кристина	Павловна	10	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
138	русский язык	Стрыгина	Полина	Александровна	10	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
139	русский язык	Шмакова	Диана	Валериевна	11	Победитель	Калинина Ирина Петровна
140	русский язык	Порядина	Мария	Сергеевна	11	Победитель	Калинина Ирина Петровна
141	русский язык	Зотова	Полина	Дмитриевна	11	Победитель	Калинина Ирина Петровна
142	русский язык	Козлова	Алина	Руслановна	11	Победитель	Кульгускина Кристина

							Сергеевна
143	русский язык	Сапова	Мария	Михайловна	11	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
144	русский язык	Кривошеева	Анна	Алексеевна	11	Призер	Калинина Ирина Петровна
145	русский язык	Рахманова	Дарья	Сергеевна	11	Призер	Калинина Ирина Петровна
146	обществознание	Макарова	Стефания	Дмитриевна	7	Победитель	Полянская Людмила Ивановна
147	обществознание	Полянская	Валерия	Ильинична	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
148	обществознание	Самусенко	Валентина	Егоровна	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
149	обществознание	Тимофеева	Александра	Денисовна	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
150	обществознание	Логунова	Ульяна	Дмитриевна	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
151	обществознание	Крылова	Полина	Олеговна	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
152	обществознание	Чекмарев	Анастасия	Дмитриевна	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
153	обществознание	Лисунова	Мария	Владимировна	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
154	обществознание	Гончар	Арсентий	Романович	8	Победитель	Трунова Любовь Николаевна
155	обществознание	Митрохина	Полина	Александровна	8	Призер	Трунова Любовь Николаевна
156	обществознание	Чернецов	Евгений	Алексеевич	8	Призер	Трунова Любовь Николаевна
157	обществознание	Новикова	Каролина	Сергеевна	8	Призер	Трунова Любовь Николаевна
158	обществознание	Мишук	Алексей	Юрьевич	8	Призер	Трунова Любовь Николаевна
159	обществознание	Кудинкин	Анна	Олеговна	8	Призер	Трунова

	вание	а					Любовь Николаевна
160	обществоз вание	Медведев а	Полина	Михайловна	9	Победит ель	Трунова Любовь Николаевна
161	обществоз вание	Попова	Анна	Александро вна	9	Победит ель	Трунова Любовь Николаевна
162	обществоз вание	Батищева	Александра	Николаевна	9	Призер	Трунова Любовь Николаевна
163	обществоз вание	Балашова	Елена	Алексеевна	9	Призер	Трунова Любовь Николаевна
164	обществоз вание	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	Призер	Трунова Любовь Николаевна
165	обществоз вание	Стебнева	Софья	Руслановна	9	Призер	Трунова Любовь Николаевна
166	обществоз вание	Полянски й	Алексей	Владимиров ич	9	Призер	Трунова Любовь Николаевна
167	обществоз вание	Иванова	Эльвира	Николаевна	10	Победит ель	Трунова Любовь Николаевна
168	обществоз вание	Головина	Юлия	Сергеевна	10	Победит ель	Трунова Любовь Николаевна
169	обществоз вание	Амплеева	Арина	Евгеньевна	10	Призер	Трунова Любовь Николаевна
170	обществоз вание	Дедов	Андрей	Андреевич	10	Призер	Белякова Светлана Валерьевна
171	обществоз вание	Орлова	Елена	Игоревна	10	Призер	Трунова Любовь Николаевна
172	обществоз вание	Бурцева	Виктория	Альбертовна	10	Призер	Трунова Любовь Николаевна
173	обществоз вание	Томильче нко	Ангелина	Васильевна	11	Призер	Полянская Людмила Ивановна
174	обществоз вание	Порядина	Мария	Сергеевна	11	Призер	Полянская Людмила Ивановна

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по дисциплинам гуманитарного цикла в 2022-2023 уч.году**

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома	Учитель
1.	литература	Логунова	Ульяна	Дмитриевна	7	Победитель	Калинина Ирина Петровна
2.	литература	Васнева	Альбина	Олеговна	7	Победитель	Калинина Ирина Петровна
3.	литература	Макарова	Стефанния	Дмитриевна	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
4.	литература	Новикова	Каролина	Сергеевна	8	Победитель	Шелковникова Лариса Анатольевна
5.	литература	Ибрагимова	Карина	Ринатовна	8	Призер	Шелковникова Лариса Анатольевна
6.	литература	Иванова	Эльвира	Николаевна	10	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
7.	литература	Полубояринов	Илья	Вадимович	11	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
8.	история	Тонких	Алексей	Вадимович	7	Победитель	Полянская Людмила Ивановна
9.	история	Лисунова	Мария	Владимировна	7	Победитель	Полянская Людмила Ивановна
10.	история	Лазарев	Игорь	Вячеславович	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
11.	история	Устинкин	Арсений	Константинович	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
12.	история	Васнева	Альбина	Олеговна	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
13.	история	Пудычев	Илья	Владимирович	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
14.	история	Гончар	Арсентий	Романович	8	Призер	Мантрова Светлана Александровна
15.	история	Попова	Анна	Александровна	9	Победитель	Полянская Людмила Ивановна

16.	история	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	Победитель	Полянская Людмила Ивановна
17.	история	Матушкин	Артём	Александрович	9	Призер	Полянская Людмила Ивановна
18.	история	Черемисов	Иван	Дмитриевич	9	Призер	Полянская Людмила Ивановна
19.	история	Полубояринов	Илья	Вадимович	11	Призер	Полянская Людмила Ивановна
20.	история	Томильченко	Ангелина	Васильевна	11	Призер	Полянская Людмила Ивановна
21.	русский язык	Лисунова	Мария	Владимировна	7	Победитель	Мантрова Светлана Александровна
22.	русский язык	Акимова	Виктория	Андреевна	7	Победитель	Мантрова Светлана Александровна
23.	русский язык	Логунова	Ульяна	Дмитриевна	7	Призер	Калинина Ирина Петровна
24.	русский язык	Васнева	Альбина	Олеговна	7	Призер	Калинина Ирина Петровна
25.	русский язык	Крылова	Полина	Олеговна	7	Призер	Калинина Ирина Петровна
26.	русский язык	Макарова	Стефания	Дмитриевна	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
27.	русский язык	Тенищева	Виктория	Дмитриевна	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
28.	русский язык	Голумеева	Мария	Алексеевна	7	Призер	Мантрова Светлана Александровна
29.	русский язык	Кострикينا	Дарья	Сергеевна	8	Победитель	Шелковникова Лариса Анатольевна
30.	русский язык	Новикова	Каролина	Сергеевна	8	Победитель	Шелковникова Лариса Анатольевна

31.	русский язык	Антонова	Анастасия	Эдуардовна	8	Призер	Шелковникова Лариса Анатольевна
32.	русский язык	Чернецов	Евгений	Алексеевич	8	Призер	Мантрова Светлана Александровна
33.	русский язык	Попова	Анна	Александровна	9	Победитель	Попова Татьяна Николаевна
34.	русский язык	Шкодских	Максим	Сергеевич	9	Победитель	Попова Татьяна Николаевна
35.	русский язык	Балашова	Елена	Алексеевна	9	Призер	Калинина Ирина Петровна
36.	русский язык	Лосева	Марина	Дмитриевна	9	Призер	Попова Татьяна Николаевна
37.	русский язык	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	Призер	Попова Татьяна Николаевна
38.	русский язык	Белкина	Алина	Михайловна	9	Призер	Попова Татьяна Николаевна, Мжачих Елена Владимировна
39.	русский язык	Черемисов	Иван	Дмитриевич	9	Призер	Попова Татьяна Николаевна, Мжачих Елена Владимировна
40.	русский язык	Батищева	Александра	Николаевна	9	Призер	Калинина Ирина Петровна
41.	русский язык	Головина	Юлия	Сергеевна	10	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
42.	русский язык	Демьянов	Никита	Юрьевич	10	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
43.	русский язык	Егорова	Виктория	Геннадьевна	10	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
44.	русский язык	Козлова	Алина	Руслановна	11	Призер	Кульгускина Кристина

							Сергеевна
45.	русский язык	Зотова	Полина	Дмитриевна	11	Призер	Калинина Ирина Петровна
46.	русский язык	Шмакова	Диана	Валериевна	11	Призер	Калинина Ирина Петровна
47.	русский язык	Сапова	Мария	Михайловна	11	Призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
48.	русский язык	Порядина	Мария	Сергеевна	11	Призер	Калинина Ирина Петровна
49.	обществознание	Лисунова	Мария	Владимировна	7	Победитель	Полянская Людмила Ивановна
50.	обществознание	Макарова	Стефания	Дмитриевна	7	Победитель	Полянская Людмила Ивановна
51.	обществознание	Полянская	Валерия	Ильинична	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
52.	обществознание	Тимофеева	Александра	Денисовна	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
53.	обществознание	Крылова	Полина	Олеговна	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
54.	обществознание	Логунова	Ульяна	Дмитриевна	7	Призер	Полянская Людмила Ивановна
55.	обществознание	Чернецов	Евгений	Алексеевич	8	Призер	Трунова Любовь Николаевна
56.	обществознание	Гончар	Арсентий	Романович	8	Призер	Трунова Любовь Николаевна
57.	обществознание	Новикова	Каролина	Сергеевна	8	Призер	Трунова Любовь Николаевна
58.	обществознание	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	Победитель	Трунова Любовь Николаевна
59.	обществознание	Балашова	Елена	Алексеевна	9	Победитель	Трунова Любовь Николаевна
60.	обществознание	Батищева	Александра	Николаевна	9	Победитель	Трунова Любовь Николаевна
61.	обществознание	Попова	Анна	Александ	9	Призер	Трунова

	вание			ровна			Любовь Николаевна
62.	обществознание	Иванова	Эльвира	Николаевна	10	Победитель	Трунова Любовь Николаевна
63.	обществознание	Головина	Юлия	Сергеевна	10	Победитель	Трунова Любовь Николаевна
64.	обществознание	Амплеева	Арина	Евгеньевна	10	Призер	Трунова Любовь Николаевна
65.	обществознание	Томильченко	Ангелина	Васильевна	11	Победитель	Полянская Людмила Ивановна
66.	обществознание	Зотова	Полина	Дмитриевна	11	Призер	Полянская Людмила Ивановна
67.	обществознание	Осипова	Полина	Алексеевна	11	Призер	Полянская Людмила Ивановна
68.	право	Гончар	Арсентий	Романович	8	Победитель	Трунова Любовь Николаевна
69.	право	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	Победитель	Трунова Любовь Николаевна, Белякова Светлана Валерьевна
70.	право	Попова	Анна	Александровна	9	Призер	Трунова Любовь Николаевна, Белякова Светлана Валерьевна
71.	право	Батищева	Александра	Николаевна	9	Призер	Трунова Любовь Николаевна
72.	право	Балашова	Елена	Алексеевна	9	Призер	Трунова Любовь Николаевна, Белякова Светлана Валерьевна
73.	право	Головина	Юлия	Сергеевна	10	Победитель	Белякова Светлана Валерьевна
74.	право	Иванова	Эльвира	Николаевна	10	Призер	Белякова Светлана Валерьевна

75.	право	Воронкова	Кристина	Павловна	10	Призер	Белякова Светлана Валерьевна
76.	право	Осипова	Полина	Алексеевна	11	Победитель	Белякова Светлана Валерьевна
77.	право	Томильченко	Ангелина	Васильевна	11	Призер	Белякова Светлана Валерьевна
78.	право	Рахманова	Дарья	Сергеевна	11	Призер	Белякова Светлана Валерьевна

**Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по дисциплинам гуманитарного цикла в 2022-2023 уч. году**

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома	Учитель
1.	русский язык	Балашова	Елена	Алексеевна	9	призер	Калинина Ирина Петровна
2.	русский язык	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	призер	Попова Татьяна Николаевна
3.	русский язык	Белкина	Алина	Михайловна	9	призер	Попова Татьяна Николаевна
4.	русский язык	Черемисов	Иван	Дмитриевич	9	призер	Попова Татьяна Николаевна
5.	русский язык	Головина	Юлия	Сергеевна	10	призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
6.	русский язык	Демьянов	Никита	Юрьевич	10	призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
7.	русский язык	Козлова	Алина	Руслановна	11	призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
8.	русский язык	Зотова	Полина	Дмитриевна	11	призер	Калинина Ирина Петровна
9.	русский язык	Шмакова	Диана	Валериевна	11	призер	Калинина Ирина

							Петровна
10.	русский язык	Сапова	Мария	Михайловна	11	призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
11.	русский язык	Порядина	Мария	Сергеевна	11	призер	Калинина Ирина Петровна
12.	русский язык	Иванов	Максим	Андреевич	11	призер	Калинина Ирина Петровна
13.	история	Попова	Анна	Александровна	9	призер	Полянская Людмила Ивановна
14.	история	Иванова	Эльвира	Николаевна	10	призер	Полянская Людмила Ивановна
15.	история	Полубо яринов	Илья	Вадимович	11	призер	Полянская Людмила Ивановна
16.	история	Порядина	Мария	Сергеевна	11	призер	Полянская Людмила Ивановна
17.	обществознание	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	победитель	Трунова Любовь Николаевна
18.	обществознание	Балашова	Елена	Алексеевна	9	призер	Трунова Любовь Николаевна
19.	обществознание	Батищева	Александра	Николаевна	9	победитель	Трунова Любовь Николаевна
20.	обществознание	Попова	Анна	Александровна	9	призер	Трунова Любовь Николаевна
21.	обществознание	Иванова	Эльвира	Николаевна	10	призер	Трунова Любовь Николаевна
22.	обществознание	Головина	Юлия	Сергеевна	10	призер	Трунова Любовь Николаев

							на
23.	обществознание	Томильченко	Ангелина	Васильевна	11	победитель	Полянская Людмила Ивановна
24.	обществознание	Зотова	Полина	Дмитриевна	11	призер	Полянская Людмила Ивановна
25.	обществознание	Осипова	Полина	Алексеевна	11	победитель	Полянская Людмила Ивановна
26.	обществознание	Кривошеева	Анна	Алексеевна	11	победитель	Полянская Людмила Ивановна
27.	обществознание	Козлова	Инна	Руслановна	11	призер	Полянская Людмила Ивановна
28.	обществознание	Шмакова	Диана	Валериевна	11	призер	Полянская Людмила Ивановна
29.	литература	Иванова	Эльвира	Николаевна	10	призер	Кульгускина Кристина Сергеевна
30.	литература	Полубояринов	Илья	Вадимович	11	победитель	Кульгускина Кристина Сергеевна
31.	право	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	призер	Трунова Любовь Николаевна, Беякова Светлана Валерьевна
32.	право	Попова	Анна	Александровна	9	призер	Трунова Любовь Николаевна, Беякова Светлана Валерьевна
33.	право	Батище	Александра	Николаевна	9	призер	Трунова

		ва					Любовь Николаевна
34.	право	Балашова	Елена	Алексеевна	9	победитель	Трунова Любовь Николаевна, Белякова Светлана Валерьевна
35.	право	Головина	Юлия	Сергеевна	10	призер	Белякова Светлана Валерьевна
36.	право	Иванова	Эльвира	Николаевна	10	победитель	Белякова Светлана Валерьевна
37.	право	Воронкова	Кристина	Павловна	10	призер	Белякова Светлана Валерьевна
38.	право	Осипова	Полина	Алексеевна	11	победитель	Белякова Светлана Валерьевна
39.	право	Томильченко	Ангелина	Васильевна	11	призер	Белякова Светлана Валерьевна

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2022-23 учебного года по предметам естественнонаучного цикла

1	география	Острецова	Екатерина	Геннадьевна	7	Победитель	Синельникова Нелли Львовна
2	география	Ершова	Екатерина	Михайловна	7	Призер	Синельникова Нелли Львовна
3	география	Васнева	Альбина	Олеговна	7	Призер	Синельникова Нелли Львовна
4	география	Полянская	Валерия	Ильинична	7	Призер	Синельникова Нелли Львовна
5	география	Проскура	Екатерина	Романовна	7	Призер	Синельникова Нелли Львовна

6	география	Макарова	Стефания	Дмитриевна	7	Призер	Синельникова Нелли Львовна
7	география	Чекмарев а	Анастасия	Дмитриевна	7	Призер	Синельникова Нелли Львовна
8	география	Шушлеби на	Арина	Евгениевна	7	Призер	Синельникова Нелли Львовна
9	география	Хорев	Александр	Владимирович	8	Призер	Зорин Андрей Валерьевич
10	география	Матушки н	Артём	Александрович	9	Победитель	Зорин Андрей Валерьевич
11	география	Черемисо в	Иван	Дмитриевич	9	Призер	Зорин Андрей Валерьевич
12	география	Григорчу к	Ярослав	Дмитриевич	9	Призер	Зорин Андрей Валерьевич
13	география	Ерёмин	Артём	Владимирович	9	Призер	Зорин Андрей Валерьевич
14	география	Полубояр инов	Илья	Вадимович	11	Победитель	Зорин Андрей Валерьевич
1	физика	Ершова	Екатерина	Михайловна	7	Победитель	Ахмарова Римма Ренатовна
2	физика	Чекмарев а	Анастасия	Дмитриевна	7	Призёр	Ахмарова Римма Ренатовна
3	физика	Гончар	Арсентий	Романович	8	Победитель	Ахмарова Римма Ренатовна
1	биология	Шинкаре в	Константин	Дмитриевич	6	победитель	Апанащик Тамара Борисовна
2	биология	Васнева	Альбина	Олеговна	7	победитель	Трунов Александр Юрьевич
3	биология	Логунова	Ульяна	Дмитриевна	7	призер	Трунов Александр Юрьевич
4	биология	Острецов а	Екатерина	Геннадьевна	7	призер	Трунов Александр Юрьевич
5	биология	Полянска я	Валерия	Ильинична	7	призер	Трунов Александр Юрьевич
6	биология	Ершова	Екатерина	Михайловна	7	призер	Трунов Александр Юрьевич
7	биология	Ананьев	Антон	Сергеевич	7	призер	Трунов Александр

							Юрьевич
8	биология	Десятова	Полина	Сергеевна	8	призер	Апанащик Тамара Борисовна
9	биология	Антонова	Анастасия	Эдуардовна	8	призер	Апанащик Тамара Борисовна
10	биология	Кудинкин а	Анна	Олеговна	8	призер	Апанащик Тамара Борисовна
11	биология	Иванова	Анна	Андреевна	9	призер	Апанащик Тамара Борисовна
12	биология	Дедов	Андрей	Андреевич	10	победитель	Апанащик Тамара Борисовна
13	биология	Грязев	Даниил	Евгеньевич	10	призер	Апанащик Тамара Борисовна
14	биология	Краснико в	Владимир	Александрович	11	призер	Апанащик Тамара Борисовна
1	химия	Десятова	Полина	Сергеевна	8	Призер	Манылов Павел Сергеевич
2	химия	Грязев	Даниил	Евгеньевич	10	Победитель	Манылов Павел Сергеевич
3	химия	Демьянов	Никита	Юрьевич	10	Победитель	Манылов Павел Сергеевич
4	химия	Дедов	Андрей	Андреевич	10	Призер	Манылов Павел Сергеевич
1	экология	Логунова	Ульяна	Дмитриевна	9(7)	победитель	Трунов Александр Юрьевич
2	экология	Семенов	Кирилл	Романович	9(7)	призер	Трунов Александр Юрьевич
3	экология	Дедов	Андрей	Андреевич	10	призер	Трунов Александр Юрьевич
4	экология	Демьянов	Никита	Юрьевич	10	призер	Трунов Александр Юрьевич

Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2022-23 учебного года по предметам естественнонаучного цикла

1	экология	Логунова	Ульяна	Дмитриевна	9(7)	Победитель	Трунов
---	----------	----------	--------	------------	------	------------	--------

							Александр Юрьевич
2	экология	Дедов	Андрей	Андреевич	10	Победитель	Трунов Александр Юрьевич
1	биология	Острецова	Екатерина	Геннадьевна	7	Победитель	Трунов Александр Юрьевич
2	биология	Васнева	Альбина	Олеговна	7	Победитель	Трунов Александр Юрьевич
3	биология	Логунова	Ульяна	Дмитриевна	7	Призер	Трунов Александр Юрьевич
4	биология	Дедов	Андрей	Андреевич	10	Призер	Апанащик Тамара Борисовна
1	физика	Красников	Владимир	Александрович	11	Призер	Маньлов Павел Сергеевич
1	география	Острецова	Екатерина	Геннадьевна	7	Победитель	Синельникова Нелли Львовна
1	астрономия	Красников	Владимир	Александрович	11	Призер	Ахмарова Римма Ренатовна

Список победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2022-23 учебного года по предметам естественнонаучного цикла

1	физика	Полубояринов	Илья	Вадимович	11	призер	Маньлов Павел Сергеевич
1	экология	Дедов	Андрей	Андреевич	10	победитель	Трунов Александр Юрьевич
1	география	Полубояринов	Илья	Вадимович	11	призер	Зорин Андрей Валерьевич

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2022-23 учебного года по иностранным языкам

1	предмет	фамилия	имя	отчество	класс	победитель	Ф.И.О. учителя
2	английский язык	Чермошнцова	Екатерина	Алексеевна	5	победитель	Самусенко Я.А.,
3	английский	Родионов	Мария	Сергеевна	5	победитель	Самусенко

	ий язык	а				итель	Я.А.
4	английский язык	Чувахов	Дмитрий	Александрович	5	призер	Самусенко Я.А.
5	английский язык	Труфанова	Маргарита	Борисовна	5	призер	Цеменко Е.В.
6	английский язык	Алексеевская	Кристина	Кирилловна	5	призер	Самусенко Я.А.,
7	английский язык	Кузьмина	Алина	Александровна	5	призер	Самусенко Я.А.
8	английский язык	Юрова	Ксения	Сегреевна	5	призер	Самусенко Я.А.,
9	английский язык	Шишкина	Алина	Леонидовна	5	призер	Ролдугина О.М.
10	английский язык	Ананьева	Алиса	Алексеевна	5	призер	Ролдугина О.М.
11	английский язык	Горбова	Ксения	Валерьевна	6	победитель	Самусенко Я.А.
12	английский язык	Невзорова	Элина	Олеговна	6	победитель	Самусенко Я.А.,
13	английский язык	Шинкарев	Константин	Дмитриевич	6	победитель	Самусенко Я.А.,
14	английский язык	Сутомина	Евгения	Александровна	6	призер	Самусенко Я.А.
15	английский язык	Иванова	Валерия	Сергеевна	6	призер	Самусенко Я.А.
16	английский язык	Лапушкина	Маия	Владимировна	6	призер	Самусенко Я.А.
17	английский язык	Колганов	Богдан	Глебович	6	призер	Цеменко Е.В.
18	английский язык	Тенищева	Виктория	Дмитриевна	7	призер	Цеменко Е.В.
19	английский язык	Макарова	Стефания	Дмитриевна	7	призер	Цеменко Е.В.
20	английский язык	Никонова	Варвара	Денисовна	7	призер	Неудахния Н.В.
21	английский язык	Острецов	Екатерина	Геннадьевна	7	призер	Неудахина Н.В.
22	английский язык	Кострикина	Дарья	Сергеевна	8	призер	Башкирова М.Ю.
23	английский язык	Новикова	Каролина	Сергеевна	8	призер	Ролдугина О.М.
24	английский язык	Чернецов	Евгений	Алексеевич	8	призер	Неудахина Н.В.
25	английский язык	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	победитель	Самусенко Я.А.
26	английский язык	Балашова	Елена	Алексеевна	9	победитель	Самусенко Я.А.,
27	английский язык	Черемисов	Иван	Дмитриевич	9	победитель	Самусенко Я.А.,
28	английский	Попова	Анна	Александров	9	побед	Самусенко

	ий язык			на		итель	Я.А.
29	английский язык	Матушкин	Артем	Александрович	9	призер	Самусенко Я.А,
30	английский язык	Батищева	Александра	Николаевна	9	призер	Самусенко Я.А,
31	английский язык	Лосева	Марина	Дмитриевна	9	призер	Самусенко Я.А,
32	английский язык	Егорова	Виктория	Геннадьевна	10	призер	Самусенко Я.А,
33	английский язык	Иванова	Эльвира	Николаевна	10	призер	Ролдугина О.М.
34	английский язык	Амплеева	Арина	Евгеньевна	10	призер	Ролдугина О.М.
35	английский язык	Головина	Юлия	Сергеевна	10	призер	Ролдугина О.М.
36	английский язык	Кривошеева	Анна	Алексеевна	11	победитель	Самусенко Я.А.
37	английский язык	Зотова	Полина	Дмитриевна	11	победитель	Самусенко Я.А,
38	английский язык	Осипова	Полина	Алексеевна	11	призер	Самусенко Я.А,
39	английский язык	Родюков	Никита	Сергеевич	11	призер	Самусенко Я.А,
40	английский язык	Томильченко	Ангелина	Васильевна	11	призер	Самусенко Я.А.
41	немецкий язык	Полянская	Валерия	Ильинична	7	победитель	Стрыгина Е.Л.
42	немецкий язык	Васнева	Альбина	Олеговна	7	победитель	Стрыгина Е.Л.
43	немецкий язык	Шушлебина	Арина	Евгеньевна	7	призер	Стыгина Е.Л.
44	немецкий язык	Крылова	Полина	Олеговна	7	призер	Стыгина Е.Л.
45	немецкий язык	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	победитель	Стрыгина Е.Л.

Список победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 2022-23 учебного года по иностранным языкам

	предмет	фамилия	имя	отчество	класс	победитель	Ф.И.О. учителя
1	английский язык	Тенищева	Виктория	Дмитриевна	7	победитель	Цемченко Е.В.
2	английский язык	Макарова	Стефания	Дмитриевна	7	призер	Цемченко Е.В.
3	английский язык	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	победитель	Самусенко Я.А.
4	английский язык	Белкина	Алина	Михайловна	9	победитель	Самусенко Я.А.
5	английский язык	Балашова	Елена	Алексеевна	9	призер	Самусенко

							Я.А,
6	английский язык	Черемисов	Иван	Дмитриевич	9	призер	Самусенко Я.А,
7	английский язык	Попова	Анна	Александровна	9	призер	Самусенко Я.А.
8	английский язык	Егорова	Виктория	Геннадьевна	10	победитель	Самусенко Я.А,
9	английский язык	Амплеева	Арина	Евгеньевна	10	призер	Ролдугина О.М.
10	английский язык	Головина	Юлия	Сергеевна	10	призер	Ролдугина О.М.
11	английский язык	Кривошеина	Анна	Алексеевна	11	победитель	Самусенко Я.А.
12	английский язык	Родюков	Никита	Сергеевич	11	победитель	Самусенко Я.А,
13	немецкий язык	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	призер	Стрыгина Е.Л.

1	испанский язык	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	Призер	самообразование
---	----------------	-------	-------	------------	---	--------	-----------------

1	французский язык	Попова	Анна	Александровна	9	Призер	Нуждова Елена Николаевна
---	------------------	--------	------	---------------	---	--------	--------------------------

Список победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2022-23 учебного года по иностранным языкам

	предмет	фамилия	имя	отчество	класс	победитель	Фино учителя
1	английский язык	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	призер	Самусенко Я.А.
2	английский язык	Белкина	Алина	Михайловна	9	призер	Самусенко Я.А.
3	английский язык	Балашова	Елена	Алексеевна	9	призер	Самусенко Я.А,
4	английский язык	Черемисов	Иван	Дмитриевич	9	победитель	Самусенко Я.А,
5	английский язык	Попова	Анна	Александровна	9	призер	Самусенко Я.А.
6	английский язык	Лосева	Марина	Дмитриевна	9	призер	Самусенко Я.А,
7	английский язык	Егорова	Виктория	Геннадьевна	10	призер	Самусенко Я.А,
8	английский язык	Амплеева	Арина	Евгеньевна	10	призер	Ролдугина О.М.
9	английский язык	Головина	Юлия	Сергеевна	10	призер	Ролдугина О.М.
10	английский язык	Кривошеина	Анна	Алексеевна	11	победитель	Самусенко Я.А.
11	английский язык	Родюков	Никита	Сергеевич	11	победитель	Самусенко

	язык	в				ель	Я.А,
12	английский язык	Зотова	Полина	Дмитриевна	11	призер	Самусенко Я.А,
13	английский язык	Осипова	Полина	Алексеевна	11	призер	Самусенко Я.А,
14	английский язык	Томильченко	Ангелина	Васильевна	11	призер	Самусенко Я.А.
15	английский язык	Иванов	Максим	Андреевич	11	призер	Самусенко Я.А,
16	немецкий язык	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	призер	Стрыгина Е.Л.

1	испанский язык	Юдина	Алина	Евгеньевна	10	призер	самообразование
---	----------------	-------	-------	------------	----	--------	-----------------

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома	Учитель
1	основы безопасности жизнедеятельности	Шинкарев	Константин	Дмитриевич	6	Победитель	Глинский Владимир Васильевич
2	основы безопасности жизнедеятельности	Сазыкин	Артем	Андреевич	10	Призер	Глинский Владимир Васильевич
3	основы безопасности жизнедеятельности	Стрыгина	Полина	Александровна	10	Призер	Глинский Владимир Васильевич

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома	Учитель
1	основы безопасности жизнедеятельности	Стрыгина	Полина	Александровна	10	призер	Глинский Владимир Васильевич

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома	Учитель
-------	---------	---------	-----	----------	-------	-------------	---------

1	физкультура	Десятова	Полина	Сергеевна	8	Призер	Шелковникова Дарья Сергеевна
2	физкультура	Ибрагимова	Карина	Ринатовна	8	Призер	Шелковникова Дарья Сергеевна
3	физкультура	Тамбовцев	Иван	Сергеевич	8	Победитель	Шелковникова Дарья Сергеевна
4	физкультура	Лосева	Марина	Дмитриевна	9	Призер	Эгин Денис Вячеславович
5	физкультура	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	Призер	Эгин Денис Вячеславович
6	физкультура	Черемисов	Иван	Дмитриевич	9	Призер	Эгин Денис Вячеславович
7	физкультура	Климов	Иван	Павлович	10	Призер	Эгин Денис Вячеславович

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома	Учитель
1	физкультура	Десятова	Полина	Сергеевна	8	Призер	Шелковникова Дарья Сергеевна
2	физкультура	Черемисов	Иван	Дмитриевич	9	Призер	Эгин Денис Вячеславович
3	физкультура	Сазыкин	Артем	Андреевич	10	Призер	Эгин Денис Вячеславович
4	физкультура	Юдина	Алина	Евгеньевна	9	Призер	Эгин Денис Вячеславович
5	физкультура	Головина	Юлия	Сергеевна	10	Призер	Эгин Денис Вячеславович

Список победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в начальной школе 2022-23 учебного года

предмет	фамилия	имя	отчество	класс	победитель	Фио учителя
русский язык	Чермошенцева	Ульяна	Андреевна	4А	победитель	Кузовлева Т.Г.
	Михальчук	Варвара	Григорьевна	4А	победитель	Кузовлева Т.Г.
	Шуваев	Антон	Сергеевич	4А	призёр	Кузовлева Т.Г.
	Трунова	Анастасия	Витальевна	4А	призёр	Кузовлева Т.Г.

	Весёлкин	Алексей	Дмитриевна	4А	призёр	Кузовлева Т.Г.
	Балашова	Анастасия	Ильинична	4Б	призёр	Валикова Л.В.
	Верзилина	Валерия	Антоновна	4Б	призёр	Валикова Л.В.
	Зоркина	Валерия	Игоревна	4Б	призёр	Валикова Л.В.
	Хмырова	Ульяна	Константиновна	4Б	призёр	Валикова Л.В.
	Рахманова	Мария	Александровна	4Б	призёр	Валикова Л.В.
	Ледовской	Даниил	Алексеевич	4Б	призёр	Валикова Л.В.
	Красножон	Елизавета	Ильинична	4Б	призёр	Валикова Л.В.
	Анциферова	Милана	Валерьевна	4Б	призёр	Валикова Л.В.
	Сидельникова	Кира	Романовна	4Б	призёр	Валикова Л.В.
	Григоркевич	Дарья	Сергеевна	4Б	призёр	Валикова Л.В.
математика	Щекочихина	Дарья	Дмитриевна	4А	призёр	Кузовлева Т.Г.
	Шепилов	Андрей	Сергеевич	4А	призёр	Кузовлева Т.Г.
	Луц	Виктория	Витальевна	4А	призёр	Кузовлева Т.Г.
	Чермошенцева	Ульяна	Андреевна	4А	призёр	Кузовлева Т.Г.
	Зоркина	Валерия	Игоревна	4Б	победитель	Валикова Л.В.
	Балашова	Анастасия	Ильинична	4Б	победитель	Валикова Л.В.
	Анциферова	Милана	Валерьевна	4Б	призёр	Валикова Л.В.
	Верзилина	Валерия	Антоновна	4Б	призёр	Валикова Л.В.
	Григоркевич	Дарья	Сергеевна	4Б	призёр	Валикова Л.В.
	Пенин	Артем	Сергеевич	4Б	призёр	Валикова Л.В.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

№ п/п	ФИО	Кл асс	Статус	конкурс/олимпиада (название по	предмет/направление/название/ном	Учитель
-------	-----	--------	--------	--------------------------------	----------------------------------	---------

				приказу)	инация	
1.	Околелов Даниил	8	Диплом первой степени	Научно-практическая конференция «Шаги в науку» (заочный тур)	Проект «Приют для безнадзорных животных как общественное благо»	Кузнецова О.Е. Белякова С.В.
2.	Скрипко Дмитрий	6	Диплом второй степени	Научно-практическая конференция «Шаги в науку» (заочный тур)	Проект «Математические аспекты обоснования стандартной бытовой ситуации»	Кузнецова О.Е.
3.	Околелов Даниил	8	Диплом победителя	«Неотерра» (заочный тур)	«Модель идеального приюта для безнадзорных животных»	Кузнецова О.Е.
4.	Скрипко Дмитрий	6	Диплом победителя	«Мы гордость России» (заочный тур)	«Математическая задача для пешеходов и строителей»	Кузнецова О.Е.
5.	Скрипко Дмитрий	6	Диплом третьей степени	«Мы гордость России» (очный тур)	«Математическая задача для пешеходов и строителей»	Кузнецова О.Е.
6.	Журавлев Максим Русланович	10	участник	75-я Международно-практическая конференция студентов и аспирантов «Точки научного роста: на старте десятилетия науки и технологий»	«О роли геометрических образов при решении алгебраических задач в контексте клипового мышления учеников школ и студентов»	Кузнецова О.Е.
7.	Полубояринов Илья Вадимович	11	Победитель отборочного тура по математике	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	математика	Улыбышев С.А.
8.	Полубояринов Илья Вадимович	11	Победитель отборочного тура по информатике	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	ИКТ	Десятник А.А.
9.	Красников	11	Победитель	Олимпиада имени И.В. Мичурина	«Лучший инженер»	Улыбышев С.А.

	Владимир Александрович		творческого этапа	(творческий этап)	профиля «ТО и ремонт машин» (математика)	
10.	Афанасьева Алина Геннадьевна	11	Победитель творческого этапа	Олимпиада имени И.В. Мичурина (творческий этап)	«Инженер по безопасности» (математика)	Улыбышев А.С.А.
11.	Милкин Иван Владимирович	11	Победитель творческого этапа	Олимпиада имени И.В. Мичурина (творческий этап)	«Инженер по безопасности» (математика)	Улыбышев А.С.А.
12.	Сапова Мария Михайловна	11	Победитель	Олимпиада имени И.В. Мичурина (первый тур)	математика	Улыбышев А.С.А.
13.	Гриднев Дмитрий Алексеевич	11	Победитель	Олимпиада имени И.В. Мичурина (первый тур)	математика	Улыбышев А.С.А.
14.	Полубояринов Илья Вадимович	11	Победитель	Олимпиада имени И.В. Мичурина (первый тур)	математика	Улыбышев А.С.А.
15.	Афанасьева Алина Геннадьевна	11	Призер	Олимпиада имени И.В. Мичурина (первый тур)	математика	Улыбышев А.С.А.
16. 17.	Милкин Иван Владимирович Красников Владимир Александрович	11	Призеры	Олимпиада имени И.В. Мичурина (первый тур)	математика	Улыбышев А.С.А.
18. 19. 20. 21. 22.	Журавлев Максим Русланович Климов Иван Павлович Егорова Виктория		Вышли в региональный этап конкурса	Всероссийская технологическая-олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	физика информатика	Ахмарова Р.Р. Десятник А.А.

	Тяпкина Анастасия Сазыкин Артем					
--	--	--	--	--	--	--

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах по предметам гуманитарного цикла

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	класс	статус	конкурс/олимпиада (название по приказу)	предмет/направление	место проведения, год	степень участия	учитель
1	Томильченко Ангелина	11 а	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	обществознание	г.Москва. Финансовый университет при Правительстве России, 2023	победитель	Полянская Л.И.
2	Томильченко Ангелина	11 а	Всероссийский	Всероссийская олимпиады школьников РАНХиГС	обществознание	г.Москва, 2023	призер	Полянская Л.И.
3	Томильченко Ангелина	11 а	Всероссийский	Всероссийская олимпиады школьников МГИМО	обществознание	г.Москва, 2023	победитель	Полянская Л.И.
4	Томильченко Ангелина	11 а	Всероссийский	Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по обществознанию, философии НИУ ВШЭ в	обществознание	г.Москва, 2023	Призер 3 степени	Полянская Л.И.
5	Томильченко Ангелина	11 а	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по социологии НИУ ВШЭ	Социология, обществознание	г.Москва, 2023.	Призер 2 степени	Полянская Л.И.
6	Томильченко Ангелина	11 а	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников, РГГУ	обществознание	г.Москва, 2023.	призер	Полянская Л.И.
7	Томильченко Ангелина	11 а	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по	обществознание	г.Москва. Финансовый	призер	Полянская Л.И.

				финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей в		университет при Правительстве России, 2023		
8	Томильченко Ангелина	11 а	Всероссийский	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	обществознание	г.Тула, 2023	призер	Полянская Л.И.
9	Зотова Полина	11 а		Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!».	обществознание	г.Москва. Финансовый университет при Правительстве России, 2023	призер	Полянская Л.И.
10	Иванова Эльвира	10	Региональный	XI региональная гуманитарная олимпиада «Умницы и умники»	история	Г.Тамбов, 2023	призер	Полянская Л.И.
11	Кривошеева Анна	11 а	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по основам бизнеса НИУ ВШЭ	экономика	Москва, 2023	призер 3 степени	Трунова Л.И.
12	Осипова Полина	11 а	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по праву НИУ ВШЭ	Право	г. Москва, 2023	призер 3 степени	Белякова С.В.

13.	Васильева София	6б	Всероссийский	онлайн-конкурс чтецов «САЛЮТ ПОБЕДЫ» (посвященный 9 Мая)»	литература	г.Мичуринск 2023г.	Дипломант 1 степени	Попова Т.Н.
-----	-----------------	----	---------------	---	------------	--------------------	---------------------	-------------

14.	Сутормин а Евгения	6б	Всерос ийский	онлайн- конкурс чтецов «САЛЮТ ПОБЕДЫ» (посвященный 9 Мая)»	литерату ра	г.Мичури нск 2023г.	Дипло мант 1 степен и	Попова Т.Н.
15.	Иванова Валерия	6б	Всерос ийский	онлайн- конкурс чтецов «САЛЮТ ПОБЕДЫ» (посвященный 9 Мая)»	литерату ра	г.Мичури нск 2023г.	Дипло мант 1 степен и	Попова Т.Н.
16.	Лапушкин а Мария	6б	Всерос ийский	онлайн- конкурс чтецов «САЛЮТ ПОБЕДЫ» (посвященный 9 Мая)»	литерату ра	г.Мичури нск 2023г.	Дипло мант 2 степен и	Попова Т.Н.
17.	Трунов Артем Дмитриев ич	8б	Всерос ийский	Кутафинская олимпиада школьников по праву (олимпиада 1 уровня)	право	г. Мичурин ск 2023г.	Победи тель (дипло м 1 степен и)	Трунов а Л.Н.
18.	Юдина Алина Евгеньевн а	9а	Всерос ийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (олимпиада 2 уровня)	основы бизнеса	г. Мичурин ск 2023г.	Призер (дипло м 3 степен и)	Трунов а Л.Н.
19.	Томильче нко Ангелина Васильевн а	11а	Всерос ийский	Финатлон для старшекласни ков. Всероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	финансо вая грамотн ость	г. Мичурин ск 2023г.	Призер	Трунов а Л.Н.
20.	Зотова Полина Дмитриев на	11а	Всерос ийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая	основы бизнеса	г. Мичурин ск 2023г.	Призер	Трунов а Л.Н.

				проба» (олимпиада 2 уровня)				
21.	Юдина Алина Евгеньевна	9	Всероссийский	Всероссийский конкур исследовательских работ учащихся «Шаг и в науку»	Право	Заочный этап, Москва	Лауреат I степен и	Беляко ва С.В.
22.	Стебнева Софья Руслановна	9	Всероссийский	Всероссийский конкур исследовательских работ учащихся «Юн ость, наука, культура»	Обществ ознание	Заочный этап, Москва	Лауреат I степен и	Беляко ва С.В.
23.	Попова Анна Александр овна	9	Всероссийский	Всероссийский конкур исследовательских работ учащихся «Шаг и в науку»	Обществ ознание	Заочный этап, Москва	Лауреат I степен и	Беляко ва С.В.
24.	Трунов Артем Дмитриев ич	8	Всероссийский	Всероссийский конкур исследовательских работ учащихся «Шаг и в науку»	Обществ ознание	Заочный этап, Москва	Лауреат I степен и	Беляко ва С.В.
25.	Околелов Даниил Денисови ч	8	Всероссийский	Всероссийский конкур исследовательских работ учащихся «Шаг и в науку»	Обществ ознание	Заочный этап, Москва	Лауреат I степен и	Беляко ва С.В.
26.	Тонких Алексей Вадимови ч	7	Всероссийский	Всероссийский конкур исследовательских работ учащихся «Шаг и в науку»	Обществ ознание	Заочный этап, Москва	Лауреат I степен и	Беляко ва С.В.

27.	Тенищева Виктория Дмитриевна	7	Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Право	Заочный этап, Москва	Лауреат I степени	Белякова С.В.
28.	Самусенко Валентина Егоровна	7	Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Обществознание	Заочный этап, Москва	Лауреат I степени	Белякова С.В.
29.	Полянская Валерия Ильинична	7	Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Право	Заочный этап, Москва	Лауреат I степени	Белякова С.В.
30.	Скрипко Дмитрий Сергеевич	6	Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Математика	Заочный этап, Москва	Лауреат II степени	Кузнецова О.Е., Белякова С.В.
31.	Самусенко Валентина Егоровна	7	Всероссийский	Всероссийский конкурс обучающихся «Мы гордость Родины»	Обществознание	Москва, заочный этап Москва, 20 мая, очный этап	Лауреат I степени Лауреат III степени	Белякова С.В.

32.	Тонких Алексей Вадимови ч	7	Всеросс ийский	Всероссийский конкурс обучающихся «Мы гордость Родины»	Обществ ознание	Москва, заочный этап Москва, 20 мая, очный этап	Лауреа т I степен и Лауреа т I степен и	Беляко ва С.В.
33.	Околелов Даниил Денисови ч	8	Всеросс ийский	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктур ы «НЕОТЕРРА»	Обществ ознание	Москва, заочный этап	Лауреа т I степен и	Беляко ва С.В.
34.	Трунов Артем Дмитриев ич	8	Всеросс ийский	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктур ы «НЕОТЕРРА»	Обществ ознание	Москва, заочный этап Москва, 20 мая, очный этап	Лауреа т I степен и Лауреа т II степен и	Беляко ва С.В.
35.	Стебнева Софья Руслановн а	9	Всеросс ийский	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктур ы «НЕОТЕРРА»	Обществ ознание	Москва, заочный этап	Лауреа т I степен и	Беляко ва С.В.
36.	Попова Анна Александ ровна	9	Всеросс ийский	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктур ы	Обществ ознание	Москва, заочный этап Москва, 20 мая, очный	Лауреа т I степен и Лауреа т I степен	Беляко ва С.В.

				«НЕОТЕРРА»		этап	и	
37.	Иванова Эльвира	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады	Всероссийская олимпиада по праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных учреждений Тамбовской области	Право	Тамбов	Победитель	Белякова С.В.
38.	Головина Юлия	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады	Всероссийская олимпиада по праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных учреждений Тамбовской области	Право	Тамбов	Призер	Белякова С.В.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах по английскому языку

класс	статус	конкурс/олимпиада (название по приказу)	Фио	Победитель/призер	Фио учителя
1	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Шихель Никита	победитель	Цеменко Е.В,
2	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Лукьянов Иван	призер	Цеменко Е.В.
3	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Харина Михаил	призер	Башкирова М.Ю.
4	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Тенищева Анастасия	победитель	Неудахина Н.В.
5	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Шепилов Андрей	победитель	Веселова И.А.
6	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Балашова Анастасия	призер	Веселова И.А.

7	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Невзорова Элина	победитель	Самусенко Я.А.
8	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Васнева Альбина	победитель	Ролдугина О.М.
9	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Ершова Екатерина	победитель	Цеменко Е.В.
10	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Тенищева Виктория	призер	Цеменко Е.В,
11	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Юдина Алина	победитель	Самусенко Я.А,
12	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Белкина Алина	призер	Самусенко Я.А,
13	международный (регион)	«Британский Бульдог»	Черемисов Иван	призер	Самусенко Я.А,
14	всероссийская	Олимпиада «Учи.ру»	Абдулаев М	победитель	Самусенко Я.А,
15	всероссийская	Олимпиада «Учи.ру»	Родионова М	победитель	Самусенко Я.А,
16	всероссийская	Олимпиада «Учи.ру»	Мамыкин Г	победитель	Самусенко Я.А,
17	всероссийская	Олимпиада «Учи.ру»	Чермошенцева К	победитель	Самусенко Я.А.
18	всероссийская	Олимпиада «Учи.ру»	Шинкарев К	победитель	Самусенко Я.А,
19	всероссийская	Олимпиада «Учи.ру»	Невзорова Э	победитель	Самусенко Я.А,
20	всероссийская	Олимпиада «Учи.ру»	Луц Д	победитель	Самусенко Я.А,
21	всероссийская	Олимпиада «Учи.ру»	Лапушкина М	победитель	Самусенко Я.А.
22	всероссийская	Олимпиада «Учи.ру»	Иванова В	победитель	Самусенко Я.А,
23	международный	конкурс «Лисенок»	Невзорова Элина	победитель	Самусенко Я.А,
24	международная	олимпиада «Снэйл»	Стоянов С	призер	Самусенко Я.А,
25	международная	олимпиада «Снэйл»	Шиповская М	призер	Самусенко Я.А,
26	международная	олимпиада «Снэйл»	Гладышев М	призер	Самусенко Я.А.
27	международный	конкурс «Лев»	Невзорова Э	победитель	Самусенко Я.А,
28	международный	конкурс «Лев»	Шиповская М	победитель	Самусенко Я.А.
29	международный	конкурс «Лев»	Балашова Анастасия	победитель	Веселова И.А.
30	международный	конкурс «Лев»	Григоркевич Дарья	победитель	Веселова И.А.
31	международный	конкурс «Лев»	Григорян Юрий	победитель	Веселова И.А,

32	международный	конкурс «Лев»	Митрохина Арина	победитель	Веселова И.А.
33	международный	конкурс «Лев»	Копанев Дмитрий	победитель	Веселова И.А.
34	международный	конкурс «Лев»	Парешин Тимофей	победитель	Веселова И.А.
35	международный	конкурс «Лев»	Коноплев Федор	победитель	Ролдугина О.М.
36	международный	конкурс «Лев»	Шубин Александр	призер	Башкирова М.Ю.
37	всероссийская, перечневая	олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист»	Зотова П.	призер	Самусенко Я.А,
38	всероссийская, перечневая	олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист»	Кривошеева А	призер	Самусенко Я.А.
39	всероссийская, перечневая	олимпиада школьников МГПУ «Учитель школы будущего»	Кривошеева А	призер	Самусенко Я.А,
40	всероссийская, перечневая	олимпиада школьников МГПУ «Учитель школы будущего»	Невзорова Э.	победитель	Самусенко Я.А.
41	школьный	Научно- практическа я конференция «Проблемы и перспективы реализации междисципли нарных исследований »	Шинкарев К.	победитель	Самусенко Я.А,
42	школьный	Научно- практическа я конференция «Проблемы и	Невзорова Э.	призер	Самусенко Я.А.

		перспективы реализации междисциплинарных исследований»			
43	школьный	Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований»	Горбова К.	призер	Саамусенко Я.А.
44	международный	IV Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary test»	Столярова А.Г.	победитель	Цеменко Е.В.
45	международный	IV Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary test»	Соловьева Н.В.	призер	Цеменко Е.В.
46	международный	IV Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary test»	Пузииков Антон	победитель	Цеменко Е.В.,
47	международный	IV Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary test»	Губанова Арина	призер	Цеменко Е.В.
48	международный	IV	Тимофеева	призер	Цеменко

		Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary test»	Александра		Е.В.
49	международный	IV Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary test»	Акимова Виктория	Победитель	Цеменко Е.В.
50	международный	IV Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary test»	Ершова Екатерина	победитель	Цеменко Е.В.
51	международный	IV Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary test»	Лисунова Мария	победитель	Цеменко Е.В.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах в начальной школе

Онлайн-олимпиада Я люблю математику								
№	Фамилия	Имя	Класс	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место по РФ
1	Медведева	Елизавета	2А	20	призёр	призёр	призёр	призёр
Математическая онлайн-олимпиада								
1	Медведева	Елизавета	2А	60	1	1	1	1
Всероссийская олимпиада школьников УМНИКИ РОССИИ (осенний этап) ОКРУЖАЮЩИЙ МИР								
1	Ефимов	Андрей	2	73	3	3	3	3
2	Гончарова	Анастасия	2	93	1	1	1	1
3	Гончарова	Елизавета	2	93	1	1	1	1
4	Пушканова	Оливия	2	100	1	1	1	1

5	Зятчина	Кира	2	100	1	1	1	1
6	Пудычев	Иван	2	100	1	1	1	1
7	Орлова	Виктория	2	87	2	2	2	2
8	Курбатова	Анастасия	2	93	1	1	1	1
9	Дубовицкая	Алина	2	93	1	1	1	1
10	Болтарец	Ксения	2	93	1	1	1	1
11	Рязанов	Илья	2	93	1	1	1	1
12	Шубина	Дарья	2	87	2	2	2	2
13	Шуваева	Мария	2	87	2	2	2	2
14	Бубнов	Кирилл	2	80	2	2	2	2
Всероссийская олимпиада школьников УМНИКИ РОССИИ (осенний этап)								
ЛИТЕРАТУРА								
1	Ефимов	Андрей	2	100	1	1	1	1
2	Гончарова	Анастасия	2	87	2	2	2	2
3	Гончарова	Елизавета	2	100	1	1	1	1
4	Пушканова	Оливия	2	100	1	1	1	1
5	Зятчина	Кира	2	100	1	1	1	1
6	Пудычев	Иван	2	100	1	1	1	1
7	Орлова	Виктория	2	80	2	2	2	2
8	Курбатова	Анастасия	2	100	1	1	1	1
9	Дубовицкая	Алина	2	100	1	1	1	1
10	Болтарец	Ксения	2	100	1	1	1	1
11	Рязанов	Илья	2	93	1	1	1	1
12	Шубина	Дарья	2	100	1	1	1	1
13	Шуваева	Мария	2	100	1	1	1	1
14	Бубнов	Кирилл	2	93	1	1	1	1
15	Каширский	Артём	2	100	1	1	1	1
Всероссийская олимпиада школьников УМНИКИ РОССИИ (осенний этап)								
МАТЕМАТИКА								
1	Пудычев	Иван	2	87	2	2	2	2
2	Зятчина	Кира	2	87	2	2	2	2
3	Курбатова	Анастасия	2	87	2	2	2	2
4	Орлова	Виктория	2	87	2	2	2	2
5	Буцких	Мария	2	80	2	2	2	2
6	Рязанов	Илья	2	87	2	2	2	2
7	Пушканова	Оливия	2	87	2	2	2	2
8	Каширский	Артём	2	93	1	1	1	1
9	Дубовицкая	Алина	2	93	1	1	1	1
10	Мойса	Михаил	2	87	2	2	2	2
11	Ефимов	Андрей	2	87	2	2	2	2
12	Медведева	Елизавета	2	47	участник	участник	участник	участник
13	Болтарец	Ксения	2	87	2	2	2	2
14	Гончарова	Елизавета	2	87	2	2	2	2

15	Гончарова	Анастасия	2	93	1	1	1	1
16	Шубина	Дарья	2	93	1	1	1	1
17	Шуваева	Мария	2	87	2	2	2	2
18	Михальчук	Михаил	2	93	1	1	1	1
19	Бубнов	Кирилл	2	93	1	1	1	1
20	Черных	Анна	2	93	1	1	1	1
21	Шепилова	Полина	2	87	2	2	2	2
Всероссийская олимпиада школьников УМНИКИ РОССИИ (осенний этап)								
РУССКИЙ ЯЗЫК								
1	Пушканова	Оливия	2	100	1	1	1	1
2	Курбатова	Анастасия	2	93	1	1	1	1
3	Черных	Анна	2	100	1	1	1	1
4	Рязанов	Илья	2	100	1	1	1	1
5	Пудычев	Иван	2	100	1	1	1	1
6	Дубовицкая	Алина	2	93	1	1	1	1
7	Зятчина	Кира	2	93	1	1	1	1
8	Орлова	Виктория	2	93	1	1	1	1
9	Мойса	Михаил	2	93	1	1	1	1
10	Буцких	Мария	2	80	2	2	2	2
11	Ефимов	Андрей	2	93	1	1	1	1
12	Медведева	Елизавета	2	87	2	2	2	2
13	Болтарец	Ксения	2	87	2	2	2	2
14	Гончарова	Елизавета	2	100	1	1	1	1
15	Гончарова	Анастасия	2	93	1	1	1	1
16	Шубина	Дарья	2	87	2	2	2	2
17	Шуваева	Мария	2	100	1	1	1	1
18	Михальчук	Михаил	2	100	1	1	1	1
19	Бубнов	Кирилл	2	100	1	1	1	1
20	Шепилова	Полина	2	100	1	1	1	1
Международный дистанционный конкурс ОЛИМПИС 2022 – Осенняя сессия								
РУССКИЙ ЯЗЫК								
1	Дубовицкая	Алина	2	93,42%	1	1	1	1
2	Пушканова	Оливия	2	98,33%	1	1	1	1
3	Рязанов	Илья	2	93,2%	1	1	1	1
4	Буцких	Мария	2	95,33%	1	1	1	1
5	Мойса	Михаил	2	94,83%	1	1	1	1
6	Черных	Анна	2	100%	1	1	1	1
7	Шепилова	Полина	2	100%	1	1	1	1
8	Медведева	Елизавета	2	99,36%	1	1	1	1
9	Ефимов	Андрей	2	99,25%	1	1	1	1
10	Орлова	Виктория	2	92,73%	1	1	1	1
11	Гончарова	Анастасия	2	96,33%	1	1	1	1
12	Курбатова	Анастасия	2	94,13%	1	1	1	1
13	Кольцов	Демид	2	97,33%	1	1	1	1

14	Гончарова	Елизавета	2	94,5%	1	1	1	1
15	Зятчина	Кира	2	93,63%	1	1	1	1
16	Шуваева	Мария	2	92,64%	1	1	1	1
17	Гаспарян	Захар	2	78,61%	3	3	3	3
18	Пудычев	Иван	2	99%	1	1	1	1
19	Каширский	Артём	2	97,33%	1	1	1	1
20	Шубина	Дарья	2	91,88%	1	1	1	1
21	Бубнов	Кирилл	2	92,21%	1	1	1	1
22	Михальчук	Михаил	2	95,33%	1	1	1	1
23	Каражелясков	Егор	2	97,33%	1	1	1	1

**Международный дистанционный конкурс ОЛИМПИС 2022– Осенняя сессия
МАТЕМАТИКА**

1	Дубовицкая	Алина	2	87,5%	2	2	2	2
2	Пушканова	Оливия	2	100%	1	1	1	1
3	Рязанов	Илья	2	96%	1	1	1	1
4	Буцких	Мария	2	98,5%	1	1	1	1
5	Мойса	Михаил	2	90,42%	1	1	1	1
6	Шубина	Дарья	2	92%	1	1	1	1
7	Шепилова	Полина	2	96,5%	1	1	1	1
8	Медведева	Елизавета	2	88%	2	2	2	2
9	Ефимов	Андрей	2	93,75%	1	1	1	1
10	Орлова	Виктория	2	77,19%	3	3	3	3
11	Гончарова	Анастасия	2	93,28%	1	1	1	1
12	Курбатова	Анастасия	2	95,83%	1	1	1	1
13	Кольцов	Демид	2	100%	1	1	1	1
14	Гончарова	Елизавета	2	98,5%	1	1	1	1
15	Зятчина	Кира	2	91,5%	1	1	1	1
16	Шуваева	Мария	2	86%	2	2	2	2
17	Пудычев	Иван	2	96,5%	1	1	1	1
18	Каширский	Артём	2	95,5%	1	1	1	1
19	Болтарец	Ксения	2	98%	1	1	1	1
20	Гаспарян	Захар	2	83,17%	2	2	2	2
21	Михальчук	Михаил	2	100%	1	1	1	1
22	Каражелясков	Егор	2	98,5%	1	1	1	1
23	Бубнов	Кирилл	2	95,5%	1	1	1	1

**Международный дистанционный конкурс ОЛИМПИС 2022– Осенняя сессия
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

1	Каширский	Артём	2	100%	1	1	1	1
2	Пушканова	Оливия	2	100%	1	1	1	1
3	Зятчина	Кира	2	100%	1	1	1	1
4	Буцких	Мария	2	99,17%	1	1	1	1
5	Гончарова	Елизавета	2	94,17%	1	1	1	1
6	Черных	Анна	2	98,5%	1	1	1	1
7	Шуваева	Мария	2	94,27%	1	1	1	1
8	Медведева	Елизавета	2	97%	1	1	1	1
9	Ефимов	Андрей	2	94,6%	1	1	1	1
10	Орлова	Виктория	2	98,8%	1	1	1	1

11	Гончарова	Анастасия	2	100%	1	1	1	1
12	Курбатова	Анастасия	2	97%	1	1	1	1
13	Гаспарян	Захар	2	86,2%	2	2	2	2
14	Пудычев	Иван	2	100%	1	1	1	1
15	Бубнов	Кирилл	2	100%	1	1	1	1
16	Дубовицкая	Алина	2	100%	1	1	1	1
17	Болтарец	Ксения	2	100%	1	1	1	1
18	Рязанов	Илья	2	97,6%	1	1	1	1
19	Мойса	Михаил	2	94%	1	1	1	1
20	Шубина	Дарья	2	91,6%	1	1	1	1
Международный дистанционный конкурс ОЛИМПИС 2022– Осенняя сессия ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
1	Пушканова	Оливия	2	100%	1	1	1	1
2	Гончарова	Анастасия	2	95,95%	1	1	1	1
3	Гончарова	Елизавета	2	100%	1	1	1	1
4	Медведева	Елизавета	2	93,67%	1	1	1	1
5	Гаспарян	Захар	2	85,57%	2	2	2	2
6	Болтарец	Ксения	2	97,83%	1	1	1	1
7	Зятчина	Кира	2	95,11%	1	1	1	1
8	Каширский	Артём	2	94,11%	1	1	1	1
Международный чемпионат начальной школы ВУНДЕРКИНД (зимний сезон)								
1	Каражелясков	Егор	2	50	2	2	4	лауреат
2	Курбатова	Анастасия	2	50	2	2	4	лауреат
3	Мойса	Михаил	2	34	12	12	18	участник
4	Пудычев	Иван	2	53	2	2	4	лауреат
5	Рязанов	Илья	2	41	7	7	11	участник
6	Гаспарян	Захар	2	38	9	9	14	участник
	Дубовицкая	Алина	2	53	2	2	4	лауреат
	Гончарова	Елизавета	2	48	2	2	4	лауреат
	Гончарова	Анастасия	2	48	2	2	4	лауреат
	Болтарец	Ксения	2	48	2	2	4	лауреат
	Медведева	Елизавета	2	47	3	3	5	участник
	Каширский	Артём	2	45	4	4	7	участник
	Ефимов	Андрей	2	45	4	4	7	участник

	Шубина	Дарья	2	44	5	5	8	участник
	Зятчина	Кира	2	43	6	6	9	участник
	Орлова	Виктория	2	39	8	8	13	участник

**Международный дистанционный конкурс ОЛИМПИС 2023 – Весенняя сессия
РУССКИЙ ЯЗЫК**

1	Дубовицкая	Алина	2	97,22%	1	1	1	1
2	Пушканова	Оливия	2	100%	1	1	1	1
3	Рязанов	Илья	2	99%	1	1	1	1
4	Буцких	Мария	2	98,57%	1	1	1	1
5	Мойса	Михаил	2	94,83%	1	1	1	1
6	Черных	Анна	2	97%	1	1	1	1
7	Шепилова	Полина	2	98%	1	1	1	1
8	Медведева	Елизавета	2	96,33%	1	1	1	1
9	Ефимов	Андрей	2	100%	1	1	1	1
10	Орлова	Виктория	2	94,52%	1	1	1	1
11	Гончарова	Анастасия	2	100%	1	1	1	1
12	Курбатова	Анастасия	2	99,17%	1	1	1	1
13	Гончарова	Елизавета	2	88,2%	2	2	2	2
14	Зятчина	Кира	2	95,67%	1	1	1	1
15	Шуваева	Мария	2	99,29%	1	1	1	1
16	Гаспарян	Захар	2	86,6%	2	2	2	2
17	Пудычев	Иван	2	94,58%	1	1	1	1
18	Каширский	Артём	2	97,75%	1	1	1	1
19	Шубина	Дарья	2	96,17%	1	1	1	1
20	Бубнов	Кирилл	2	92,5%	1	1	1	1
21	Михальчук	Михаил	2	98%	1	1	1	1
22	Каражелясков	Егор	2	100%	1	1	1	1
23	Болтарец	Ксения	2	97,54%	1	1	1	1

**Международный дистанционный конкурс ОЛИМПИС 2023– Весенняя сессия
МАТЕМАТИКА**

1	Дубовицкая	Алина	2	94,33%	1	1	1	1
2	Пушканова	Оливия	2	98,75%	1	1	1	1
3	Рязанов	Илья	2	98%	1	1	1	1
4	Буцких	Мария	2	98%	1	1	1	1
5	Шубина	Дарья	2	100%	1	1	1	1
6	Шепилова	Полина	2	99%	1	1	1	1
7	Медведева	Елизавета	2	92,33%	1	1	1	1
8	Ефимов	Андрей	2	100%	1	1	1	1
9	Орлова	Виктория	2	96,67%	1	1	1	1
10	Гончарова	Анастасия	2	94%	1	1	1	1
11	Курбатова	Анастасия	2	99%	1	1	1	1
12	Черных	Анна	2	100%	1	1	1	1

13	Гончарова	Елизавета	2	93,08%	1	1	1	1
14	Зятчина	Кира	2	98%	1	1	1	1
15	Шуваева	Мария	2	83%	2	2	2	2
16	Пудычев	Иван	2	99,33%	1	1	1	1
17	Каширский	Артём	2	95,25%	1	1	1	1
18	Болтарец	Ксения	2	99%	1	1	1	1
19	Гаспарян	Захар	2	79,67%	2	2	2	2
20	Михальчук	Михаил	2	100%	1	1	1	1
21	Каражелясков	Егор	2	100%	1	1	1	1
22	Бубнов	Кирилл	2	84,41%	2	2	2	2
Международный дистанционный конкурс ОЛИМПИС 2023– Весенняя сессия ОКРУЖАЮЩИЙ МИР								
1	Каширский	Артём	2	97%	1	1	1	1
2	Пушканова	Оливия	2	97%	1	1	1	1
3	Зятчина	Кира	2	94,8%	1	1	1	1
4	Буцких	Мария	2	96,8%	1	1	1	1
5	Гончарова	Елизавета	2	97%	1	1	1	1
6	Шуваева	Мария	2	88,8%	2	2	2	2
7	Медведева	Елизавета	2	96,3%	1	1	1	1
8	Ефимов	Андрей	2	97,55%	1	1	1	1
9	Орлова	Виктория	2	93,3%	1	1	1	1
10	Гончарова	Анастасия	2	97%	1	1	1	1
11	Гаспарян	Захар	2	86,55%	2	2	2	2
12	Бубнов	Кирилл	2	89,05%	2	2	2	1
13	Болтарец	Ксения	2	96,3%	1	1	1	1
14	Рязанов	Илья	2	100%	1	1	1	1
15	Михальчук	Михаил	2	93,8%	1	1	1	1
16	Шубина	Дарья	2	95,8%	1	1	1	1
Международный дистанционный конкурс ОЛИМПИС 2023– Весенняя сессия ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
1	Пушканова	Оливия	2	100%	1	1	1	1
2	Гончарова	Анастасия	2	98,33%	1	1	1	1
3	Гончарова	Елизавета	2	24,99%	участник	участник	участник	участник
4	Медведева	Елизавета	2	96,2%	1	1	1	1
5	Каражелясков	Егор	2	98,33%	1	1	1	1
6	Курбатова	Ксения	2	95,75%	1	1	1	1
7	Зятчина	Кира	2	100%	1	1	1	1
8	Каширский	Артём	2	100%	1	1	1	1
Всероссийская осенняя онлайн олимпиада по русскому языку и математике сентябрь 2022 г. (платформа учи.ру)								
1	Болтарец	Ксения	2	80	1	1	1	1
2	Кольцов	Демид	2	60	участник	участник	участник	участник
3	Медведева	Елизавета	2	70	2	2	2	2
Всероссийская осенняя онлайн – олимпиада по шахматам октябрь 2022 г. (платформа учи.ру)								

1	Гончарова	Анастасия	2	80	1	1	1	1
2	Курбатова	Анастасия	2	80	1	1	1	1
3	Кольцов	Демид	2	70	2	2	2	2
4	Мойса	Михаил	2	70	2	2	2	2
Всероссийская осенняя онлайн- олимпиада по математике ноябрь 2022 г. (платформа учи.ру)								
1	Болтарец	Ксения	2	70	2	2	2	2
2	Медведева	Елизавета	2	70	2	2	2	2
3	Дубовицкая	Алина	2	70	2	2	2	2
4	Орлова	Виктория	2	70	2	2	2	2
5	Рязанов	Илья	2	70	2	2	2	2
6	Кольцов	Демид	2	80	1	1	1	1
7	Курбатова	Ксения	2	80	1	1	1	1
8	Ефимов	Андрей	2	80	1	1	1	1
9	Мойса	Михаил	2	80	1	1	1	1
10	Пудычев	Иван	2	80	1	1	1	1
11	Шепилова	Полина	2	80	1	1	1	1
12	Шубина	Дарья	2	80	1	1	1	1
13	Гончарова	Елизавета	2	40	участник	участник	участник	участник
14	Гаспарян	Захар	2	70	2	2	2	2
15	Каширский	Артём	2	80	1	1	1	1
Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (платформа учи.ру)								
1	Болтарец	Ксения	2	80	1	1	1	1
2	Ефимов	Андрей	2	80	1	1	1	1
3	Мойса	Михаил	2	80	1	1	1	1
4	Кольцов	Демид	2	80	1	1	1	1
5	Медведева	Елизавета	2	70	2	2	2	2
6	Курбатова	Анастасия	2	80	1	1	1	1
7	Гончарова	Елизавета	2	70	2	2	2	2
8	Рязанов	Илья	2	70	2	2	2	2
9	Пудычев	Иван	2	70	2	2	2	2
10	Зятчина	Кира	2	70	2	2	2	2
11	Гончарова	Анастасия	2	40	1	1	1	1
Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасный интернет» (платформа учи.ру)								
1	Болтарец	Ксения	2	70	2	2	2	2
2	Ефимов	Андрей	2	70	2	2	2	2
3	Мойса	Михаил	2	70	2	2	2	2
4	Шуваева	Мария	2	70	2	2	2	2
5	Медведева	Елизавета	2	70	2	2	2	2
6	Шепилова	Полина	2	70	2	2	2	2
7	Орлова	Виктория	2	70	2	2	2	2
8	Рязанов	Илья	2	80	1	1	1	1
9	Гончарова	Елизавета	2	50	участник	участник	участник	участник

					ник	ник	ник	ик
10	Курбатова	Анастасия	2	80	1	1	1	1
Всероссийская зимняя онлайн- олимпиада по окружающему миру февраль 2023 г. (платформа учи.ру)								
1	Болтарец	Ксения	2	80	1	1	1	1
2	Медведева	Елизавета	2	80	1	1	1	1
3	Бубнов	Кирилл	2	70	2	2	2	2
4	Рязанов	Илья	2	70	2	2	2	2
5	Пушканова	Оливия	2	80	1	1	1	1
6	Курбатова	Ксения	2	80	1	1	1	1
7	Мойса	Михаил	2	70	2	2	2	2
8	Зятчина	Кира	2	80	1	1	1	1
9	Шубина	Дарья	2	80	1	1	1	1
10	Гончарова	Елизавета	2	70	2	2	2	2
11	Гаспарян	Захар	2	50	участник	участник	участник	участник
Всероссийская зимняя онлайн- олимпиада по русскому языку февраль 2023 г. (платформа учи.ру)								
1	Болтарец	Ксения	2	70	2	2	2	2
2	Гаспарян	Захар	2	70	2	2	2	2
3	Каширский	Артём	2	70	2	2	2	2
4	Курбатова	Ксения	2	70	2	2	2	2
5	Орлова	Виктория	2	70	2	2	2	2
6	Мойса	Михаил	2	60	участник	участник	участник	участник
7	Шубина	Дарья	2	50	участник	участник	участник	участник
8	Рязанов	Илья	2	80	1	1	1	1
9	Кольцов	Демид	2	80	1	1	1	1
10	Ефимов	Андрей	2	80	1	1	1	1
11	Пудычев	Иван	2	80	1	1	1	1
12	Шепилова	Полина	2	80	1	1	1	1
13	Гончарова	Елизавета	2	80	1	1	1	1
14	Бубнов	Кирилл	2	80	1	1	1	1
15	Буцких	Мария	2	80	1	1	1	1
16	Гончарова	Анастасия	2	80	1	1	1	1
17	Дубовицкая	Алина	2	80	1	1	1	1
18	Каражелясков	Егор	2	80	1	1	1	1
19	Медведева	Елизавета	2	80	1	1	1	1
20	Михальчук	Михаил	2	80	1	1	1	1
21	Пушканова	Оливия	2	80	1	1	1	1
22	Зятчина	Кира	2	80	1	1	1	1
23	Шуваева	Мария	2	80	1	1	1	1
24	Черных	Анна	2	80	1	1	1	1
Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству апрель 2023 г. (платформа учи.ру)								
1	Гончарова	Елизавета	2	60	участник	участник	участник	участник

					ник	ник	ник	ик
2	Курбатова	Анастасия	2	80	1	1	1	1
3	Болтарец	Ксения	2	70	2	2	2	2
4	Медведева	Елизавета	2	70	2	2	2	2

Онлайн-олимпиада ЯндексУчебник «Я люблю математику»

№	Фамилия	Имя	Класс	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место по РФ
1	Аникина	Екатерина	2 Б	-	-	-	-	победитель
2	Григорян	Эмиль	2 Б	-	-	-	-	победитель
3	Дудолодов	Серафим	2 Б	-	-	-	-	победитель
4	Колганов	Елисей	2 Б	-	-	-	-	победитель
5	Косов	Николай	2 Б	-	-	-	-	победитель
6	Лукьянов	Иван	2 Б	-	-	-	-	победитель
7	Мотовников	Кирилл	2 Б	-	-	-	-	победитель
8	Сизова	София	2 Б	-	-	-	-	победитель
9	Харин	Михаил	2 Б	-	-	-	-	победитель
10	Шихель	Никита	2 Б	-	-	-	-	победитель
11	Шубин	Александр	2 Б	-	-	-	-	победитель
12	Хубулов	Тимур	2 Б	-	-	-	-	призёр
13	Кондрашкина	Мария	2 Б	-	-	-	-	призёр
14	Чувахова	Арина	2 Б	-	-	-	-	призёр

Математическая олимпиада для 1-11 классов ЯндексУчебник

1	Кондрашкина	Мария	2 Б	-	-	-	-	победитель
2	Григорян	Эмиль	2 Б	-	-	-	-	победитель
3	Попов	Александр	2 Б	-	-	-	-	победитель
4	Сафронов	Максим	2 Б	-	-	-	-	победитель
5	Таптыков	Артём	2 Б	-	-	-	-	победитель
6	Чаркин	Назар	2 Б	-	-	-	-	победитель
7	Черников	Арсений	2 Б	-	-	-	-	победитель
8	Швылёва	Ева	2 Б	-	-	-	-	победитель
9	Харин	Михаил	2 Б	-	-	-	-	победитель
10	Шихель	Никита	2 Б	-	-	-	-	победитель
11	Шубин	Александр	2 Б	-	-	-	-	победитель
12	Хубулов	Тимур	2 Б	-	-	-	-	победитель

Международный конкурс по математике «Лисёнок»

1	Груздова	Анна	2 Б	-	-	-	-	1
---	----------	------	-----	---	---	---	---	---

Международный конкурс по окружающему миру «Лисёнок»

1	Груздова	Анна	2 Б	-	-	-	-	2
---	----------	------	-----	---	---	---	---	---

Международный конкурс по русскому языку «Лисёнок»

1	Груздова	Анна	2 Б	-	-	-	-	3
---	----------	------	-----	---	---	---	---	---

Всероссийский конкурс по математике «Лабиринты»

1	Груздова	Анна	2 Б	-	-	-	-	1
---	----------	------	-----	---	---	---	---	---

Всероссийский конкурс по окружающему миру «Лабиринты»								
1	Груздова	Анна	2 Б	-	-	-	-	1
Всероссийский конкурс по литературному чтению «Лабиринты»								
1	Груздова	Анна	2 Б	-	-	-	-	1
Всероссийский конкурс по русскому языку «Лабиринты»								
1	Груздова	Анна	2 Б	-	-	-	-	3
Международный конкурс по логике «Ребус»								
1	Груздова	Анна	2 Б	-	-	-	-	1
Международный конкурс по математике «Ребус»								
1	Груздова	Анна	2 Б	-	-	-	-	1
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022- Осенняя сессия»								
1.	Сафронов	Максим	2 Б	-	-	-	-	1
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2022- Осенняя сессия»								
1.	Сафронов	Максим	2 Б	-	-	-	-	1
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2022- Осенняя сессия»								
1.	Сафронов	Максим	2 Б	-	-	-	-	2
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов (Платформа Учи.ру)								
1	Груздова	Анна	2 Б	-	-	-	-	1
2	Грязев	Артём	2 Б	-	-	-	-	1
3	Аникина	Екатерина	2 Б	-	-	-	-	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (Платформа Учи.ру)								
1	Груздова	Анна	2 Б	-	-	-	-	1
2	Грязев	Артём	2 Б	-	-	-	-	1
3	Шихель	Никита	2 Б	-	-	-	-	1
4	Дудолодо в	Серафим	2 Б	-	-	-	-	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов (Платформа Учи.ру)								
1	Шубин	Александр	2 Б	-	-	-	-	1
2	Аникина	Екатерина	2 Б	-	-	-	-	1
3	Лукьянов	Иван	2 Б	-	-	-	-	1
4	Мотовни ков	Кирилл	2 Б	-	-	-	-	1
5	Харин	Михаил	2 Б	-	-	-	-	1
6	Шихель	Никита	2 Б	-	-	-	-	1
7	Сизова	София	2 Б	-	-	-	-	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов (Платформа Учи.ру)								
1	Шубин	Александр	2 Б	-	-	-	-	1
2	Грязев	Артём	2 Б	-	-	-	-	1
3	Аникина	Екатерина	2 Б	-	-	-	-	1
4	Мотовни ков	Кирилл	2 Б	-	-	-	-	1
5	Харин	Михаил	2 Б	-	-	-	-	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (

Платформа Учи.ру)								
1	Груздова	Анна	2 Б	-	-	-	-	1
2	Грязев	Артём	2 Б	-	-	-	-	1
3	Харин	Михаил	2 Б	-	-	-	-	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов (Платформа Учи.ру)								
1	Григорян	Эмиль	2 Б	-	-	-	-	1
2	Грязев	Артём	2 Б	-	-	-	-	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов (Платформа Учи.ру)								
1	Харин	Михаил	2 Б	-	-	-	-	1
2	Шихель	Никита	2 Б	-	-	-	-	1
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)								
1	Шихель	Никита	2 Б	60	-	-	-	1
2	Мотовнико в	Кирилл	2 Б	60	-	-	-	1
3	Григорян	Эмиль	2 Б	49	-	-	-	2
4	Таптыков	Артём	2 Б	50	-	-	-	2

Итоги внутришкольной олимпиады среди обучающихся 1-4 классов 2022-23 учебный год

ФИ	ФИО педагога	Класс	Предмет	Результат (макс. 17)	Место
Ананьева Анастасия	Хорева Г.П.	1А	Математика	13 баллов	1 место
Соколович София	Хорева Г.П.	1А	Математика	12 баллов	2 место
Грачёв Платон	Ершова Е.М.	1В	Математика	11 баллов	3 место
Мотовников К	Дубровская О.А.	2Б	Математика	20 баллов	1 место
Шихель Никита	Дубровская О.А.	2Б	Математика	19 баллов	2 место
Рязанов Илья	Сафонова С.В.	2А	Математика	16 баллов	3 место
Дедловский Захар	Тимофеева В.В.	3Б	Математика	19 баллов	1 место
Старов Даниил	Тимофеева В.В.	3Б	Математика	14 баллов	2 место
Мазитова Дарья	Тимофеева В.В.	3Б	Математика	14 баллов	2 место
Мойса Анастасия	Шевкетова М.Е.	3А	Математика	13 баллов	3 место
Ледовской Даниил	Валикова Л.В.	4Б	Математика	15 баллов	1 место
Коростелёв Александр	Кузовлева Т.Г.	4А	Математика	12 баллов	2 место
Зоркина Валерия	Валикова Л.В.	4Б	Математика	12 баллов	2 место
Шепилов Андрей	Кузовлева Т.Г.	4А	Математика	10 баллов	3 место
Мотовников Кирилл	Дубровская О.А.	2Б	Русский язык	19 баллов	1 место
Шихель Никита	Дубровская О.А.	2Б	Русский язык	19 баллов	1 место
Шепилова Полина	Сафонова С.В.	2А	Русский язык	17 баллов	2 место
Грязев Артём	Дубровская О.А.	2Б	Русский язык	16 баллов	3 место
Кульгускина Кира	Шевкетова М.Е.	3А	Русский язык	15,5 баллов	1 место

Тенищева Анастасия	Тимофеева В.В.	3Б	Русский язык	14 баллов	2 место
Мойса Анастасия	Шевкетова М.Е.	3А	Русский язык	13,5 баллов	3 место
Парешин Тимофей	Тимофеева В.В.	3Б	Русский язык	13,5баллов	3 место
Ледовской Даниил	Валикова Л.В.	4Б	Русский язык	17 баллов	1 место
Зоркина Валерия	Валикова Л.В.	4Б	Русский язык	15,5 баллов	2 место
Чермошенцева Ульяна	Кузовлева Т.Г.	4А	Русский язык	15 баллов	3 место

Участие лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников (за 2022/23 уч.год)

В школьном этапе олимпиады приняли участие 229 (766) лицейстов 4-11 классов, по 22 предметам. *Победителей и призеров – 387 чел.(114 победителей, 273 призеров)*. Эффективность участия воспитанников лицея – 50,5%.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 106 (304) человек 7-11 классов по 22 предметам. *Количество победителей и призеров – 124 (39 победителей, 85 призеров)*, что составляет 34,4% от количества всех победителей и призеров муниципального этапа. Эффективность участия воспитанников лицея – 40,7%.

В региональном этапе участвовали 28 (94) лицейстов 9-11 классов по 16 предметам. *Количество победителей и призеров – 66 (12 победителей, 54 призера)*, что составляет 4,5 % от количества всех победителей и призеров регионального этапа, эффективность участия воспитанников лицея - 70,2%.

На заключительный этап прошли 2 лицейста по 2 предметам: география, обществознание. *Победителей/призеров – 0*, эффективность участия воспитанников лицея – 0%.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Кафедра дополнительного образования

Класс	Статус	Конкурс/ олимпиада (название по приказу)	Предмет/ направление	Место проведения, год	Фамилия, имя, отчество участника	Победитель/ призер	Фамилия, имя, отчество учителя
4-а	Международный	Международный детский конкурс изобразительн	Женский день - 8 марта «Лучики моей любви»	Всероссийский Образо	Жижова Виктория Юрьевна	Победитель 1	Жижова Ольга Владимировна

		ого, декоративного творчества и фотографии в честь Международн ого женского дня «Женский месяц – месяц март»		вательн ый Портал «Продл енка» 13 марта 2023 года / СЕРИЯ : № 33458- 49778		мест о	
4-а 2-4	Всерос сийски й муници пальны й	Всероссийски й детско- юношеский конкурс, посвященный героям Великой Отечественно й войны 1941- 1945 гг «Подвиги прадедов – правнукам в наследство» Легкоатлетиче ские	Патриотическое «Дороги опаленные войной»	Всерос сийски й Образо вательн ый Портал «Продл енка»17 мая 2023 года / СЕРИЯ : № 37020- 55041	Жижова Виктория Юрьевна	Поб едит ель 1 мест о	Жижова Ольга Владими ровна
		соревнования «Первая шиповка» среди команд обучающихся начальных классов общеобразоват ельных организаций г.Мичуринска.	Физическая культура	г.Мичу ринск 20.09.2 022	Сборная учащихся начальных классов	1 мест о	Шелков никова Д.С.
3-4	муници пальны й	Муниципальн ые соревнования по пионерболу среди команд общеобразоват ельных организаций.	Физическая культура	г.Мичу ринск 16.11.2 022	Сборная учащихся начальных классов.	4 мест о	Шелков никова Д.С.
2-4	муници пальны	Муниципальн ые	Физическая культура	г.Мичу ринск	Сборная учащихся	1 мест	Шелков никова

	й	соревнования «Веселые старты» среди команд общеобразовательных организаций.		25.11.2022	начальных классов.	о	Д.С.
3-б	международный	Конкурс «Солнечный свет»	Внеурочная деятельность	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Казань	Кирина Лиза	1 место о ТК5 1328 99	Ковалева Н.А.
3-б	международный	Конкурс «Солнечный свет»	Мое рукоделие	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Казань	Логунова Анна	1 место о ТК5 1328 98	Ковалева Н.А.
3-б	международный	Конкурс «Солнечный свет»	Творчество без границ	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Казань	Ковалев Лев	1 место о ТК5 1332 93	Ковалева Н.А.
6-б 3-б	всероссийский	Конкурс	Декоративно-прикладное творчество	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Медведева Амина Яковлева Алиса	1 место о 5133 282 1 место о 5132 869	Ковалева Н.А.

				Казань Между народн ый педагог ически й портал «Солне чный свет» Казань	Ковалев Лев		
3-б	всерос сийский	«Солнечный свет»	Светлая Пасха			1 мест о 5132 840	Ковалев а Н.А.
3-а	всерос сийский	Конкурс	Космос	Между народн ый педагог ически й портал «Солне чный свет» Казань	Кульгускина Кира	1 мест о 5132 842	Ковалев а Н.А.
4-а	междун ародны й	«Солнечный свет»	Космос	Между народн ый педагог ически й портал «Солне чный свет» Казань	Жижова Вика	1 мест о 5132 844	Ковалев а Н.А.
4-а	межрег иональ ный	Конкурс	Космос	Между народн ый педагог ически й портал «Солне чный свет» Казань	Сальникова Кира	1 мест о 5132 845	Ковалев а Н.А.
3-б	межрег иональ ный	«Солнечный свет»	Светлая Пасха	Между народн ый педагог ически	Кирина Лиза Ерохин Алексей Полушкина	1 мест о 5132 843	Ковалев а Н.А.

3-а	межрегиональный			й портал «Солнечный свет» Казань	Соня	1 место о 1 место о 5132839	
		Конкурс		Международный педагогический портал «Солнечный свет» Казань	Кривошеева Маша	1 место о ТК5 132809	Ковалева Н.А.
3-б	межрегиональный	«Солнечный свет»		Международный педагогический портал «Солнечный свет», Казань	Карданис Настя	3 место о 5133270	Ковалева Н.А.
			День космонавтики				
			Внеурочная деятельность				

Список обучающихся, которым присужден знак ВФСК ГТО. Учитель Шелковникова Д.С.

№п/п	Фамилия, имя отчество	УИН	Степень	Название ОО	Знак	Данные НПД
1	Балашова Анастасия Ильинична	20-68-0000947	II	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	золото	№87нг от 04.07.2022
2	Жукова Милана Денисовна	20-68-0002146	II	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	золото	№87нг от 04.07.2022
3	Абдуллаев Матвей Романович	20-68-0003211	II	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	золото	№87нг от 04.07.2022
4	Блинников Григорий Алексеевич	22-68-0002131	II	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	золото	№87нг от 04.07.2022

5	Пенин Артём Сергеевич	20-68-0002139	II	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	золото	№87нг от 04.07.2022
6	Коростелёв Александр Александрович	19-68-0000800	II	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	серебро	№41 от 27.01.2022
7	Кривошеева Мария Алексеевна	20-68-0002415	1	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	золото	№158нг от 21.10.2022

Научно-практическая конференция школьников (ТОГАОУ «Мичуринский лицей»)

№ п/п	Фамилия, имя	Тема проекта	Класс	Результат	Учитель
1	Скрипко Дмитрий	«Математические аспекты обоснования стандартной бытовой ситуации»	6а	участник	Кузнецова О.Е., Белякова С.В
2	Околелов Даниил	«Приют для безнадзорных животных как общественное благо»	8б	призер	Кузнецова О.Е.

Класс	Фамилия Имя	Тема проекта	Научный руководитель	Результативность
1 Б	Кималова Мария	«Мультфильм своими руками»	Ямщикова А.Д.	Победитель
1 В	Митянина Лидия	«Вкусная кухня из Мичуринска»	Ершова Е.М.	Участие, благодарность за социально-ориентированный проект
2А	Пудычев Иван	«Газированные напитки и здоровье человека»	Сафонова С.В.	Призёр
2А	Каражелясков Егор	«Влияние компьютерных игр на способность учиться»	Сафонова С.В.	Диплом участника
2 Б	Сизова София	«Удивительные открытия детей»	Дубровская О.А.	Диплом участника
3А	Кривошеева Мария	«Скотч – знакомый незнакомец»	Шевкетова М.Е.	Призёр
3А	Ананьева Валерия	«Сладкий доктор»	Шевкетова М.Е.	Участник

3А	Масленникова Мария	« По следам Ивана Владимировича Мичурина»	Тимофеева В.В.	Победитель
4А	Щекочихина Дарья	«Такие разные письма»	Кузовлева Т.Г.	Призёр

8. Участие педагогов в мероприятиях разного уровня.

Продолжалась работа по обмену опытом, практиковались взаимопосещения уроков как в форме открытых занятий в рамках семинаров, так и свободных посещений.

1. Августовская педагогическая конференция «Образование 2022: вызовы и системные решения» 18.08.2022 – Цеменко Е.В.
2. Семинар «Развитие коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся в процессе обучения иностранному языку» 28.02.2023 МАОУ СОШ №5 им.И.В.Мичурина – Самусенко Я.А,
3. Зональный семинар «Научная и исследовательская деятельность учителя и ученика: эффективные практики», кабинет координации ТОИПКРО 26.04.2023 – Самусенко Я.А,
4. всероссийская блиц-олимпиада «Анализ современного урока с учетом требований ФГОС», победитель, сетевое издание «Педагогический кубок» – Самусенко Я.А.
5. Мероприятия Московского Международного Салона Образования – Неудахина Н.В., Цеменко Е.В.
6. 8-ая Международная конференция кафедры ИЯКТ НИТУ МИСИС «Преподавание иностранного языка в профессиональном контексте» 1-3 июня 2023 – Цеменко Е.В.
7. Вебинар ЦПМК в Сош по английскому языку «Консультационный вебинар по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по английскому языку» 21.09.2022 – все члены кафедры
8. Вебинар «Анализ результатов и методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку» 14.09.2022, 5.10.2022 – все члены кафедры
9. Вебинар «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку» 3.11.2023 – все члены кафедры
10. Вебинар «Эффективные практики учителя английского языка при дистанционном обучении» 03.02.2023 – все члены кафедры
11. Вебинар «Цифровые инструменты для организации онлайн обучения» 08.02.2023 – все члены кафедры
12. Вебинар «Обучение письменной речи в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку» 22.02.2023
13. Вебинар издательства Русское Слово «Развитие коммуникативных умений диалогической и монологической речи на уроках английского языка в 5 классе» 30.09.2022 – Башкирова М.Ю.
14. Вебинар «АНО «Университет Иннополис» «All's well that ends well: этап рефлексии на уроках английского языка» 10.02.2023 – Башкирова М.Ю.
15. Вебинары языковой школы English First "Teacher Development Certificate Course" 20.10.2022-24.11.2022
16. Вебинары языковой школы English First "Teacher Development Certificate Course" 16.02.2023-23.03.2023
17. Цикл вебинаров «Из мира VUCA к миру BANI» – все члены кафедры
18. Серия вебинаров, посвященных анализу результатов и методике подготовки обучающихся к ГИА по немецкому языку – Стрыгина Е.Л.

Т.С. Писанова_Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата	Степень участия
1	«День знаний»	школьный	«Мичуринский лицей»	09.2022	участник
2	«Посвящение в лицеисты»	школьный	«Мичуринский лицей»	11.2022	участник
3	Новый год	школьный	«Мичуринский лицей»	12.2022	участник
4	День защитников Отечества	школьный	«Мичуринский лицей»	02.2023	участник
5	Масленица	школьный	«Мичуринский лицей»	02.2023	участник
6	Международный женский день	школьный	«Мичуринский лицей»	03.2023	участник
7	Подготовка и репетиция к конкурсу «Строя и песни»	школьный	«Мичуринский лицей»	05.2023	участник
8	Подготовка к выпускному обучающимся 4-х классов	школьный	«Мичуринский лицей»	05.2022	участник
9	Подготовка литературно-музыкального концерта с обучающимися 7-6 кл	школьный	«Мичуринский лицей»	05.2022	участник

А.Ю. Шелковникова

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата	Степень участия
1	«День знаний»	школьный	«Мичуринский лицей»	09.22	организатор
2	«День учителя»	школьный	«Мичуринский лицей»	10.22	организатор
3	«Посвящение в лицеисты»	школьный	«Мичуринский лицей»	11.22	организатор
4	День матери	школьный	«Мичуринский лицей»	11.22	организатор

5	новогодние утренники в младших классах	школьный	«Мичуринский лицей»	12.22	организатор
6	Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества.	школьный	«Мичуринский лицей»	02.23	участник
7	ВФСК ГТО	муниципальный	«Мичуринский лицей»	09.22-05.23	участник
8	«День Защитника Отечества»	школьный	«Мичуринский лицей»	02.23	организатор
9	Спортивное состязание «Волейбол», среди 7-11 классов	школьный	«Мичуринский лицей»	03.23	организатор
10	«Масленица»	школьный	«Мичуринский лицей»	02.23	организатор
11	Концерты, утренники посвященные Международному женскому дню.	школьный	«Мичуринский лицей»	03.23	организатор
12	Спортивное состязание «Пионербол», среди 6-х классов	школьный	«Мичуринский лицей»	04.23	организатор
13	Организация, подготовка и проведение смотра - конкурсу «Строя и песни»	школьный	«Мичуринский лицей»	05.23	организатор
14	Изготовление и оформление 2 венков «Памяти» из веток ели и живых цветов для возложения 9 мая на площади «Славы»	школьный	«Мичуринский лицей»	8.05.23	участник
15	Последний звонок	школьный	«Мичуринский лицей»	05.23	Организатор и участник
16	Подготовка и проведение мероприятий в рамках	школьный	«Мичуринский лицей»	01.23	организатор

	ДЕД «День российского студенчества»				
17	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	школьный	«Мичуринский лицей»	01.23	организатор
18	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	школьный	«Мичуринский лицей»	01.23	организатор
19	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 80- летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.	школьный	«Мичуринский лицей»	01.23	организатор
20	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над	школьный	«Мичуринский лицей»	01.23	организатор

	армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве»				
21	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российской науки»	школьный	«Мичуринский лицей»	02.23	организатор
22	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	школьный	«Мичуринский лицей»	02.23	организатор
23	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день родного языка»	школьный	«Мичуринский лицей»	02.23	организатор
24	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День защиты Отечества»	школьный	«Мичуринский лицей»	02.23	организатор

25	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушакова»	школьный	«Мичуринский лицей»	02.23	организатор
26	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный женский день»	школьный	«Мичуринский лицей»	03.23	организатор
27	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией»	школьный	«Мичуринский лицей»	03.23	организатор
28	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день театра»	школьный	«Мичуринский лицей»	03.23	организатор
29	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День	школьный	«Мичуринский лицей»	04.23	организатор

	космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»				
30	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	школьный	«Мичуринский лицей»	04.23	организатор
31	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день Земли»	школьный	«Мичуринский лицей»	04.23	организатор
32	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российского парламентаризма»	школьный	«Мичуринский лицей»	04.23	организатор
33	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Праздник Весны и Труда»	школьный	«Мичуринский лицей»	05.23	организатор
34	Подготовка и	школьный	«Мичуринский лицей»	05.23	организатор

	проведени е мероприя тий в рамках ДЕД «День Победы»				
35	Подготов ка и проведени е мероприя тий в рамках ДЕД «День детский общественных организаций России»	школьный	«Мичуринский лицей»	05.23	организатор
36	Подготов ка и проведени е мероприя тий в рамках ДЕД «День славянской письменности и культуры»	школьный	«Мичуринский лицей»	05.23	организатор
37	Межрегио нальная школа для наставник ов Всероссий ского конкурса «Большая перемена»	всероссийский	г. Тамбов	18-20 ноября 2022	организатор
38	«Навигато ры детства. Начало пути»	региональный	г. Тамбов	27.10.202 2	участник
39	«Навигато ры детства. Медиа- вектор»	региональный	г. Тамбов	23.11.202 2	участник

40	«Навигаторы детства. Культурный вектор»	региональный	г. Тамбов	21.12.2022	участник
41	Форум организаторов детского отдыха	всероссийский	г. Москва	15-17 февраля 2023	организатор
42	Соревнования по волейболу среди городских округов в зачет Спартакиады педагогических команд общеобразовательных организаций Тамбовской области	региональный	г. Тамбов	27-28 февраля 2023	Участник, 3 место
43	«Навигаторы детства. Перспективный вектор»	региональный	г. Тамбов	24.04.2023	участник

Д.С. Шелковникова. Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата	Степень участия
1	«День знаний»	школьный	«Мичуринский лицей»	09.2022	участник
2	«Посвящение в лицеисты»	школьный	«Мичуринский лицей»	11.2022	участник
3	День матери	школьный	«Мичуринский лицей»	11.2022	участник
4	День прощания с букварем	школьный	«Мичуринский лицей»	12.2022	участник

5	Новогодние утренники в младших классах	школьный	«Мичуринский лицей»	12.2022	участник
6	День защитников Отечества	школьный	«Мичуринский лицей»	02.2023	участник
7	Спортивное состязание «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества. Физкультура. 2а и 2б классы.	школьный	«Мичуринский лицей»	02.23	организатор
8	«Масленица»	школьный	«Мичуринский лицей»	02.23	организатор
9	Концерты, утренники посвященные Международному женскому дню.	школьный	«Мичуринский лицей»	03.23	организатор
10	Организация, подготовка и проведение смотра - конкурсу «Строя и песни»	школьный	«Мичуринский лицей»	05.23	организатор
11	Изготовление и оформление 2 венков «Памяти» из веток ели и живых цветов для возложения 9 мая на площади «Славы»	школьный	«Мичуринский лицей»	8.05.23	участник
12	Подготовка к выпускному обучающимся 4-х классов	школьный	«Мичуринский лицей»	05.23	Организатор и участник
13	Последний звонок	школьный	«Мичуринский лицей»	05.23	организатор
14	ВФСК ГТО	муниципальный	«Мичуринский лицей»	09.22-05.23	участник

Н.А. Ковалева. Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата	Степень участия
-------	----------------------	--	------------------	------	-----------------

1	Конкурс детского рисунка «Правила безопасности на дорогах»	школьный	«Мичуринский лицей»	сентябрь 2022	участник
2	Проведение и оформление тематической выставки «День учителя»	школьный	«Мичуринский лицей»	октябрь 2022	организатор
3	Проведение и оформление тематической выставки «Новогоднее настроение»	школьный	«Мичуринский лицей»	Декабрь 2022	организатор
4	Оформление фото-зоны в холле лицея и выставки детских поделок, помощь в оформлении сцены для проведения мероприятия	школьный	«Мичуринский лицей»	март 2023	организатор
5	Изготовление ростовой куклы-чучело Масленицы	школьный	«Мичуринский лицей»	март 2023	организатор
6	Оформление выставки	Областной семинар	«Мичуринский лицей»	26.04.23	К открытому уроку по математике в 4-а
7	Оформление 2 венков из живых цветов для возложения 9 мая	школьный	«Мичуринский лицей»	Май 2023	организатор
8	Организация экскурсионных маршрутов в рамках развития творческого потенциала кружка «Графический дизайн» и «Веселая палитра»	школьный	«Мичуринский лицей»	В течение учебного года 2023	организатор

Жижова О.В.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Место проведения или адрес сайта	Дата	Степень участия (подробно)
1	Форум для психологов «Профилактика стресса и возникновения»	региональный	Татановская школа	18.08.22	участник

	кризисных состояний у участников образовательных отношений в условиях образовательной организации».				
2	Августовский семинар педагогов-психологов	муниципальный	УМиИЦ	25.08.22	участник
3	Мониторинг деятельности психологической службы организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, центров дополнительного образования Тамбовской области за 2021-2022 учебный год (Пр. УОиН №1170 от 14.05.2021г.).	региональный	Управление образования и науки Тамбовской области	29.09.22	участник
4	Семинар ГПО психологов «Трудности переходного возраста»	муниципальный	УМиИЦ	22.12.22	Слушатель
5	Областной семинар-стажировка «Эффективная школа»	региональный	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	21.04.23	Слушатель
6	Областной семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	региональный	ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	26.04.23	Открытое мероприятие игра «В поисках башни»

№ п/п	Тема вебинара	Образовательный портал	Уровень	Дата проведения	Степень участия
1	Вебинар «Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных	ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцир	региональный	07.09.22	слушатель

	организаций»	ованного обучения»			
2	Вебинар по заполнению формы мониторинга эффективности деятельности психологической службы	Тамбов ТОГОУА ДПО Институт повышения квалификации работников образования	региональный	23.09.22	слушатель
3	Всероссийское открытое родительское собрание «Психологического равновесия»	ФКЦ МГППУ Министерство просвещения Российской Федерации	Всероссийский	26.10.22	Слушатель
4	Вебинар от <u>Института Воспитания</u> на тему «Травля: со взрослыми согласовано»	<u>Институт воспитания</u> <u>ФГБНУ ИИДСВ РАО</u>	Всероссийский	27.10.22	Слушатель
5	«Особенности работы психолога с различными видами горя детей и взрослых»	ТГУ им. Державина	региональный	16.11.22	Слушатель
6	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации».	ТОИПКРО	региональный	24.11.22	Слушатель
7	Областной вебинар на тему: «Специфика деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на психолого-педагогическом консилиуме по определению специальных условий получения образования»	ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	региональный	05.12.22	Слушатель
8	«Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних: теория, практика, межведомственное	ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»	региональный	16.12.22	Слушатель

	взаимодействие».				
9	Вебинар «Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации»	Тамбовская психиатрическая клиническая больница	региональный	30.01.23	Слушатель
10	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних	Тамбовская психиатрическая клиническая больница	региональный	24.03.23	Слушатель
11	Вебинар «Причины подросткового суицида. Формы и методы профилактики суицидального поведения».	ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»	региональный	30.03.23	Слушатель
12	Форма вебинара, областной мастер-класс «Психологические и социально-педагогические аспекты профилактики зависимого поведения несовершеннолетних»	ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»	региональный	31.03.23	Слушатель
13	В рамках Всероссийского педагогического марафона «Диалоги педагогических поколений: время учить и учиться» Круглый стол «Психологические особенности удержания педагога в профессии»	Тамбов ФГБОУ ВО Государственный университет имени Г.Р. Державина	региональный	03.04.23	Слушатель
14	Вебинар «Профилактика экзаменационного стресса. Психологическая	Тамбовская психиатрическая клиническая больница	региональный	10.04.23	Слушатель

	подготовка к экзаменам»				
15	Практико-ориентированный вебинар «Эффективные практики формирования стрессоустойчивости обучающихся на этапе подготовки к ГИА»	ИПКРО	региональный	27.04.23	Слушатель
16	Вебинар «Психолого-педагогические классы в России – уникальная перспектива для развития школы»	АО «Издательство «Просвещение»	всероссийский	28.04.23	Слушатель
17	Вебинар для всех категорий Сотрудников пунктов проведения экзаменов ГИА-11	ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»	региональный	12.05.23	Слушатель
18	Вебинар для всех категорий Сотрудников пунктов проведения экзаменов ГИА-9	ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»	региональный	15.05.23	Слушатель
19.	Практико-ориентированный вебинар « Современные требования к структуре и содержанию программ психолого-педагогической направленности.	ТОИПКРО	региональный	21.06.23	Слушатель

Ямщикова А.Д.	1. XVI областная открытая научно-практическая конференция работников системы образования «Путь в науку»
Сафонова С.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинары на платформе учи.ру в течении года 2. Онлайн-совещания "Августовка Учи.ру" 2022г. 3. Всероссийское обучающее мероприятие ««ММСО-22»: запись Московского международного салона образования — 2022» 4. Онлайн-мероприятия Учи.ру, организованных в рамках Московского международного салона образования — 2022 5. Всероссийское обучающее мероприятие «Презентация на уроке: рекомендации по оформлению» 6. Всероссийское обучающее мероприятие «Безопасность

	<p>младших школьников на дорогах: рекомендации для классного часа»</p> <p>7. Всероссийская онлайн-конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»</p> <p>8. всероссийском обучающем мероприятии «Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе»</p>
Шевкетова М.Е.	<p>1. Вебинар «Работа с текстом в начальной школе. Использование методов и приёмов технологии развития критического мышления при работе с текстом».</p> <p>2. Вебинар «Технологии развития критического и креативного мышления как средство повышения качества начального образования».</p> <p>3. Вебинар «Формирование математической грамотности школьников».</p> <p>4. Вебинар «Формирование функциональной грамотности у младших школьников».</p> <p>5. Вебинар «Открытое пространство МЭО (начальная школа)».</p>
Тимофеева В.В.	<p>1. Вебинар: «Работа с текстом в начальной школе. Использование методов технологии развития критического мышления при работе с текстом».</p> <p>2. Вебинар: «Формирование функциональной грамотности у младших школьников».</p>

9.Повышение квалификации. Педагоги, планирующие повысить квалификацию в следующем учебном году.

Повышение квалификации и профессионального мастерства - одно из ключевых направлений развития лица. Качественное образование невозможно без грамотных, идущих в ногу со временем педагогов. Повышение квалификации педагогами лица проходило, как и ранее, в традиционных формах: плановая курсовая подготовка, аттестационные испытания в новой форме, участие в работе стажерских площадок, семинарах, конференциях, мероприятиях разного уровня. Большую роль играет самообразование, роль которого на современном этапе развития школы возрастает. Доступ к сети Интернет и её ресурсам даёт педагогам уникальные возможности для повышения своего методического уровня, поиска дополнительных учебных материалов.

Аттестация педагогических кадров – результат мотивации педагогов к саморазвитию и повышению своего профессионального уровня, показатель творческой деятельности педагогов, механизм совершенствования управления качеством образования.

Аттестуемые на получение категории успешно справились с этапами прохождения аттестации, используя современные технологии при оформлении и презентации соответствующего методического материала.

Необходимо отметить и положительную динамику в стремлении повысить педагогическое мастерство, что выражается в прохождении педагогами проблемных курсов и участии в работе курсов различного уровня.

В 2022-2023 учебном году Попова Т.Н. прошла курсы повышения квалификации «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы).

Курсы «Преподавание английского языка в соответствии с ФГОС ООО и СОО» прошли Самусенко Я.А., Неудахина Н.В., Ролдугина О.М., Башкирова М.Ю., Цеменко Е.В.

Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (английский язык) 42 часа – Самусенко Я.А.

Курсы ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности» для сотуднков пунктов проведения экзаменов ГИА-11 апрель-май 2023 прошли Цеменко Е.В., Неудахина Н.В.

Сафонова С.В. прослушала курсы «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Шевкетова М.Е. проходила КПК «Образовательные технологии и средства обучения, обеспечивающие современное качество образования (школа молодого учителя)»

Ямщикова А.Д. прошла аттестацию, ей присвоена первая квалификационная категория 11.05 2023 г. приказ №1148.

Ершова Е.М. прошла КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Образовательные технологии и средства обучения, обеспечивающие современное качество образования (школа молодого учителя)».

В.В.Глинский прошел курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя» с 10.04.23- 06.2023, в декабре 2022 аттестован на высшую квалификационную категорию.

А.Ю. Шелковникова прошла курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 11.10.2022-21.10.2022 г. Тамбов, «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 03.04.2023-07.04.2023 г. Томск.

Д.С. Шелковникова прошла курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 22.06.2022-30.06.2022

Ахмарова Р.Р.; Голубева Г.М.; Гордеева Н.М.; Улыбышева С.А. прошли курсы ТОИПКРО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Скрипко Ю.А. курсы «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»; «Защита персональных данных».

.Кузнецова О.Е. курсы при МФТИ: «Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового, профильного и дополнительного образования»; модуль «Методы решения сложных задач ЕГЭ»; модуль «Методические особенности изучения раздела «Теория вероятности и комбинаторика»»; модуль «Методические особенности изучения раздела «Теория чисел»; модуль «Методические особенности изучения раздела «Геометрия».

Десятник А.А прошел курсы «Защита персональных данных».

Улыбышева С.А. прошла курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2022г.

Ахмарова Р.Р. прошла курсы при МФТИ: «Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового, профильного и дополнительного образования».

9. Работа в жюри олимпиад, конкурсов, экспертных комиссиях

1.	Шелковников а Л.А.	Член жюри школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе. Член жюри муниципального этапа олимпиады по литературе. Член жюри 10 школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников. Член предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку
2.	Калинина И.П.	Член жюри школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе.
3.	Кульгускина К.С.	Член жюри школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе.
4.	Мантрова С. А.	Член предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по истории. Член жюри муниципального этапа олимпиады по литературе.

		<p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.</p> <p>Член жюри областной научно-практической конференции «Путь в науку» (секция «Краеведение»).</p> <p>Член жюри 10 школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников.</p> <p>Член жюри школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.</p>
5.	Полянская Л.И.	<p>Член жюри школьного этапа олимпиады по истории, обществознанию.</p> <p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.</p>
6.	Попова Т.Н.	<p>Член жюри школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе.</p> <p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.</p> <p>Член жюри областной научно-практической конференции «Путь в науку» (секция «Русский язык»).</p>
8.	Трунова Л.Н.	<p>Член жюри школьного этапа олимпиады по праву, обществознанию.</p> <p>Член жюри 10 школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников.</p> <p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, по праву.</p>
9.	Белякова С.В.	<p>Член жюри школьного этапа олимпиады по обществознанию.</p> <p>Член жюри 10 школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников.</p> <p>Член редколлегии научного журнала «Наука и образование»</p>

10.	Самусенко Я.А.	<p>Член предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>Член жюри 10 школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников</p>
11.	Гордеева Н.М.	<p>Член жюри 10 школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников</p> <p>Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике</p> <p>Член жюри школьного этапа олимпиады по математике</p>
12.	Улыбышева С.А.	<p>Член жюри 10 школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников</p> <p>Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике</p> <p>Член жюри школьного этапа олимпиады по математике</p>
13.	Кузнецова О.Е.	<p>Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике</p> <p>Член жюри школьного этапа олимпиады по математике</p>
14.	Манылов П.С.	<p>Член жюри школьного этапа олимпиады по физике</p> <p>Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике</p>
15.	Десятник А.А.	<p>Член жюри школьного этапа олимпиады по информатике</p> <p>Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской</p>

		олимпиады школьников по информатике
16.	Бобровская М.В.	Член жюри 10 школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников
17.	Ролдугина О.М.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку
18.	Кузовлёва Т.Г.	Член жюри 10 школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников
19.	Тимофеева В.В.	Член жюри 10 школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников
20.	О.В. Жижова	Член методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества («Единый урок»).
21.	В.В. Глинский	Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и технологии.
22.	Т.С. Писанова	Член жюри школьного этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»
23.	Шелковников А.Ю.	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Член регионального слета добровольческих отрядов «Будь в движении»
24.	Д.С.Шелковникова	-Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
25.	Д.В. Эгин	Член жюри школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
26.	Н.А. Ковалева	Член жюри школьных тематических выставок детских рисунков и поделок
27.	Ю.А. Скрипко	Член предметного жюри конкурса «Учитель года» региональный этап

В.В. Глинский является заместителем начальника по воспитательной работе учебных сборов по ОВС с юношами 10 классов г. Мичуринска на базе авиационной базы 2 –го разряда.

Подводя итоги работы по обмену опытом, проведению открытых мероприятий и уроков педагогами лица, хотелось бы отметить профессиональный рост и стремление большинства педагогов лица соответствовать требованиям современной методической науки, постоянно находиться в поиске новых форм и методов обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Кафедра математики, физики и информатики

Класс	профиль	Учебник	Учитель
5а,5б		математика Виленкин 5	Вакансия Улыбышева С.А.
6а,6б		математика Мерзляк 6	Улыбышева С.А., Голубева Г.М. Гордеева Н.М.
7а,7б		алгебра Макарычев-7 геометрия Атанасян 7-9	Кузнецова О.Е., Улыбышева С.А.
8а,8б		алгебра Макарычев-8 геометрия Атанасян 7-9	Бобровская М.В., Голубева Г.М. Улыбышева С.А.
9а, 9б		алгебра Макарычев-9 геометрия Атанасян 7-9	Голубева Г.М., Кузнецова О.Е.
10		алгебра Мордкович 10-11 геометрия Атанасян 10-11	Бобровская М.В., Кузнецова О.Е. Гордеева Н.М.
11а, 11б	гуманитарный; социально-экономический; технологический	алгебра Мордкович 10-11 геометрия Атанасян 10-11	Бобровская М.В., Кузнецова О.Е.
5-9	информатика	Босова	Скрипко Ю.А., Десятник А.А.
10-11	информатика	Поляков	Десятник А.А.
7-9	физика	Перышкин А.В.	Ахмарова Р.Р.
10-11	физика	Мякишев Г.Я.	Ахмарова Р.Р.
11	астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Ахмарова Р.Р.

Список учебников, используемых в учебном процессе по дисциплинам гуманитарного цикла

Русский язык

1. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. Издательство «Просвещение».
2. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. Издательство «Просвещение».
3. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Издательство «Просвещение».
4. Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 8 класс. Издательство «Просвещение».
5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. 9 класс. Издательство «Просвещение».
6. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 класс. ДРОФА.

7. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 класс. ДРОФА.
8. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 класс. ДРОФА.
9. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс. ДРОФА.
10. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс. ДРОФА.
11. Русский язык [Текст]: учебник для 10 класса (базовый уровень) /Т. М. Воителева. - 3-е изд. - Москва: Академия, 2012.
12. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 11 класса: среднее общее образование (базовый уровень). 8-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Литература

1. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс. Издательство «Просвещение».
2. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 6 класс. Издательство «Просвещение».
3. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс. Издательство «Просвещение».
4. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс. Издательство «Просвещение».
5. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 9 класс. Издательство «Просвещение».
6. Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. 5 класс. Издательство «Русское слово».
7. Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. 6 класс. Издательство «Русское слово».
8. Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. 7 класс. Издательство «Русское слово».
9. Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. 8 класс. Издательство «Русское слово».
10. Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. 9 класс. Издательство «Русское слово».
11. Лебедев Ю.В., Журавлев В.П.. Литература. 10,11 классы. Издательство «Просвещение».

История

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России 6 класс. Издательство «Просвещение».
2. Данилов А.А., Курукин И.В., Арсентьев Н.М. История России. 7 класс. / Под ред. А.В. Торкунова. Издательство «Просвещение».
3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. Издательство «Просвещение».
4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Издательство «Просвещение».
5. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Издательство «Просвещение».
6. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Издательство «Просвещение».
7. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Издательство «Просвещение».
8. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Издательство «Просвещение».
9. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Издательство «Просвещение».
10. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (углублённый уровень). 10 класс. Русское слово.
11. Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённый уровень). 11 класс. Русское слово.
12. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История. История России. В 2 ч. (углублённый уровень). 10 класс. Русское слово.

13. Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История. История России (углублённый уровень). 11 класс. Русское слово.

14. Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. ДРОФА.

15. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. ДРОФА.

Обществознание

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Издательство «Просвещение».

2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Издательство «Просвещение».

3. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Издательство «Просвещение».

4. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 8 класс. Издательство «Просвещение».

5. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 9 класс. Издательство «Просвещение».

6. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. Издательство «Просвещение».

7. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. Издательство «Просвещение».

8. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10,11 классов. Базовый уровень. 10-11 классы. Издательство «ВИТА-ПРЕСС».

9. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 классы. ДРОФА.

Учебники выбраны в соответствии с федеральным перечнем учебников.

10. Разработка учебно-методических материалов. Проведение элективных и специальных курсов.

В связи с введением административного зачетов по предметам в 8-10 классах учителя разработали и опубликовали на сайте лицея материалы для зачетов.

На кафедре математики, информатики и физики проводились следующие курсы:

№	Название курса	Класс	ФИО педагога
1	Олимпиадное программирование	9;10;11	Десятник А.А.
2	По следам «Кенгуру»	6б	Улыбышева С.А.
3	Занимательная математика	5а	Гордеева Н.М.
4	Практикум по математике	11а	Голубева Г.М.
5	Практикум решения «Избранных задач по математике»	7-8	Голубева Г.М.
6	Практикум решения «Избранных задач по математике»	11б	Улыбышева С.А.
7	Избранные вопросы математики	11а	Гордеева Н.М.
8	«Практикум по решению избранных математических задач»	9,10	Кузнецова О.Е.
9	Практикум решения «Избранных задач по физике»	9	Ахмарова Р.Р.
10	Физика life	7-8	Ахмарова Р.Р.

На кафедре гуманитарных дисциплин проведены курсы:
«Словесность» (5-9 классы),

«Художественная речь» 5-6 класс
«Лингвистический анализ поэтического текста» 7 класс
«Лингвистический анализ прозаического текста» 8 класс
«Сочинения разных жанров» 8 класс
«Практика написания сочинения-рассуждения» (11 класс).
«Личность и эпоха. Роль личности в истории» (11 класс).

На кафедре естественных дисциплин в 2022-2023 учебном году были проведены следующие элективные курсы:

«Основные понятия органической химии» 10 кл
Подготовка к олимпиаде по химии 8-11 кл. (Апанашик Т.Б.)
Проектная деятельность 5-11 класс (Трунов А.Ю.)
Разработка и создание учебно- методических пособий по предмету в прошедшем году.
Русский язык:

1. Справочник по русскому языку. «Русский язык. Морфология. Орфография. 5-7 кл.»
2. «Занимательный русский» (6 б класс).
3. «Сочинение разных жанров» (9 а класс).
4. Разработаны практические задания к зачётам по предметам гуманитарного цикла для 8-10 классов (русский язык, литература, история, обществознание, право).

Разработаны методические рекомендации по проведению промежуточного контроля устной речи, составлен банк данных – Ролдугина О.М., Цеменко Е.В., Неудахина Н.В., Башкирова М.Ю., Веселова И.А.

Манылов П.С. разработал учебное пособие Химия 8 класс. (изменение и дополнение)
Трунов А.Ю., Апанашик Т.Б. – Пособие по зоологии и ботанике, учебное пособие (изменение и дополнение)

В начальной школе в текущем 2022-23 учебном году активно использовался 1-4 классами Справочник базовых правил и толкований «Русский язык. Начальная школа».

Педагоги кафедр в течение года разрабатывали материалы для проведения зачета.

Педагогами кафедр в 2022-23 учебном году был пополнен электронный банк дидактических материалов и учебных презентаций по предметам (для 1-11 классов), презентаций и пособий для подготовки к ГИА и ЕГЭ. Планируется продолжить эту работу в новом учебном году.

11. Благодарности разного уровня, награды педагогов.

В течение года за достижения и добросовестный труд педагоги Мичуринского лицея были отмечены наградами и поощрениями разного уровня.

Педагоги отмечены благодарственными письмами за участие в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Мультитест» «Бульдог».

Белякова С.В. получила благодарственное письмо за подготовку призеров региональной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных учреждений Тамбовской области.

Представитель команды Мичуринского лицея Трунова Любовь Николаевна прошла отбор и вошла в первый состав федеральной экспертной сети «Созвездие Флагманов образования». Из 300 заявок победителей и финалистов конкурса "Флагманы образования" определили 144 эксперта из 46 регионов России. «Созвездие Флагманов образования» — это федеральная сеть для продвижения потенциала экспертов проекта «Флагманы образования» в регионах России. Это ресурс для профессионального сообщества педагогов и управленцев в сфере образования.

Благодарственное письмо за подготовку победителей IV Международной олимпиады по английскому языку «Vocabulary test»- Цеменко Е.В.

Благодарность за сотрудничество в интернационализации образования и организацию международного мероприятия с участием иностранных студентов ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ – Цеменко Е.В.

Ямщикова А.Д.:

Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов, март 2023

Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1–9 классов, февраль 2023

Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов, февраль 2023

Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады "Безопасный интернет" для 1–9 классов, декабрь 2022

Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов, ноябрь 2022

Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 1–9 классов, ноябрь 2022

Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по шахматам для 1–9 классов, октябрь 2022

Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по русскому языку и литературе для 1–9 классов, октябрь 2022

Ершова Е.М.:

Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по русскому языку и литературе для 1–9 классов на платформе Учи.ру.

Сертификат за III МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам сентября 2022 учебного года на платформе Учи.ру.

Сертификат за I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам декабря 2022 учебного года на платформе Учи.ру.

Сертификат за I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам января 2023 учебного года на платформе Учи.ру.

Сертификат I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам февраля 2023 учебного года на платформе Учи.ру.

Сертификат за I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам марта 2023 учебного года на платформе Учи.ру.

Сертификат за I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам апреля 2023 учебного года на платформе Учи.ру.

Благодарность за участие и организацию семинара – стажировки «Эффективная школа» (21.04.2023)

Сафонова С.В.:

Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» за подготовку победителей

Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия» за подготовку победителей

Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (Зимний этап 2022-2023)
за помощь в организации и проведении олимпиады

Благодарственное письмо за развитие творческого и интеллектуального потенциала детей при подготовке участников школьной научно- практической конференции исследовательских работ

Сертификат участника онлайн-совещания "Августовка Учи.ру" 2022г.

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по экологии 2022 года

Грамота за второе место класса в марафоне «Космическое приключение»

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2022 года

Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»

Грамота за 1 место класса в марафоне «Эра роботов»

Грамота за первое место класса в марафоне «Сказочная Лапландия»

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года

Грамота за 2 место класса в марафоне «Остров сокровищ»
Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года
Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды»
Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2022 года)
Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022
Благодарственное письмо за активное участие в развитии онлайн-образования
Грамота за первое место класса в марафоне «Затерянная Атлантида»
Грамота за третье место класса в марафоне «Сказочная Лапландия»
Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2023 года
Грамота за второе место класса в марафоне «Остров сокровищ»
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Сентябрь 2022-май 2023 года)
Сертификат "Эксперт в онлайн образовании"
Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2023 года
Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»
Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды»

Дубровская О.А.:

Благодарственное письмо за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов (Платформа Учи.ру)
Благодарственное письмо за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов (Платформа Учи.ру)
Благодарственное письмо за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (Платформа Учи.ру)
Благодарственное письмо за вклад в проведение Недели русского языка. (Платформа Учи.ру)
Благодарственное письмо за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов (Платформа Учи.ру)
Благодарственное письмо за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (Платформа Учи.ру)
Благодарственное письмо за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов (Платформа Учи.ру)
Благодарственная грамота за подготовку участников международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)
Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу «Лисёнок»
Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к всероссийскому конкурсу «Лабиринты»
Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу «Ребус»
Тимофеева В.В.: Грамота Международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд».
Валикова Л.В.:
Свидетельство N15371/p3881 о подготовке к участию в Международном конкурсе по русскому языку «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» учащихся ставших обладателями 15 дипломов
Св. N16886/p4061 о подготовке к участию в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» учащихся, ставших обладателем 1 диплома.
Кузовлева Т.Г.:

Сертификат учителю–инноватору за использование в учебном процессе цифровые технологии ЯндексУчебника.

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю русский язык» для 1-4 классов на платформе ЯндексУчебник.

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю математику» для 1-4 классов на платформе ЯндексУчебник.

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов на платформе ЯндексУчебник.

Благодарственное письмо за участие в Математической олимпиаде Яндекс Учебника.

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю математику» от Яндекс Учебника.

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года на платформе Учи.ру.

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года на платформе Учи.ру

Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение» на платформе Учи.ру.

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года на платформе Учи.ру.

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год на платформе Учи.ру.

Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 года на платформе Учи.ру.

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года на платформе Учи.ру.

Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года на платформе Учи.ру.

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года на платформе Учи.ру.

Благодарность за участие и организацию семинара – стажировки «Эффективная школа» (21.04.2023)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Форма награждения	Кем награждался
1	Жижова О.В.	13.03.2023	Диплом за отличную подготовку участника Международного детского конкурса изобразительного, декоративного творчества и фотографии в честь Международного женского дня «Женский месяц – месяц март» Серия: № 33458	Администрация Образовательного портала «Продленка» Ковалева Л.А., ОО «Центр Развития Педагогики - Хабарова Е.Е.
2	Жижова О.В.	17.05.2023	Диплом за отличную подготовку участника Всероссийского детско-юношеского конкурса, посвященного героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Подвиги прадедов – правнукам в наследство» 17 мая 2023 года / СЕРИЯ: № 37020	Администрация Образовательного портала «Продленка» Ковалева Л.А., ОО «Центр Развития Педагогики - Хабарова Е.Е.

3	Шелковникова Д.С.	13.05.2023	Благодарственное письмо за организацию благотворительного конкурса «Мисс и мистер Мичуринска», направленного на помощь военнослужащим.	директора АРСИ «Наш город» Мистрюковой А.А.
4	Шелковникова Д.С.	13.05.2023	Грамота за 3 место в первенстве г. Мичуринска по плаванию на призы главы города, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди женщин возрастной категории 30-39 лет на дистанции 50 м вольным стилем с результатом 56,28	Глава г. Мичуринска Тамбовской области М.В. Харников
5	Шелковникова А.Ю.	02.12.2022	Благодарственное письмо за помощь в организации регионального слета добровольческих отрядов «Будь в движении»	главный эксперт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Лебедева А.А.
6	Шелковникова А.Ю.	20.11.2022	Благодарственное письмо за участие и помощь в проведении Межрегиональной школы для наставников Всероссийского конкурса «Большая перемена»	руководитель направления по работе с педагогами и образовательными организациями Болотов Г.И.
7	Шелковникова А.Ю.	17.02.2023	Благодарственное письмо за организацию форума организаторов детского отдыха г. Москва	директор ФГБУ «Росдетцентр» Кудряшов А.С.
8	Шелковникова А.Ю.	28.02.2023	Грамота за 3 место в соревнованиях по волейболу среди городских округов в зачет Спартакиады педагогических команд общеобразовательных команд Тамбовской области.	Губернатор Тамбовской области Егоров М.Б.
9.	Ковалева Н.А.		Международный конкурс «Солнечный свет» Учитель-мастер 1 место ТК5133239	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Казань
10.	Ковалева Н.А.		Международный конкурс «Солнечный свет» Творческие работы педагогов 1 место ТК5133034	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Казань

13. Публикации. Пополнение сайта лица методическими материалами.

Учитель	Название публикации	Издание	Участие
Десятник А.А.	Некоторые аспекты организации практико-ориентированной проектной деятельности по информатике	Тамбов: Издательство ТОИПКРО	автор
Бобровская М.В.	Учебно-справочное пособие по геометрии для 2,3,4	Сборник методических материалов ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	автор
Кузнецова О.Е.	1)Цифровая этика и основы работы с данными 2)О роли геометрических образов при решении алгебраических задач в контексте клипового мышления учеников школ и студентов	Отдано на печать	соавтор
Улыбышева С.А.	1)Применение математики в профессии агронома 2)Использование нейронных сетей для распознавания объектов 3)Использование информационных технологий на уроках математики.	Отдано на печать	соавтор
Ямщикова А.Д.	Статья «Использование информационно-коммуникационных технологий для занятий исследовательской деятельностью на уроках в начальной школе» в сборнике «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся как путь самореализации и развития талантов» Тамбов: Издательство ТОПОРОК, 2022 .		
Ямщикова А.Д.	Статья «Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе» https://fgosonline.ru/redaktor/		
Ямщикова А.Д.	Статья «Использование информационно-коммуникационных технологий для занятий исследовательской деятельностью на уроках в начальной школе» https://infourok.ru/		
Жижова О.В.	План работы кафедры дополнительного образования и дисциплин художественно-эстетического цикла на 2021-2022 учебный год ТОГАОУ «Мичуринский лицей»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/538384-plan-raboty-kafedry-dopolnitelnogo-obrazovani	
Жижова О.В.	Концепция работы кафедры дополнительного	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/538387-koncepcija-raboty-kafedry-dopolnitelnogo-obra	

	образования и дисциплин художественно-эстетического цикла	
Глинский В.В.	«Проектно-исследовательская деятельность как механизм выявления и средство развития одаренности детей»	Педсовет. ру
Глинский В.В.	" Способ обучения в парах постоянного состава на уроках ОБЖ»	Педсовет. ру

«Олимпиада по английскому: задания, анализ, алгоритмы, стратегии: учебно-методическое пособие» Я.А.Самусенко. – Тамбов: Изд-во ТОИПКРОР, 2023. – 104 с.

Статья «Специфика элективного курса «Теория и практика технического перевода», сайт МЦОиП, октябрь, 2022

Проблемы

Неотъемлемая составляющая движения вперед, развития – критический анализ результатов, выявление проблем и поиск путей их решения.

Общей проблемой стало совершенствование работы с переходом на ФГОС. Проблема связана с необходимостью изменения подходов, методик, программ в связи с принципиальным изменением ценностей и приоритетов образования. Речь идет не только об усовершенствовании методического аппарата, ликвидации пробелов в знании и понимании сущности ФГОС, но и о принципиальной новизне работы педагогов.

Кафедра гуманитарных дисциплин обозначила также проблему отбора учащихся в предпрофильную гуманитарную подгруппу. Механизм решения педагоги видят в увеличении числа конкурсантов и повышении качества при отборе.

Перспективы работы кафедры: продолжить работу по разработке программ по ФГОС, разрабатывать технологические карты уроков в 5- 10 классах, КИМ, практико-ориентированные задания, активизировать проектную деятельность по гуманитарным дисциплинам

На кафедре естественных дисциплин выделили несколько проблем:

1. Необходимость интенсификации работы с детьми при подготовке к предметным олимпиадам, совершенствования работы с одаренными детьми. Решение проблемы – в совершенствовании форм и методов отбора обучающихся в Мичуринский лицей, создании условий привлекательности обучения в лицее.
2. Снижение интереса к предметам естественного цикла в среднем звене обучения и в непрофильных группах. Решение проблемы: усиление практической направленности процесса преподавания естественных дисциплин, четкая корректировка рабочих программ с требованиями ФГОС для обучения на базовом уровне.
3. Интенсификация работы по распространению передового педагогического опыта работы учителей кафедры на педагогических сайтах, публикациях. Проблема связана с высокой загруженностью педагогов текущей работой и нехваткой времени на обобщение и подготовку материала к публикациям.

Педагоги кафедры английского языка выделили проблемы и аспекты работы кафедры, нуждающиеся в улучшении:

низкий уровень подготовки к устному зачету в 9 классах;

- низкий уровень подготовки к ОГЭ в 9 классах

- разный уровень трудности в материалах для зачета
- низкая взаимопосещаемость уроков преподавателями
- недостаточная работа над проектами

Решение данных проблем:

- совершенствование технологий предпрофильного и профильного обучения по иностранному языку, включая подготовку к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация очередности проведения пробных ОГЭ преподавателями кафедры;
- создание и разработка учебно-методического материала, дополнительных курсов, представляющих интерес для воспитанников среднего и старшего звена;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- привлечение всех преподавателей к проектной деятельности детей;
- совершенствование системы оценивания достижений обучаемых;
- освоение и использование ИКТ на уроках и во внеклассной работе;
- контроль предложенных текстов для зачета;
- совершенствование критериев оценивания устной речи.

15. Планы на 2023-2024 учебный год:

Перспективы работы кафедры математики, информатики, физики

Из анализа вытекают следующие задачи на 2023–2024 учебный год:

- сотрудничество с МФТИ в рамках КПК Математика Наука в регионы;
- обязательное участие в олимпиадах, проводимых образовательным центром «Сириус»;
- привлечение к участию в перечневых олимпиадах учащихся 10-11 классов;
- продолжить работу по развитию олимпиадного движения;
- работа с конструктором рабочих программ, адаптируя рабочие программы на 2023-24учебный год к внесенным изменениям, в связи с переходом на новые ФГОС;
- продолжить работу по проектной деятельности;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности на уроках математики, физики и информатики;
- совершенствовать работу по использованию смешанного обучения;
- совершенствовать работу по проведению мониторинга учебной деятельности;
- организация внеурочной деятельности по математике, информатике, физике;
- разработка пропедевтического курса «Про науку»;

Направления работы:

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- продолжение работы по повышению качества обучения путем сохранения у ребенка желания и умения учиться;
- создание условий для творчества во всех видах учебной деятельности;
- обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО третьего поколения;
- цифровизация процесса обучения по предметам: математика, физика и информатика;
- внеурочная работа.

Перспективы работы кафедры гуманитарных дисциплин:

1. Продолжить работу по разработке дидактических материалов по ФГОС.
2. Разрабатывать технологические карты уроков в 5-11 классах, КИМ, практико-ориентированные задания.
3. Активизировать проектную деятельность по гуманитарным дисциплинам.

4. Для успешной адаптации учащихся при переходе в среднее звено и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на уроках гуманитарного цикла продолжить взаимодействие с учителями начальной школы.
5. Разработать справочник по русскому языку для учащихся 8-9 классов.

На кафедре предметов естественно-научного цикла выделены следующие **перспективы работы**: Создание условий для возможности развития творческого потенциала педагога.

Задачи:

1. Активно внедрять формы работы, направленные на формирование ключевых компетенций педагогов (информационно-технологическую, коммуникативную, практико-ориентированную).
2. Создать условия для развития креативной компетентности педагога (исследовательской): мотивации к инновационной деятельности, к поиску и внедрению в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач.
3. Способствовать профессиональному и личностному развитию педагогов, обобщению и распространению передового педагогического опыта через проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов.
4. Изучать вопросы преемственности урочной и внеурочной деятельности, находить пути применения.

Методическая работа

1. Участие учителей в работе над общешкольной методической темой.
2. Использование ИКТ педагогами в рамках работы по предмету с целью повышения качества знаний и познавательного интереса к учебному предмету.
4. Самообразование учителей.
5. Обсуждение новинок методической литературы.
6. Распространение педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков, вебинаров, выступлений на педсоветах, семинарах и т.д.
7. Публикация научно-методических разработок в сети Интернет.

Кафедра иностранных языков определяет следующие **перспективные направления работы**:

1. Формирование национальной и социальной толерантности средствами иностранного языка;
2. Проведение обмена опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт;
3. Развитие потенциала воспитанников, способствующего творческой реализации личности;
4. Совершенствование формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет;
5. Совершенствование системы работы педагогов иностранного языка по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий;
6. Совершенствование работы со слабоуспевающими учениками;
7. Продолжение самосовершенствования уровня владения языком, занятие самообразованием;
8. Продолжение систематизации программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся;
9. Продолжение работы по повышению уровня подготовки обучающихся к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по иностранным языкам;

10. Расширение работы с цифровыми образовательными ресурсами на всех ступенях обучения;

11. Ведение планомерной работы по преемственности в обучении.

Кафедра дополнительного образования и дисциплин художественно-эстетического цикла ставит цель: оздание оптимальных условий для формирования у педагогов потребности в развитии ключевых компетенций

Задачи:

1. Активно внедрять формы работы, направленные на формирование ключевых компетенций педагогов (здоровьесбережение, информационно-технологическую, коммуникативную).
2. Создать условия для развития креативной компетентности педагога (исследовательской): мотивации к инновационной деятельности, к поиску и внедрению в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач.
3. Способствовать профессиональному и личностному развитию педагогов, обобщению и распространению передового педагогического опыта через проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов.
4. Изучать вопросы преемственности урочной и внеурочной деятельности, находить пути применения.

Направления деятельности:

Изучение нормативных документов.

Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.

Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

Организация накопления методических материалов и разработок.

Отчеты учителей по теме самообразования.

Методическая работа:

1. Участие учителей в работе над общешкольной методической темой.
2. Использование ИКТ педагогами в рамках работы по предмету с целью повышения качества знаний и познавательного интереса к учебному предмету.
4. Самообразование учителей.
5. Обсуждение новинок методической литературы.
6. Распространение педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков, вебинаров, выступлений на педсоветах, семинарах и т.д.
7. Публикация научно-методических разработок в сети Интернет.

На кафедре начальных классов 2023/2024 учебном году планируется работа по созданию условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учётом возрастных, психологических особенностей.

3. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способным к самореализации и самоопределению в социуме.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС НОО 3-го поколения.
6. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Перспективные направления деятельности педагогов лицея

1. Формировать педагогическую компетентность в области мотивирования обучающихся к развитию личностных и регулятивных УУД.
2. Совершенствовать компетенции в разработке методических, дидактических материалов, совершенствовать систему оценки качества образования.
3. Создать систему поддержки детей на основе их достижений.
4. В каждом предмете прописать направления, методику формирования метапредметных результатов. Создать рабочую группу, объединить деятельность педагогов разных направлений и дисциплин с целью определения метапредметных результатов.
5. Усовершенствовать рабочие программы.
6. В целях совершенствования качества образования запланировать и провести Единый методический день.
7. В связи с требованиями ФГОС провести в будущем учебном году школьные научно-практические конференции учебных проектов в рамках годовой итоговой аттестации по предметам обучающихся 5-11 классов.
8. Расширить использование информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
9. Систематизировать, обновлять и пополнять информационные ресурсы образовательного процесса.

На всех кафедрах запланировано участие в работе федеральной стажерской площадки, составлена очередность участия педагогов.

В рамках повышения квалификации педагоги всех кафедр планируют прохождение плановых курсов повышения квалификации, прохождение аттестации на подтверждение квалификационной категории, работу в экспертных комиссиях и жюри предметных олимпиад.

Работа с одаренными детьми Участие лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников за 2022/23 уч.год

В школьном этапе олимпиады приняли участие 229 (766) лицеистов 4-11 классов, по 22 предметам. *Победителей и призеров – 387 чел.(114 победителей, 273 призеров)*. Эффективность участия воспитанников лицея – 50,5%.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 106 (304) человек 6-11 классов по 22 предметам. *Количество победителей и призеров – 124 (39 победителей, 85 призеров)*, что составляет 34,4% от количества всех победителей и призеров муниципального этапа. Эффективность участия воспитанников лицея – 40,7%.

В региональном этапе участвовали 28 (94) лицеистов 9-11 классов по 16 предметам. *Количество победителей и призеров – 66 (12 победителей, 54 призера)*, что составляет 4,5 % от количества всех победителей и призеров регионального этапа, эффективность участия воспитанников лицея - 70,2%.

На заключительный этап прошли 2 лицеиста по 2 предметам: география, обществознание. *Победителей/призеров – 0*, эффективность участия воспитанников лицея – 0%.

Динамика участия лицеистов во всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Год	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап ВОШ		Региональный этап ВОШ		Заключительный этап ВОШ	
	Кол-во участников 4-11 кл.	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников 6-11 кл.	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников 8-11 кл.	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников 9-11 кл.	Кол-во победителей и призеров
2022 - 2023	766/229 22 предмета	114/273 387	106 22 предмета	124 40,7% эффективность участия	28 16 предметов	66 70,2% эффективность участия	2 2 предмета	0
2021 - 2022	701/237 21 предмет	130/256 386	175 21 предмет	121 44,0% эффективность участия	95 17 предметов	58 61,0% эффективность участия 4,0% -от всех победителей и призеров области	0	0
2020 - 2021	714/242 21 предмет	117/227 344	371 21 предмет	194 52,2% эффективность участия	151 20 предметов	112 71,5% эффективность участия 7,0% -от всех победителей и призеров области	4 3 предмета	1 25% эффективность участия

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив лицея стабильно работал по сложившейся системе воспитательной работы, которая проводилась в соответствии с перспективным планом, утвержденным на заседании педагогического совета лицея 28 августа 2022 г. Воспитательная система лицея представляет собой комплекс взаимосвязанных блоков-компонентов: цели, деятельность, обеспечивающая их реализацию, субъекты деятельности, ее организующие и в ней участвующие, отношения, внутреннее управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов системы в целостность. Воспитательная система лицея основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии лицея с культурными и общественными организациями и объединениями, единого социального заказа семьи, учащихся, общества. В основу воспитательного процесса положены традиции. Традиции – это то, чем силен лицей, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея по модулям:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким эффективным способом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять

инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность
1.	Манылова Яна Михайловна	Заместитель директора по ВР
2.	Скрипко Юлия Алексеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Трунова Любовь Николаевна	Заместитель директора по УВР
4.	Жижова Ольга Владимировна	Педагог-психолог
5.	Белянина Елена Олеговна	Зав. библиотекой
6.	Эгин Денис Викторович	Руководитель ШСК
7.	Глинский Владимир Васильевич	Педагог ОБЖ
8.	Шелковникова Анна Юрьевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для воспитанников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

№	Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний «Здравствуй ШКОЛА!»	1и 11 классы	1.09.2022	Манылова Я.М. Самусенко Я.А. Полянская Л.И. Шелковникова Д.С.
2.	Классный час: "Год народного искусства и нематериального культурного наследия"	2-10 классы	1.09.2022	Классные руководители и воспитатели 2-10 классов
3.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожных наук» (классные часы, беседы, конкурс рисунков, плакатов, поделок, викторины, спортивные соревнования по баскетболу, волейболу)	5-9 классы	Сентябрь	Глинский В.В. Ковалева Н.А. Манылова Я.М. Эгин Д.В. Волонтеры
4.	Акция «Здоровье – твое»	5-9 классы	Сентябрь	Ковалева Н.А.

	богатство» (классные часы, беседы, игры, викторины, конкурс рисунков)			Манылова Я.М. Волонтеры
5.	Праздник, посвящённый Дню учителя «Наши любимые учителя» (день самоуправления)	1-11 классы	5.10.2022	Самусенко Я.А. Полянская Л.И. Кл. рук. 1-10 кл.
6.	Акция «Здоровое питание» (классные часы, беседы, игры, викторины, конкурс рисунков)	5-9 классы	октябрь	Манылова Я.М. Ковалева Н.А. Волонтеры
7.	Посвящение в лицеисты «Добро пожаловать!»	1а класс	19.10. 2022	Хорева Г.П. Протасова Л.А.
		1б класс	20.10. 2022	Ямщикова А.Д. Зотова А.С. Ершова Е.М. Улыбышева О.А.
8.	Профилактика экстремизма (классные часы, беседы, викторины, спортивные игры)	5-9 классы	ноябрь	Манылова Я.М. Глинский В.В. Эгин Д.В.
9.	Неделя досуга и творчества «Новогодний калейдоскоп»	1- 11 классы	20.12.2022 - 27.12.2022	Манылова Я.М. Кл. руководители и воспитатели 5-9 классов, Ковалева Н.А.
10.	«Новогодняя сказка» (классные часы)	5-9 классы	20.12.2022 - 27.12.2022	Манылова Я.М. Классные руководители 5-9 классов Шелковникова Д.С. Писанова Т.С.
11.	Месячник спортивно-оздоровительной работы «России верные сыны»	1 -11 классы	Февраль 2023	Эгин Д.В., Глинский В.В. Шелковникова Д.С.
12.	Фестиваль военной песни «Воспеть мужество народа – победителя» (дистанционно)	5-9 классы	22.02.2023	Манылова Я.М. Классные руководители 5-9 классов.
13.	Фольклорный праздник «Масленица»	5-9 классы	06.03.2023	Классные руководители и воспитатели 5-9 классов
14.	Праздник «Чтобы помнили!», посвящённый Дню Победы «Память пылающих лет» (дистанционно)	5-9 классы	03.05.2023	Классные руководители и воспитатели 5-9 классов
15.	Конкурс смотра строя и песни, посвященный празднованию победы в Великой Отечественной войне.	1-4 класс	18.04.2023 19.04.2023	Манылова Я.М. Кл. рук. 1-4 классов, Глинский В.В.
16.	Торжественная линейка,	1и 11	25.05.2023	Манылова Я.М.

	посвящённая Последнему звонку	классы		Самусенко Я.А. Полянская Л.И. Шелковникова Д.С. Писанова Т.С.
17.	Выпускной вечер «Прощай, лицей!»	11 класс	Июнь	Самусенко Я.А. Полянская Л.И.

3.2. Модуль «Классное руководство»

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем **700** классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»;

«Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель сдает листы инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результативность:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Результативность/ достижения	Уровень
1.	«Онлайн-уроки финансовой грамотности»	В течение года	Участие	Всероссийский
2.	Этнографический диктант	Ноябрь	Сертификаты	Всероссийский
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
4.	Исторический диктант	Февраль	Участие	Всероссийский
5.	Географический диктант	Апрель	Участие	Всероссийский
6	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	Участие	Всероссийский
7.	Международная акция тест по исто-рии Великой Отечественной войны	3 декабря	Сертификаты	Международный

3.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой ин формацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, про явления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных

ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

3.5 Модуль «Самоуправление» «Орден Братства»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское общественное объединение лица «Орден Братства» существует на базе Мичуринского лица с 1998 года, включает в свой состав воспитанников 5-11 классов. Детская организация «Орден Братства» является добровольной самодеятельной общественной организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Конституцией Р.Ф имеет свою символику и гимн.

Работа школьной общественной детской организации способствует становлению норм демократической культуры, формированию навыков игрового общения и деятельности, развитию гражданских, патриотических чувств, а также чувства причастности ко всему происходящему в окружающем мире. Главной воспитательной целью работы детской организации является сформировать социально-активную личность, умеющую ориентироваться в современном жизненном пространстве: сочетать личные и общественные интересы, учить труду, дружбе, порядочности, милосердию, любви к родному краю. Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания личности. Цель создания организации – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов. В Мичуринском лицее ученическое самоуправление осуществляется через «Братство лица» с

президентской формой правления. Организация имеет свою структуру: президент, министры, правительство. Такая форма взаимодействия обеспечивает формирование деловых и нравственных отношений между младшими и старшими учащимися, предполагает преемственность освоения и обогащения опыта совместной организаторской деятельности.

С помощью самоуправления создаются условия, которые способствуют непрерывному личностному росту каждого школьника.

Школьная детская общественная организация – реальная возможность для каждого ученика попробовать себя в разных направлениях деятельности. В начале учебного года распределяются ответственные по направлениям. Совет собирается один раз в месяц и по необходимости. На заседании обсуждаются вопросы, связанные с проведением плановых мероприятий.

Детская организация реализует свой план деятельности совместно с воспитательной работой в школе. Организация строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с преподавателями педагогического коллектива. По любому вопросу дети могут обратиться за помощью к учителям и всегда получают полный, доброжелательный ответ. При этом педагоги стремятся ни в коем случае не сковывать инициативу ребят. Организация воспитывает лидеров детского коллектива. Многие мероприятия в школе разрабатываются активистами школы. Детей волнует все происходящее в школе. Они согласны брать на себя ответственность не только за себя, но и за своих товарищей. Они занимаются вопросами организации праздников, конкурсов, вопросами дисциплины и успеваемости. В школе развивается самоуправление, воспитывается гражданская ответственность за все происходящее вокруг.

Детская организация «Орден Братства» является добровольной, самостоятельной организацией, представляющей и защищающей интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности.

В 2022-2023 учебном году в состав «Ордена Братства» вошли 97 человек. Работа велась в соответствии со следующими направлениями:

- организационное;
- культурно-массовое;
- патриотическое;
- гражданские;
- экологическое.

В 2022-2023 учебном году основной целью работы детской организации являлось формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме, способность к творческому саморазвитию. Для достижения поставленной цели следовало решить следующие задачи:

- создание атмосферы творчества и взаимопонимания в процессе коллективной деятельности;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- формирование культуры демократических отношений;

- защита прав и интересов детей;
 - решение проблем организации досуга детей;
 - формирование гражданского патриотического сознания;
 - укрепление традиций, способствующих сплочению коллектива детской организации;
 - воспитание здоровой, творческой, интеллектуально-развитой личности, стремящуюся к самоопределению и саморазвитию;
 - развитие интеллектуальных способностей учащихся.
- Согласно годовому плану были проведены все запланированные мероприятия.

3.6. Модуль волонтерский отряд «Группа крови»

С 2018 года в Мичуринском лицее действует волонтерский отряд «Группа крови». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав ВО в 2022 -2023 учебном году на основании заявления вошли учащиеся 8-ых классов. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения Юдиной Алиной, Поповой Анной, Лосевой Мариной, Черемисовым Иваном и Матушкиным Артемом с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- «Чтоб чувства добрые согрели» (поздравление пожилых людей)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.
- Красная ленточка.
- «Живое дерево»
- «Чистый двор».

• "Добро в каждый дом" Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ • «Весенняя неделя добра»

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Оформили информационный стенд « СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом)
- Вручение буклетов «Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.
- Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от СПИДа»
- Месячник по профилактике туберкулеза, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
- Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», 5-6 касс «Личная гигиена школьников»
- Игра «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов.
- Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!»

Приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню пожилого человека с программой «Вы вложили в нас сердца и души», «Победный май, цветущий май».

Совместно с воспитанниками лица подготовили и провели праздник «Прощай, МАСЛЕНИЦА», а с помощью школьного библиотекаря организовали выставку книг о доброте, милосердии взаимопомощи «Добро, рассыпанное по страницам книг» и по итогам выставки провели конкурс рисунков среди учащихся 1-6 классов «Твори добро!».

Весь осенне-зимний период, в рамках краевой патриотической акции «Сохраним память о Великой Победе!», волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территории мемориала. Волонтерское движение в стране развито очень широко. Текущий год -2018 – в России объявлен годом добровольца и волонтера . Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Группа крови» выполнили. Реализованы все мероприятия., актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

3.7 Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в лицее реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные
---	----------------------------	--------	---------------

1.	Комплекс тематических школьных музейных уроков	1-11	Классные руководители 1-11 кл., руководитель музея
2.	Экскурсии в музеи, парки города Мичуринска	1-11	Классные руководители 1-11 кл.
3.	Выездные экскурсии в музеи Тамбовской области, других городов	1-11	Классные руководители 1-11 кл.
4.	Пешие прогулки, походы,	4,7 классы	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия	9-11 классы	Классные руководители

3.8 Модуль лицейский журнал «Ru.Li»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/к класс	Результативность/достижения	Уровень
1.	Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятия	В течение года	1-11	Участие	Школьный
2.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-11	Участие	Школьный

3.	Выпуск журнала	Каждую четверть	1-11	Участие	Школьный
----	----------------	-----------------	------	---------	----------

3.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

	Направления работы	Мероприятия	Классы
--	--------------------	-------------	--------

1.	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.. Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11
2.	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профорентация	1-11
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы	Участие в акции «Чистый двор»	1-11
4	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-11
5.	Взаимосвязь с СМИ	Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе вк , размещать анонсирующую итоговую информацию на официальном сайте школы).	9-11

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

3.10 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций

семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, практическое отсутствие жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы из замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

3.11 Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная

безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»
Согласно отчету социального блока в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» работа ведется по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая;
- 2.Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
 - 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
 - 2.2. Работа с родителями;
 - 2.3. Работа с педагогами школы;
 - 2.4. Работа с государственными и общественными организациями;
- 3.Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
- 4.Работа по охране прав детства;

1.Профилактическая.

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;
 - разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
 - профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Новогодний сюрприз» для детей из малообеспеченных семей.

Количество обучающихся, отчисленных/исключенных из образовательного учреждения в (за три учебных года) учебном году допущения ими основного общего образования отсутствуют.

2.Организационная:

Работа Совета профилактики- согласно по плану ведется (протоколаимеются).

2.1 Работа с детьми «группы риска»:

- Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками;
- Посещение уроков социальным педагогом (обход)- ежедневный на 1,2уроках.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились поактуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению,

повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения др.

2.2. Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье (1-11 кл.); Беседы с родителями-;

2.3. Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д)- 14.

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»-систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися состоящими на разных формах учета, проводилась **индивидуально-профилактическая работа:**

1. Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);
2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;
3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;
4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;
5. Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;
6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;
7. Контроль за посещаемостью учащимися ГПД, элективов, кружков и секций;
8. Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики;
9. Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы;
10. Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма;
11. Консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;
12. Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;
13. По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников.

4. Мониторинговая работа

Занятость учащихся в дополнительном образовании

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся, во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и

творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В связи с введением ФГОС в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» программы дополнительного образования реализуются с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Отчёт по работе кружков, факультативов за 2022-2023 уч. год

Направление	Название кружка	Кол-во обуч в каждом кружке	Кол-во кружков	Кол-во обучающихся в каждом направлении
1. Техническое	1.«Основы программирования»	24	2	43
	2.«Олимпиадное программирование»	19		
2.Спортивно-оздоровительное	1. «Рукопашный бой»	124	7	228
	2. ОФП (общая физическая подготовка)	17		
	3. Кружок «Юный стрелок»	14		
	4. Кружок «Меткий стрелок»	14		
	5. Кружок «Юный спасатель»	14		
	6.ЮИД	22		
	7.Волейбол	23		
5.Художественно-эстетические	1. «Слушание музыки»	190	5	670
	2.«Художественное творчество»	97		
	3. Танцевальная студия «Школьные годы»	57		
	4. Ансамбль «Ритм»	53		
	5.«Хореография. Бальный танец»	216		
	6.Графический дизайн	17		
	7.Занимательное черчение	19		
	8.Веселая палитра	21		
6. Интеллектуальное	1. Клуб знатоков	60	1	60
Всего			15	1001
из них численность занимающихся в 2 и более кружках		276 чел		
из них посещают только 1 кружок		124 чел.		
Не посещают ни один кружок		0 чел.		

Вопросы воспитательного характера в лицее занимают одно из ведущих мест: в центре любого воспитательного дела находится личность, индивидуальность каждого ребенка.

В целом хочется отметить хороший методический уровень классных руководителей. Планы воспитательной работы составлены с учетом рекомендаций и в соответствии с программой лицея и утверждёнными подпрограммами.

В лицее сложилась большая группа творчески работающих классных руководителей и учителей-предметников, педагогов ДО: Гордеева Н.М., Кузнецова О.Е., Голубева Г. М., Улыбышева С.А., Бобровская М.В., Манылов П.С., Десятник А.А., Кузовлева Т.Г., Шелковникова Л.А., Попова Т.Н., Самусенко Я.А., Неудахина Н.В., Ролдугина О.М., Апанасик Т.Б., Трунова Л.Н., Полянская Л.И., Мантрова С.А., Шелковникова Д.С., Ширяев Е.Н., Ковалева Н.А., Синельникова Н.В., Глинский В.В. , Жижова О.В., Тимофеева В.В., Хорева Г.П., Трунов А.Ю.

Эти педагоги систематически и целенаправленно ведут воспитательную работу в классных коллективах, способствуют созданию атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и доверия, дружеских отношений среди воспитанников, т.е. создают благоприятные условия для развития личности ребенка. В своей работе используют новые технологии воспитания, различные формы и методы работы, что дает возможность вовлечь в проведение того или иного мероприятия большее количество детей.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: *«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС»*

Исходя из темы были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

- 1). (1-4) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»;
- 3). (5-8) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».
- 2). (9-11) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребенка, позитивная система его отношений к миру, которая строится на основе его положительной самооценки, которую можно считать главным критерием эффективности воспитательной деятельности.

Анализ содержания воспитывающей деятельности.

Важнейшей составной частью деятельности заместителя директора по воспитательной работе считается инструктивно-методическая работа классных руководителей. Планируется дифференцировано на учебный год с учетом уровня профессиональной подготовленности педагогов и условий организации жизнедеятельности класса.

Формы учебы, как правило, активные: дискуссии, диспуты, «круглый стол», деловые игры.

Все классные руководители работают над методической темой, с которой они выступают на заседаниях методического объединения. Доля участия классных руководителей в воспитательном процессе значительные, поэтому постоянно отслеживается

и изучается опыт работы классных руководителей. Результаты их работы фиксируются во внутриклассной и внеурочной жизни. Каждый год составляются планы воспитательной работы классных руководителей.

Свидетельством успешной деятельности классного руководителя являются:

1. высокая эффективность воспитательной работы с классом;
2. проявление и развитие творческой индивидуальности;
3. стиль отношений с воспитанниками;
4. степень его включенности в жизнь класса;
5. степень владения умениями и навыками классного руководства (умение поставить цели, спланировать работу, осуществить ее, оценить, проанализировать, сделать выводы и поставить новые задачи);
6. степень сотрудничества и сотворчества с классным коллективом;
7. хороший контакт с родителями;
8. умение классного руководителя заинтересовать воспитанников;
9. взаимный интерес классного руководителя и воспитанников друг к другу, любовь и уважение ребят к своему классному руководителю.

Результативность работы с педагогическим коллективом

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Кузовлева Т.Г., Валикова Л.В., Тимофеева В.В., Хорева Г.П., Дубровская О.А., Сафонова С.В., Ямщикова А.Д.

В организации воспитательной работы используются следующие подходы:

-системный (реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);

-классные собрания;

-общешкольный сбор;

-деятельностный; (проявляется в организации жизнедеятельности учащихся, наполненной разнообразными делами);

-личностно-ориентированный (охватывает основные аспекты жизнедеятельности и развития личности, ориентирует детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля).

Каждый классный руководитель, действуя по составленному плану воспитательной работы с классным коллективом, по разработанным формам и методам деятельности по воспитанию учащихся, добился хороших результатов, но стоит обратить больше внимания на изучение личности и коррекцию в воспитании школьников, а также на систематичность проведения, как классных часов, так и внеклассных мероприятий. Методическая и инструктивная работа осуществлялась в течение года.

Все классные часы проводились систематически согласно плану. Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Анализ состояния работы с родителями

В начале 2022/2023 учебного года было проведено исследование, с целью изучения количественного, социального и образовательного уровня родителей воспитанников Мичуринского лицея и по окончании данного исследования была спроектирована сводная сравнительная таблица за 4 года

- Количественный состав родителей

Год	Полные семьи	Неполные семьи	Опекаемые семьи
2019/2020 учебный год	82%	17,1%	0,9
2020/2021 учебный год	83,7%	15,6%	0,7%
2021/2022 учебный год	86%	13,5%	0,5%
2022/2023 учебный год	84.8%	15%	0,2%

- Характеристика семей воспитанников

Год	Многодетные	Малообеспеченные	Неблагополучные	Семьи, пострадавшие в ЧАЭС
2019/2020 учебный год	7,9%	5,3%	0	0
2020/2021 учебный год	10,1%	3,1%	0	0
2021/2022 учебный год	9%	1,4%	0	0
2022/2023 учебный год	11%	1,6%	0	0

- Образовательный уровень родителей

Год	Высшее образование		Среднее специальное образование		Среднее образование		Учёная степень	
	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец
2019/2020 учебный год	87,8%	70%	9,7%	18,7%	1,3%	2,5%	0,9%	1,6%
2020/2021 учебный год	88,8%	75,9%	8,6%	17,3%	1,3%	2%	0,9%	1,8%
2021/2022 учебный год	91%	74%	7,1%	14,4%	1,7%	3,1%	2,1%	2,1%
2022/2023 учебный год	89,2%	75%	8,3%	16%	0,7%	1,1%	1,6%	0

- Социальный состав родителей

	Рабочие	Служащие	Военнослужащие	Предприниматели	Пенсионеры	Безработные
201	14%	40%	3,2%	21,6%	1,5%	20,3%

8/20 19 уче бны й год												
201 9/20 20 уче бны й год	18%		56%		2,9%		20,5%		3,1%		17%	
202 0/20 21 уче бны й год	29,2%		68,5%		4,2%		21%		3,3%		16,7%	
202 1/20 22 уче бны й год	Мать отец		Мать отец		Мать отец		Мать отец		Мать отец		Мать отец	
	11%	18, 2%	64%	55,3%	0,2%	3,1 %	8,8%	13%	0,5%	2,1%	10,2%	2,3 %
202 2/20 23 уче бны й год	13%	16, 4%	62%	50%	0,2%	4%	7,4%	13,4 %	0,4%	1,6%	11,7%	3,1 %

Работа с родителями. Педагоги нашего лицея понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность лицея.

В течение 2022-2023 учебного года проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы нравственного и патриотического воспитания, формирования антикоррупционного мировоззрения, предупреждения терактов, суицидального поведения подростков, вопросы питания, школьной формы, работы кружков, разностороннего развития личности, о предпрофильной и профильной подготовке, о мерах по предупреждению безнадзорности и правонарушений, о ЕГЭ, ГИА, об организации летнего отдыха и другие.

Подводя итоги этой работы, следует отметить, что с каждым годом все больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных мероприятиях.

Выводы и рекомендации

На основании вышеизложенного анализа следует заключить, что в лицее сложилась чёткая система организации воспитательной работы, которая направлена на создание условий для саморазвития ребенка как личности, формирование гражданско-патриотического сознания,

повышение уровня воспитанности и общего уровня культуры школьников. Но, несмотря на то, что за год была проведена большая работа, уровень общей культуры и организованности учащихся оставляет желать лучшего: уровень воспитанности несколько лет подряд стабильно застыл на отметке «выше среднего», случаются опоздания на уроки, отсутствия без уважительной причины. Эти компоненты также влияли на позицию класса в общешкольном рейтинге. Вся запланированная работа по воспитательному плану работы выполнена хорошо. Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

Методическое объединение классных руководителей работало по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Также исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения, развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
 - ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через

Цели и задачи на 2023-2024 уч.год.

Рабочая программа воспитания (далее - программа) является обязательной частью основных образовательных программ. В центре программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. В основу воспитательного процесса положены традиции. Традиции – это то, чем силен лицей, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности, и тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.

Программа направлена на планирование и организацию системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления лицея, в том числе управляющего совета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Период реализации программы: 2023-2025 г.г.

Приложением является календарный план воспитательной работы на учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ТОГАОУ «Мичуринский лицей», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации,

локальными актами лица. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования формулируется общая **цель воспитания** обучающихся в ТОГАОУ «Мичуринский лицей»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Добросовестная работа педагогического коллектива ТОГАОУ «Мичуринский лицей», направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач.

Задачи воспитания обучающихся в ТОГАОУ «Мичуринский лицей»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои</p>

	<p>поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	

<p>Гражданское воспитание</p>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу</p>

	<p>мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>

<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
<p>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования</p>	
<p>Гражданское воспитание</p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском</p>

	<p>движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на</p>

	<p>поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в</p>

	<p>современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

На основании решения исполнительного комитета Тамбовского областного Совета депутатов трудящихся № 290 от 30 апреля 1959 года в городе Мичуринске на базе новостроящегося школьного здания была открыта Мичуринская средняя школа-интернат №1 на 120 учащихся 1-10 классов. В соответствии с решением Мичуринского горисполкома от 27 ноября 1990 года №461 и приказом управления народного образования облисполкома от 19 ноября 1990 года на базе школы-интерната №1 был открыт Мичуринский лицей. Причиной явилась необходимость организации альтернативных форм обучения для городских школьников.

Специфика нашего лицея – обучение учащихся по выбору предпрофильных направлений: физико-математическому, технологический, химико-биологическому, гуманитарному и социально-экономическому.

Реализация повышенного уровня подготовки учащихся осуществляется в изучении отдельных предметов, определяющих профильность направления. А также для учеников 10 – 11 классов было введено формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Лицей имеет свою символику (название, гимн, эмблему), традиции, унифицированную форму одежды.

Своей миссией коллектив лицея считает создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

О сегодняшней конкурентоспособности лицея можно судить по процентному показателю выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, который составляет 100%, по количеству медалистов, а также по количеству призовых мест на олимпиадах, научно-практических конференциях лицеистов и творческих конкурсах.

В лицее сформирована активная воспитательная и образовательная среда за счет современных педагогических образовательных ресурсов, системы дополнительного образования, сетевого взаимодействия с организациями – носителями новейшего опыта в различных отраслях знаний. Лицеом реализуются проекты, созданы площадки инновационной деятельности, которые требуют не замыкаться в рамках лицея, а иметь открытое социокультурное пространство.

Для обеспечения исследовательской деятельности в лицее функционируют школьные научные лаборатории, оснащенные современным исследовательским оборудованием, такие как лаборатория биотехнологии, лаборатория генетики и селекции растений и лаборатория биохимического анализа.

Педагогическая система лицея – это целенаправленная система, в которой основной целью становится успешная социализация личности учащегося, путем создания безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Демократический уклад жизни лицея – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла, защищенности ребенка, самооценности свободы личности, ее прав и возможностей. Процесс воспитания в лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в лицее;

- ориентира на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в лицее являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в лицее создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, студий, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Большую роль в воспитательной деятельности лицея играют ключевые лицейские мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности учителей и обучающихся и способствующие сохранению лицейских традиций. Через ключевые школьные дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, усиливающая эффективность воспитательной деятельности лицея. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В лицее создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах.

Неотъемлемой частью современной информационно-образовательной среды лицея является информационно-библиотечный центр (ИБЦ), обеспечивающий учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.

В целях организации летнего отдыха учащихся на протяжении многих лет организуется летняя образовательная смена «Ньюландия» на базе ДОЦ «Спутник».

Открытость жизни лицея обеспечивается освещением всех важнейших событий на традиционной еженедельной общешкольной линейке, а также – в интернет - пространстве: на школьном сайте и в сообществе лицея в социальной сети ВКонтакте. Доступность информации о лицее сплачивает лицейский коллектив, повышает авторитет лицея.

Педагогический коллектив лицея ориентирован на осуществление системно-деятельностного подхода к организации образовательно-воспитательного процесса. Личностное развитие учащихся в процессе деятельности, в рациональном чередовании учебной и внеурочной работы, развитии дополнительного образования, становится приоритетом воспитательной программы лицея.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Программа включает в себя инвариантные и вариативные модули, которые реализуют свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов ТОГАОУ «Мичуринский лицей».

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в лицее осуществляется в рамках следующих основных направлений совместной деятельности учащихся, педагогов при поддержке родителей (законных представителей). Каждая из них представлена в соответствующих модулях: 11 инвариантных и 3 вариативных модуля.

Инвариантные модули	Вариативные модули
<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Школьный урок» 2. Модуль «Внеурочная деятельность» 3. Модуль «Классное руководство» 4. Модуль «Основные школьные дела» 5. Модуль «Внешкольные мероприятия» 6. Модуль «Организация предметнопространственной среды» 7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» 8. Модуль «Самоуправление» 9. Модуль «Профилактика и безопасность» 10. Модуль «Социальное партнерство» 11. Модуль «Профориентация» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Дополнительное образование» 2. Модуль «Детские общественные объединения» 3. Модуль «Школьные медиа»

2.2.1 Инвариантные модули

Модуль «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках

явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- организацию [работы с детьми как в офлайн](#), так и онлайн формате;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Посредством урочной деятельности воспитывается и формируется у обучающихся определенные взгляды, убеждения и качества личности, основанные на демонстрации примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего учебного материала.

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Школьный урок активно используется в воспитательном процессе для глубокого понимания обучающимися важных исторических дат и процессов, деятельности известных людей.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в детских объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы сплотить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в лицее организована в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность в лицее ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства лицея:

- выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;
- обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;
- обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО ТОГАОУ «Мичуринский лицей» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания лицея. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве лицея;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

В ТОГАОУ «Мичуринский лицей» разработана программа внеурочной деятельности, включающая в себя планы внеурочной деятельности для обучающихся общего и среднего уровня образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в течение учебного года, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Планы внеурочной деятельности представлены системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы лицея и плана воспитательных мероприятий класса: экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности ТОГАОУ «Мичуринский лицей» активно использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта г. Мичуринска:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Мичуринска Тамбовской области.
2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Мичуринска».
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Мичуринска Тамбовской области.
4. Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры «Мичуринский драматический театр».

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать

им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для воспитанников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации планируются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний»; день самоуправления, посвященный празднику «День учителя», «Осенний бал», встреча с выпускниками, новогодние сказки, день защитников Отечества, конкурс смотра строя и песни, цикл мероприятий, посвященных празднованию победы в ВОВ и др.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Прощай начальная школа», «Посвящение в лицеисты», «Выпускной вечер».

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: «День учителя», «День лицеиста».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль реализуется через: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами лица; внешкольные тематические

мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в лицее учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музеи города, библиотеки, театры, выставки на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня (для учащихся 1-11-х классов), организуемые в классах их классными руководителями с помощью родителей (законных представителей) учащихся: в музеи города, в музеи, в городской парк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди учащихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- в лицее реализуются Дни образовательных экскурсий с целью совершенствования работы по художественно-эстетическому и гражданскопатриотическому воспитанию, а также в рамках сотрудничества с музеями и учреждениями культуры Тамбовской области (учащиеся 1-11-х классов совместно с классными руководителями посещают музеи города). Дни образовательных экскурсий имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.);

- участие в школьных, муниципальных региональных и всероссийских конкурсах и проектах по краеведению.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Окружающая учащихся предметно-эстетическая среда лицея обогащает внутренний мир детей, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимися лицея.

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление интерьера школьных помещений (холла, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;

- размещение на стенах лицея/класса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля,

знакомящего учащихся с разнообразием эстетического осмысления мира, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учащихся разных возрастных категорий;

- благоустройство и озеленение классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися и родителями (законными представителями) своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с учащимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг лицея, гимн лицея, эмблема лицея, логотип, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни лицея – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни лицея знаковых событий;

- организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лицея, ее традициях, правилах.

В центральном холле лицея расположена символика Российской Федерации. Во всех классных кабинетах находятся классные уголки с государственной символикой. В лицее еженедельно по понедельникам перед 1 уроком проходит церемония поднятия/вноса государственного Флага РФ и исполнение гимна Российской Федерации.

В лицее размещены несколько стендов информационной направленности, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания. В холле перед столовой размещен телевизор, по средствам которого ведется трансляция актуальной информации, приуроченной к значимым событиям лицея, города, страны.

В ТОГАОУ «Мичуринский лицей» имеется своя символика (эмблема, гимн), используемая как повседневно, так и в торжественные моменты.

На 1-ом этаже лицея систематически размещается сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся, в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. В информационно-библиотечном центре расположены стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие. Регулярно классные руководители вместе с обучающимися, их родителями (законными представителями) проводят работу по благоустройству, оформлению лицейских аудиторий, пришкольной территории.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе.

В содержание сотрудничества лица с родителями включены пять основных направлений:

1. *Диагностическое* - изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи (взаимодействие классного руководителя и социального педагога).

Формы работы: наблюдение, индивидуальные беседы, посещение семьи (составление актов о посещении семьи), планирование индивидуальной работы с семьями, вызывающими опасения и требующие особого педагогического внимания).

2. *Просветительское*:

2.1. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психологии и педагогики с привлечением специалистов различных направлений: врачей, психолога, социального педагога, дефектолога, учителя-логопеда, учителей предметников,

2.2. Формирование у родителей (законных представителей) понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству,

2.3. Знакомство с нормативными документами и локальными актами лица, с правилами поведения в лицее, традициями лица, её истории, достижениях в обучении и воспитании учащихся, с содержанием образовательно-воспитательной деятельности в ученическом коллективе.

Формы работы:

- оказание консультационной помощи в рамках работы школьного Консультационного пункта;

- проведение общешкольных мероприятий для родителей (законных представителей).

3. Организационное - проведение совместных традиционных творческих и тематических мероприятий по реализации направлений воспитательной работы (мероприятия, праздники, мастер-классы, спортивные соревнования и т.д.).

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. На групповом уровне:

- Управляющий Совет (УС), участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации учащихся;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

- Консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей – действует в лицее;

- родительские форумы на школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-специалистов.

2. На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Работа с родителями разнопланова. Данный вид работы в лицее построен по блокам. Все блоки взаимодействия с родителями находится в единстве и тесной взаимосвязи между собой. Каждый из блоков одинаково необходим и в определенной мере не может существовать отдельно от других.

Ежегодно в лицее проводится анкетирование и социальный опрос среди учащихся и родителей (законных представителей), цель которого оценить уровень их удовлетворенности жизнедеятельностью лицея по всем направлениям.

Участие родителей (законных представителей) в формировании позитивной образовательной и воспитательной среды – это ключевой фактор, позволяющий подрастающему поколению получать актуальные и необходимые для дальнейшей жизни знания и умения, позволяющий подготовить конкурентоспособное поколение с высокой гражданской идентичностью.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Основная цель работы лицея в данном направлении - инициация и поддержка ученического самоуправления, как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ через:

- воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувство собственного достоинства;

- предоставление для учащихся широких возможностей для самовыражения и самореализации;

- инициирование школьного самоуправления через организацию наставничества; инициирование в лицее значимости ученического самоуправления, делегировав ему организацию и проведения ряда школьных дел и мероприятий.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:

1. На уровне лицея:

- через деятельность Ордена Братства учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность, действующего на базе лицея детского общественного объединения (добровольческий отряд) «Группа крови» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе

общественного объединения.

2. На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

3. На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Одним из направлений работы органов ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне лица является наставничество старших над младшими учащимися.

Шефство – это сохранение преемственности поколений среди учащихся, воспитание нравственных, этических и эстетических качеств личности, приучение к уважению старших. Стремление учащихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В ТОГАОУ «Мичуринский лицей» этот вид деятельности носит комплексный характер, включая в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья, а также создание безопасных условий жизнедеятельности, воспитание личности безопасного типа. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению подключены учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, а также совет профилактики лицея, школьная служба медиации, школьный спортивный клуб «Юные олимпийцы».

Систематическая работа при этом направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику экстремизма и противоправного поведения;

- профилактику правонарушений и профилактику употребления психоактивных веществ;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, о влиянии этой деятельности на развитие личности человека.

Основными формами работы в данном направлении в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» являются:

- мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учащихся (проведение тематических классных часов, встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной охраны, игра «Безопасное колесо», тренировки по эвакуации и т.д.);
- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику вредных привычек, различных форм асоциального поведения (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, конкурсов и т.д.);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (работа школьного спортивного клуба, проведение спортивных мероприятий, акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», и т.д.);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование установок здорового образа жизни;
- организация горячего питания учащихся, реализация системы двигательной активности учащихся (динамические паузы, подвижные игры на перемене и т.д.).

Модуль реализуется в лицее следующим образом:

1. На внешкольном уровне:

- участие в мониторинговых и скрининговых исследованиях, тестированиях, в целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения детей и подростков, а также раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- подготовка и участие в тематических конкурсах и акциях различного уровня: региональный конкурс творческих работ «Безопасное детство», региональный конкурс творческих работ «ОСТОРОЖНО: «СНЮС!», региональный фестиваль школьных служб примирения «Территория понимания» и т.д.;
- участие в практико-ориентированных семинарах и стажировках по обмену передовым опытом по вопросам профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

2. На школьном уровне:

- проведение общешкольных рейдов (анализ причин пропусков уроков учащимися; выявление учащихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины) с участием сотрудников ПДН УМВД России по г. Мичуринску ;

- изучение социальной карты микрорайона, проведение социальной паспортизации лица; участие в акциях (целевая профилактическая операция «Подросток», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», Всероссийская операция «Дети России»);

- организация и проведение Общественных приемных, круглых столов, Дней профилактики с участием сотрудников ПДН УМВД России по г. Мичуринску, Месячников по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, Профилактических мероприятий «Безопасность на ж/д транспорте: Зацеперы»;

- организация и проведение для педагогических работников на системной основе семинаров-тренингов, личностных тренингов на самообладание, терпимое отношение к детям и родителям (законным представителям), включенных в «группу риска», а также по вопросам раннего выявления неблагополучия в семье с участием специалистов системы профилактики города;

- организация работы школьной службы примирения;

- регулярное размещение актуальной информации по вопросам профилактики на сайте лица, образовательной платформе «Дневник.ру», на страницах в социальной сети «ВКонтакте»;

3. На уровне класса:

- составление социального паспорта класса;

- выявление несовершеннолетних, имеющих трудности в обучении, адаптации, находящихся в социально опасном положении (с учетом результатов мониторингов, наблюдений, изучения семей, совместной работы с социальным педагогом);

- проведение тематических классных часов, уроков безопасности, круглых столов с участием педагогов-психологов, социальных педагогов лица;

- участие в конкурсах и акциях, направленных на профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, организация досуговой занятости учащихся класса;

- проведение комплексных инструктажей с учащимися и родителями (законными представителями).

4. На уровне обучающегося:

- организация индивидуальной профилактической работы с учащимся и его родителями (законными представителями);

- организация педагогического и социально-психологического сопровождения учащегося и его семьи;

- вовлечение учащегося во внеклассную деятельность: включение учащихся в различные виды движений (военно-историческое, юнармейское, краеведческое, волонтерское, экологическое и др.), в общественные объединения.

Профилактика работы лицея по различным направлениям контролируется функционирующим в лицее Советом профилактики, заседания которого проходят ежемесячно в соответствии с планом работы на учебный год.

Модуль «Социальное партнерство».

ТОГАОУ «Мичуринский лицей» активно осуществляет межведомственное взаимодействие с различными организациями и структурами города по всем направлениям деятельности лицея.

Социальное партнерство реализуется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, лицейские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни лицея, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в пост индустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Деятельность лицея в реализации данного модуля осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о

достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.2.2. Вариативные модули

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного обучающимся освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в лицее: максимально ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает психологический комфорт для всех детей, обучающихся и личностную значимость обучающихся, дает шанс каждому открыть себя как личность, предоставляет обучающимся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи, побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива. Материально-

техническое оснащение лицея позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- художественное направление,
- физкультурно-спортивное направление,
- социально-гуманитарное направление,
- техническое направление,
- естественно-научное направление. Деятельность центра направлена на:
 - организационно – методическую и информационную работу с учетом актуальных направлений в сфере воспитания и дополнительного образования;
 - создание системы работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности;
 - сохранение контингента обучающихся;
 - организацию достижения качественного результата по итогам участия коллективов в конкурсном и олимпиадном движениях, фестивалях, проектах различного уровня.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения и др.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться и др.: посильная помощь, оказываемая пожилым людям; помощь в благоустройстве территории лицея и города;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в лицее, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях: (школьных, городских, региональных, всероссийских), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;
- заседания/сборы детских объединений – формальные и неформальные встречи активистов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в лицее и микрорайоне, празднования знаменательных дат и событий для активистов объединения;
- рекрутинговые мероприятия для учащихся 5 классов, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, флешмобов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у учащегося чувство общности с другими его активистами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных мероприятий).

Обучающиеся 5-11-х классов лица включены в работу Российского движения детей и молодёжи (РДДМ): мероприятия дней единых действий, участие в акциях, конкурсах, проектах РДДМ.

Модуль представлен следующими детскими общественными объединениями:

1. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – добровольные объединения школьников, которое создано в целях применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов образовательных учреждений. Целями которого являются:

- активизация деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- организация активного досуга детей и подростков во внеурочное время
- создание условий для широкого привлечения учащихся образовательных учреждений к пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах;
- профессиональная ориентация учащихся на службу в органах ГИБДД, работу водителем, врачом, корреспондентом и др.;
- создание условий для правового и гражданского воспитания обучающихся.

Модуль «Школьные медиа».

Одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой, насыщенной информационно-коммуникационными средствами и технологиями, является подготовка социально активной и информационно грамотной личности. Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию учащихся.

Цель модуля: развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Данная цель реализуется через:

- формирование навыков журналистской деятельности и начальной профессиональной ориентации;
- развитие организаторских и творческих способностей учащихся и педагогов в вопросах применения полученных компетенций в самостоятельной работы, свободного ориентирования в современных информационных медиа технологиях и «социальных платформах будущего»;
- поддержку юных талантов путем содействия их личностному и профессиональному росту, а также выдвижения ценности самовыражения и гражданской солидарности;

- организацию творческого общения между детско-юношескими и молодежными СМИ с последующим развитием системы сотрудничества на основе совместных творческих проектов;

- привлечение объединений и организаций, чья профессиональная деятельность связана с журналистской деятельностью, которые предоставят профессиональную помощь и поддержку в процессе создания информационной продукции;

- формирование новых общественных связей путем сотрудничества с государственными и гражданскими институтами, деловыми сообществами в вопросах воспитания подрастающего поколения;

- повышение профессиональных компетенций педагогов области, реализующих программы в сфере журналистики и медиаобразования (семинары, мастер-классы и др.).

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через работу школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) и лицейского пресс-центра.

Лицейский пресс-центр позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри лицея. Участие учащихся в работе пресс-центра поддерживает их индивидуальное развитие, помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В актив пресс-центра входят учащиеся 5-11-х классов.

Основные направления работы лицейского пресс-центра:

1. На внешкольном уровне:

- участие активистов пресс-центра в региональном сетевом образовательном проекте «СМИ будущего»;

- участие в конкурсах различного уровня («Десятая муза» и т.д.).

2. На школьном уровне:

- выпуск печатной газеты «Ru.Li» (редакция газеты информирует всех субъектов образовательного процесса о деятельности лицея, освещает важные события, готовит фотоматериалы), публикация материала газеты осуществляется на школьном сайте, в социальных сетях;

В лицее ведется интернет-группа в социальной сети «ВКонтакте» – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт лицея и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законные представители) могут открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность лица педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников лица;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников лица.

ТОГАОУ «Мичуринский лицей» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС, ООО, СОО. В кадровое обеспечение воспитательного процесса лица входят:

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- педагог-библиотекарь;

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В лицее была создана рабочая группа по корректировке программы воспитания в соответствии - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). После проделанной работы (разработка, обсуждение на педагогическом совете, Ученическом совете, совете родителей, управляющем совете лица) были созданы приказы о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность лица по реализации программы воспитания, в основные образовательные программы.

Нормативно-методическое обеспечение лица по воспитательной деятельности представлено локальными актами лица, которые расположены на сайте лица в разделе «Документы»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе лица с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ.

Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого обучающегося в различные формы жизни детского сообщества; Рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов

сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, лица, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни лица, специфической символике, выработанной и существующей в укладе лица (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения (согласно положению о системе поощрений обучающихся)

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В лицее применяются следующие формы поощрения:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в обучении»;
- награждение грамотами «За активную работу в общественной жизни лица и города», «за активное участие в творческой и спортивной жизни лица и города»;
- объявление благодарности;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в конкурсном движении;
- награждение классных коллективов грамотами за победу, призовое место, участие в общешкольных конкурсах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся

благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и взаимодействие со школой;

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) грамот, благодарностей, сертификатов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Проводится рейтинг портфолио – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами лица с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации лица) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в лицее является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада лицея, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- организуемого дополнительного образования обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений;
- развития и деятельности школьных медиа;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта-анализа, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом лицея.

**Календарный план воспитательной работы ТОГАОУ «Мичуринский лицей» на 2023/2024 учебный год
(уровень начального общего образования)
Сентябрь**

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Всероссийский открытый урок «Рос-сия, устремленная в будущее»	01.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов,
		3. Вступление в силу Конвенция по правам ребенка	02.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов,
		4. Проект «Моё летнее литературное открытие»)	02.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя физики и математики
		5. День окончания Второй мировой войны	03.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания
		6. День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания
		7. Международный день распространения грамотности	08.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя русского языка и литературы

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники, советник директора.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Единый классный час «День знаний»	01.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	02-05.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		4. Классный час по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Важные правила»	До 23.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		5. Классный час, посвященный Дню Садовода-2023	15.09.2023 16.09.2023 17.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний	01.09.2022	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 1-4-х классов
		2. Тематические общешкольные линейки	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 1-4-х классов

		3. Месячник безопасности «Внимание, дети!»	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов педагоги доп. Образования.
		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
2. Участие в конкурсном движении		В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов	
3. Экскурсии по городу, за его пределами и на предприятия города Мичуринска		В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов	
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
2. Проведение тематических выставок		В течение месяца	1-4-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.	
7.	Модуль «Взаимодействи	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

	е с родител ями (законн ыми представ ителями)»	2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельном у графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., председатель дорожного патруля, классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуп равлени е»	1. Игра «Выборы актива класса»	Сентябрь	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		4. Посвящение в пешеходы!	По отдельном у графику	8-ые классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-х классов, члены отряда ЮИД «Пересресток»
9.	Модуль «Профил актика и безопас ность»	1. Общешкольные рейды (анализ причин пропусков уроков обучающимися; выявление обучающихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины)	В течение месяца по отдельном у графику	1-4-е классы	Зам. директора манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов, общественный инспектр по правам детства Зорина Н.А.
		2. Сверка картотеки подростков, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ПДН УМВД России по городу Мичуринску. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с особенностями психофизического развития	В течение месяца	1-4-е классы	Общественный инспектр по правам детства Зорина Н.А.
		3. Составление социального паспорта лица	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. По ВР Манылова Я.М.,классные руководители 1-4-х классов

		4. Неделя безопасности «Внимание! Дети!»	02-08.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с учителем ИЗО Ковалевой Н.А. и активистами отряда ЮИД
		5. Игра «Безопасное колесо»	14-16.09.2023	1-4-е классы	Зам. Директора по ВР Манылова, члены отряда ЮИД «Перекресток».
		6. Обновление схемы безопасного маршрута	До 17.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		7. Обновление банка данных учета наличия вело/ мототехники у учащихся.	До 25.09.2023	1-4-е классы	Зам. Директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		8. Участие в муниципальном этапе региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., зам. Директора по УВР Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Тематический урок «Моя будущая профессия»	27-30.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, актив Ордена Братства
		2. Участие в конкурсе рисунков «Важные профессии»	До 30.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.

		3. Акция «Чистый город»	По отдельном у графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		4. Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности	27-30.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов. волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельном у графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	1. Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	1. Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
Октябрь					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	04.10.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		3. Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	30.10.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники, Зам. Директора по ВР Манылова Я.М.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных	04.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2. Классный час «Международный день школьных библиотек»	23.10.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с библиотекарями
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		4. Классный час «Осенние каникулы» (реализация плана на осенние каникулы)	Согласно графику каникул	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

4.	Модуль «Основны е школьны е дела»	1. Международный день пожилых людей	01.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2. Концертная программа «Учителем прекрасна школа», посвященная Международному дню учителя	05.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. День отца	17.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		4. Тематическая неделя «Ответственный пешеход»	23- 28.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельн ик	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельн ик	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе УС	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов

8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Спасибо, учитель!»	01-05.10.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с активистами Ордена Братства и зам. Директора по ВР Маныловой Я.М.
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Смотр классных уголков по ПДД	16-21.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		2. Профилактическое мероприятие «Безопасность на ж/д транспорте. Зацеперы»	21.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		3. Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН, УНК, ГИБДД	В течение месяца	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
11.	Модуль «Профориентация»	1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Экологическая акция «Чистый город»	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов

		3. Предприятия и учреждения нашего города	23.10.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	1. Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	1. Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
Ноябрь					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Дню народного единства»	04.11.2023	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2. Беседа, посвященная Международному дню доброты	13.11.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Декада гражданско-патриотического воспитания	06-19.11.2022	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2. Международный день толерантности	16.11.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Концертная программа, посвященная Дню матери	26.11.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

		4. День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 1-4-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
2. Участие в конкурсном движении		В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 1-4-х классов	
3. Экскурсии по городу и за его пределами		В течение месяца	1-4-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов	
6.	Модуль «Организация»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

	предмет нопрост ранствен ной среды»	2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 1-4-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимо действи е родител ями (законн ыми представ ителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельном у графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельном у графику	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуп равлени е»	1. Мастер-класс «Удивительный мир дружбы»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с советников директора по воспитательной работе Шелковниковой А.Ю.
9.	Модуль «Профил актика безопас ность»	1. Месячник по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	01- 25.11.2023	1-4-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		2. Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД на базе ИБЦ	30- 29.11.2022	1-4-е классы	Зав. Библиотекой Белянина Е.О.
		3. Викторина «Дорожная безопасность»	14- 18.11.2022	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов

		4. Тематический классный час «Соблюдение ПДД при использовании вело/мототехники»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	10.11.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
		2. Круглый стол «Разнообразный мир профессий»	17.11.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , актив Ордена Братства
		3. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений

14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
Декабрь					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. День Неизвестного Солдата	02-03.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания
		3. Урок мужества: Битва за Москву	05.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		4. Классный час "Александр Невский - защитник русской Земли	06.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Международному дню инвалидов	03.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

		3. Международный день добровольцев	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , волонтеры
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Новогодний серпантин (цикл новогодних мероприятий)	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		2.День Героев Отечества	09.12.2023	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		3. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Новогоднее настроение: быстро и креативно»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с учителем ИЗО Ковалевой Н.А.
9.	Модуль «Профилактика безопасности»	1. Единый урок «Права человека»	09.12.2022	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов

		2. Практические занятия в игровой форме «Я и Дорога»	11- 16.12.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		3. Круглый стол «Я и дорога: виды нарушений и ответственность »	18- 22.12.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		4. Тематический классный час «Права и обязанности несовершеннолетних» (комплексный инструктаж в преддверии зимних каникул)	26- 29.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		6. Урок безопасности «День спасателя»	27.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А..
11.	Модуль «Профориентация»	1. Классный час «Интересный мир профессий»	19- 22.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, актив Ордена Братства
		2.Беседа «Замечательные люди моей будущей профессии»	7.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , волонтеры
		3.Игра «Кто больше знает профессий?»	8.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, Синельникова Н.Л.
Вариативные модули					

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра .

Январь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-------	---------------------	-------------	-----------------	--------	---------------

Инвариантные модули

1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Фестиваль рождественских открыток и вертепов	22-27.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники
3.	Модуль «Классное	1. Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 блокадных дней».	27.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

	руководство»	2. День российского студенчества «Татьянин день»	25.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1.Общешкольный праздник Рождество Христово: «Свет Рождественской звезды» квест-игра	09.01.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		3. «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Важно помнить!»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с советником директора по воспитанию Шелковниковой А.Ю.
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Поговорим об ответственности»	09-13.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Тематический классный час «Осторожно, гололед!».	15-20.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Круглый стол «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних».	22.01.2024	8-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М.
		4. Цикл бесед «Важные правила»	23-27.01.2024	1-4-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М, активисты отряда ЮИД

		5. Выявление обучающихся с девиантным поведением.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		6. Внесение изменений и дополнений в банк данных по обучающимся и семьям, состоящих на контроле и учете.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4 классы	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Защита проекта «Моя будущая профессия»	25.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, актив Ордена Братства
		2.Беседа-диалог: «Профессия и призвание»	16.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений

14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресс-центра
Февраль					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный Урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	21.02.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Дню русской науки	08.02.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Урок Мужества «День воинской славы России»	02.02.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (просмотр видеофильма)	02.02.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Конкурс чтецов «Пою мое Отечество»	20.02.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов, учителя русского языка и литературы.
		4. Концертная программа ко Дню защитника Отечества	23.02.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.

		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания по профориентации: Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть?»	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Герои Современности»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с Орденом Братства

		2. Акция «Ветеран живет рядом»	В течение месяца	1-4-е классы	Председатель совета ветеранов Тимофеева В.В., зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
9.	Модуль «Профилектика и безопасность»	1. Тематический классный час «Безопасность в социальных сетях»	06-11.02.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Работа с учащимися, неудовлетворительные оценки за I-ое полугодие 2023/2024 учебного года	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Тестирование учащихся на знание ПДД	12-17.02.2024	5-7-е классы	Активисты отряда ЮИД совместно с классными руководителями 5-7-х классов
		4. Тематические беседы «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	20-24.02.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	4. Беседа о правильном выборе профессии.	28.02.2023	1-4-е классы	Классные руководители 6–9-х классов, волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., активисты пресс-центра.
Март					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Цикл мероприятий, посвященных дню воссоединению Крыма с Россией	17-18.03.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	01.03.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		2. Всемирный день театра	27.03.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

		3.Классные часы, посвященные Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	30.03.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		4. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Концертная программа к Международному женскому дню	07.03.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М. советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
2. Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией		17-18.03.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М. советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов	
3.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ		Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.	
4.«Разговоры о важном»		Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов	
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова, классные руководители 1-4-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Конкурс рисунков/открыток к Международному женскому дню	01-07.03.2024	5-7-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с Орденом Братства и учителем ИЗО Ковалевой Н.А.
		2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. дир. По ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов

		3.Дежурство по лицу	По отдельном у графику	5 -9 классы	Советник по воспитанию Шелковникова А.Ю.
9.	Модуль «Профил актика и безопас ность»	1. Урок безопасности «Незнакомые взрослые»	14-16.03.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		2. Практикум «Ситуации на дороге»	17-18.03.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	19-24.03.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		4. Игра по ПДД «Внимательный велосипедист»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно активистами отряда ЮИД «Перекресток»
10.	Модуль «Социал ьное партнерс тво»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профор иентаци я»	1. Круглый стол «Профессии моей семьи»	13-20.03.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополн ительно е образов ание»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответств ии с расписани ем)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
Апрель					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Всемирный день земли	22.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	28.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное	1. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок Космос – это мы»	12.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

	руководство»	2. Классные часы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	01-14.04.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		3.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

	предметно-пространственной среды»	2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 1-4-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания по профориентации: «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.»	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, педагог-психолог Жижова О.В.
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. по ВР манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольный классный час «ЗОЖ как образ мысли»	08-13.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Проект «Важный перекрёсток»	05-12.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		3. Тематические беседы «Помни правила ПДД»	15-20.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лицея	В течение месяца	1-4 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.

11.	Модуль «Профориентация»	1. Конкурс проектов «Профессии будущего»	17-19.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 5-8-х классов, волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
Май					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Классный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. День славянской письменной культуры	24.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя русского языка и литературы

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Праздник Весны и Труда	01.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Уроки Мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	06-08.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов	05.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		4. Классные часы, посвященные Международному дню семьи	15-16.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		5. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Патриотические чтения «Войны священные страницы»	06-08.05.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2. Концертная программа «Победный май»	07.05.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов

		3. День детских общественных организаций	19.05.2024	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		4. Мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ	22.05.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		5. Торжественная линейка «Последний Звонок»	По отдельном у графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		6.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		7.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	2. Акция «Памятные мая страницы...»	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с советников директора по воспитанию Шелковниковой А.Ю, активистами Ордена Братства
		3. Мероприятия в рамках Дня детских организаций	19.05.2024	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов

9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час, посвященный Всемирному дню без табака	25.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Комплексный инструктаж на период летних каникул	До 25.05.2024	1-4-е классы	Классными руководителями 1-4-х классов
		3. Формирование базы данных о летней занятости учащихся (учащиеся «группы риска», стоящие на учете в ПДН, ВШУ).	До 25.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, зам. по ВР Манылова Я.М.
		4. Классные часы и беседы «Провести летний отдых с пользой» (профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДДТТ)	До 25.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Проформентация»	1. Комплектование смены «Ньюландия-2024»	До 25.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра..

Июнь, июль, август

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
1.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Анализ результативности работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Июнь 2024	1-4-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., общественный инспектор по правам ребенка Зорина Н.А.
		2. Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП, детей из неблагополучных семей, детей «группы риска».	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., общественный инспектор по правам ребенка Зорина Н.А.
		3. Организация рейдовых мероприятий по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям (законными представителями) меры воздействия.	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.

		4. Проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних правонарушителей в местах «сбора подростков» (ТРЦ «Карусель», ТРЦ «Европа», ТРЦ «Апельсин», микрорайон лица)	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		5. Патронаж детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально – реабилитационную помощь	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		6. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, «группе риска»	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		7. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного с использованием платформы «Дневник.ру»	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М.,
		8. Разработка методических рекомендаций, буклетов по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и последующее размещение на платформе «Дневник.ру»	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.,
2.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
Вариативные модули					

1.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе лагеря «Ньюландия-2024»	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
2.	Модуль «Школьные медиа»	1. Освещение деятельности лагеря «Ньюландия-2024»	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра

**Календарный план воспитательной работы ТОГАОУ «Мичуринский лицей» на
2023/2024 учебный год
(уровень основного общего образования)**

<i>Сентябрь</i>					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее»	01.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов,
		3. Вступление в силу Конвенция по правам ребенка	02.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов,
		4. Урок, посвященный 85 лет со дня рождения Станислава Михайловича Олефира, русского писателя (1938-2015)	02.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя физики и математики
		5. День окончания Второй мировой войны	03.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
		6. День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
		7. Международный день распространения грамотности	08.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя русского языка и литературы

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, советник директора.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Единый классный час «День знаний»	01.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	02-05.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Классный час по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Важные правила»	До 23.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		5. Классный час, посвященный Дню Садовода-2023	15.09.2023 16.09.2023 17.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний	01.09.2022	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 5-9-х классов

		2. Тематические общешкольные линейки	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 5-9-х классов
		3. Месячник безопасности «Внимание, дети!»	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов педагоги доп. Образования.
		4. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
2. Участие в конкурсном движении		В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов	
3. Экскурсии по городу, за его пределами и на предприятия города Мичуринска		В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов	
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
2. Проведение тематических выставок		В течение месяца	5-9-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.	

7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., председатель дорожного патруля, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Деловая игра «Выборы актива класса»	Сентябрь	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Выборы актива «Ордена Братства»	19-23.09.2023	5-9-е классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9-х классов
		3. Зачисление в волонтерскую организацию «Группа крови»	По отдельному графику	9-ые классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 9-х классов
		4. Зачисление в ЮИД «Перекресток»	По отдельному графику	8-ые классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 8-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольные рейды (анализ причин пропусков уроков обучающимися; выявление обучающихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины)	В течение месяца по отдельному графику	5-9-е классы	Зам. директора Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.

	2. Сверка картотеки подростков, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ПДН УМВД России по городу Мичуринску. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с особенностями психофизического развития	В течение месяца	5-9-е классы	Общественный инспектр по правам детства Зорина Н.А.
	3. Составление социального паспорта лица	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. По ВР Манылова Я.М.,к
	4. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей	В течение месяца	5-9-е классы	Педагог-психолог Жицова О.В. совместно с классными руководителями 5-9-х классов
	5. Неделя безопасности «Внимание! Дети!»	02-08.09.2023	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов совместно с учителем ИЗО Ковалевой Н.А. и активистами отряда ЮИД
	6. Игра «Безопасное колесо»	14-16.09.2023	5-6-е классы	Зам. Директора по ВР Манылова, члены отряда ЮИД «Перекресток».
	7. Обновление схемы безопасного маршрута	До 17.09.2023	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов
	8. Обновление банка данных учета наличия вело/мототехники у учащихся.	До 25.09.2023	5-9-е классы	Зам. Директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов

		9. Участие в муниципальном этапе региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., зам. Директора по УВР Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Проформентация»	1. Тематический урок «Моя будущая профессия»	27-30.09.2023	6-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, актив Ордена Братства
		2. Участие в конкурсе рисунков «Важные профессии»	До 30.09.2023	6-9-е классы	Классные руководители 5-7-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
		3. Акция «Чистый город»	По отдельному графику	6-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		4. Дежурство по школе	По отдельному графику	6-9-е классы	Классные руководители 7-9-х классов
		5. Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности	27-30.09.2023	6-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов. волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	1.Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	1.Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
Октябрь					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	04.10.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		3. Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	30.10.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, Зам. Директора по ВР Манылова Я.М.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных	04.10.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов

		2. Классный час «Международный день школьных библиотек»	23.10.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с библиотекарями
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Классный час «Осенние каникулы» (реализация плана на осенние каникулы)	Согласно графику каникул	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Международный день пожилых людей	01.10.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. Концертная программа «Учителем прекрасна школа», посвященная Международному дню учителя	05.10.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. День отца	17.10.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		4. Тематическая неделя «Ответственный пешеход»	23-28.10.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.

		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе УС	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		3 Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов

8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Спасибо, учитель!»	01-05.10.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с активистами Ордена Братства и зам. Директора по ВР Маныловой Я.М.
		2. Заседание актива Ордена Братства	По отдельному графику	5-е классы 6-9-е классы	Зам. По ВР Манылова Я.М.
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Смотр классных уголков по ПДД	16-21.10.2023	5-6-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		2. Профилактическое мероприятие «Безопасность на ж/д транспорте. Зацеперы»	21.10.2023	5-8-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		3. Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН, УНК, ГИБДД	В течение месяца	7-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
11.	Модуль «Профорентация»	1. День профессионально-технического образования	03.10.2023	6-9-е классы	Классные руководители 8-9-х классов , актив Ордена Братства
		2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		3. Экологическая акция «Чистый город»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		4. Дежурство по школе	По отдельному графику	7-9-е классы	Классные руководители 7-9-х классов
		5. Предприятия и учреждения нашего города	23.10.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	1. Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	1. Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
Ноябрь					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
		3. День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Дню народного единства»	04.11.2023	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню доброты	13.11.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Декада гражданско-патриотического воспитания	06-19.11.2022	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. Международный день толерантности	16.11.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов

		3. Концертная программа, посвященная Дню матери	26.11.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 5-9-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
2. Участие в конкурсном движении		В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 5-9-х классов	
3. Экскурсии по городу и за его пределами		В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов	
6.	Модуль «Организация	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

	предметн опростран ственной среды»	2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 5-9-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие родителя ми (законны ми представи телями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельн ому графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельн ому графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоупр авление»	1. Мастер-класс «Удивительный мир дружбы»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с советников директора по воспитательной работе Шелковниковой А.Ю.
		2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельн ому графику	5-е классы 6-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилак тика безопасно сть»	1. Месячник по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	01-25.11.2023	5-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		2. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	16-24.11.2023	7-9-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В.
		3. Акция «Нет наркотикам!»	20-25.11.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		4. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	25.11.2 022	8-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		5. Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД на базе ИБЦ	30- 29.11.2 022	5-9-е классы	Зав. Библиотекой Белянина Е.О.
		6. Викторина «Дорожная безопасность»	14- 18.11.2 022	5-6-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-6-х классов
		7. Тематический классный час «Соблюдение ПДД при использовании вело/мототехники»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		8. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	По отдельн ому графику	7-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 7-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	10.11.2 023	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
		2. Круглый стол «Разнообразный мир профессий»	17.11.2 023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , актив Ордена Братства
		3. Дежурство по школе	По отдельн ому графику	7-9-е классы	Классные руководители 7-9-х классов

		4. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		5. Профориентационное тестирование	В течение месяца	9-е классы	Классные руководители 9-х классов , волонтеры

Вариативные модули

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.

Декабрь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-------	---------------------	-------------	-----------------	--------	---------------

Инвариантные модули

1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. День Неизвестного Солдата	02-03.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
		3. Урок мужества: Битва за Москву	05.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		4. Классный час "Александр Невский - защитник русской Земли	06.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Международному дню инвалидов	03.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Международный день добровольцев	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, волонтеры
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Новогодний серпантин (цикл новогодних мероприятий)	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		2. День Героев Отечества	09.12.2023	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-6-х классов
		3. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		4. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.

		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музей города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 5-9-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Новогоднее настроение: быстро и креативно»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с учителем ИЗО Ковалевой Н.А.

		2. Заседание актива «Орден Братства»	По отдельному графику	5-е классы 6-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика безопасности»	1. Единый урок «Права человека»	09.12.2022	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		2. Практические занятия в игровой форме «Я и Дорога»	11-16.12.2023	5-6-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		3. Круглый стол «Я и дорога: виды нарушений и ответственность»	18-22.12.2023	7-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		4. Круглый стол ««Понятие «Административное Правонарушение». Виды административных наказаний»	23.12.2023	7-8-е классы	Учителя обществознания и права.
		5. Тематический классный час «Права и обязанности несовершеннолетних» (комплексный инструктаж в преддверии зимних каникул)	26-29.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		6. Урок безопасности «День спасателя»	27.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А..
11.	Модуль «Профорентация»	1. Классный час «Интересный мир профессий»	19-22.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, актив Ордена Братства

		2.Беседа «Замечательные люди моей будущей профессии»	7.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , волонтеры
		3. классный час: «Редкие и массовые профессии»	12.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4.Игра «Кто больше знает профессий?»	8.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, Синельникова Н.Л.
		5. Аукцион знаний: «Что я знаю об интересующей меня профессии?»	14.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , волонтеры

Вариативные модули

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра .

Январь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-------	---------------------	-------------	-----------------	--------	---------------

Инвариантные модули

1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
----	------------------------	--	------------------	--------------	-------------------------------------

		2. Неделя памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	22-27.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 блокадных дней».	27.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. День российского студенчества «Татьянин день»	25.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1.Общешкольный праздник Рождество Христово: «Свет Рождественской звезды» квест-игра	09.01.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		3. «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Важно помнить!»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с советником директора по воспитанию Шелковниковой А.Ю.

		2. Заседание актива «Орден Братства»	По отдельному графику	5-е классы 6-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Поговорим об ответственности»	09-13.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Тематический классный час «Осторожно, гололед!».	15-20.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Круглый стол «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних».	22.01.2024	8-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М.
		4. Цикл бесед «Важные правила»	23-27.01.2024	5-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М, активисты отряда ЮИД
		5. Выявление обучающихся с девиантным поведением.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		6. Внесение изменений и дополнений в банк данных по обучающимся и семьям, состоящих на контроле и учете.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		7. Работа среди обучающихся лица по выявлению неформальных объединений	В течение месяца	7-11 классы	Классные руководители 5-9-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А., педагог-психолог Жижова О.В.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.

11.	Модуль «Профоринтация»	1. Защита проекта «Моя будущая профессия»	25.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , актив Ордена Братства
		2.Беседа-диалог: «Профессия и призвание»	16.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресс-центра
Февраль					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный Урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	21.02.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя русского языка и литературы

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Дню русской науки	08.02.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Урок Мужества «День воинской славы России»	02.02.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Конкурс чтецов «Пою мое Отечество»	20.02.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов, учителя русского языка и литературы.

		4. Концертная программа ко Дню защитника Отечества	23.02.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителем»	1. Классные родительские собрания по профориентации: Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

	ми (законными представителями)»	2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Герои Современности»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с Орденом Братства
		2. Заседание актива «ордена «Братства».	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		3. Акция «Ветеран живет рядом»	В течение месяца	5-9-е классы	Председатель совета ветеранов Тимофеева В.В., зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Безопасность в социальных сетях»	06-11.02.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Работа с учащимися, неудовлетворительные оценки за I-ое полугодие 2023/2024 учебного года	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Тестирование учащихся на знание ПДД	12-17.02.2024	5-7-е классы	Активисты отряда ЮИД совместно с классными руководителями 5-7-х классов
		4. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	20-23.02.2024	7-9-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В., классные руководители 5-9-х классов
		5. Тематические беседы «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	20-24.02.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»

		6. Круглый стол «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?»	27.02.2024	6-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., педагог-психолог Жижова О.В.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Презентации по выбору профиля	12-22.02.2024	6--9-е классы	Классные руководители 6--9-х классов, актив Ордена Братства
		2. Диспут: «Какие профессии и специальности необходимы нашему городу?»	5.02.2024	6--9-е классы	Классные руководители 6--9-х классов, волонтеры
		3. Круглый стол: «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии»	24.02.2023	6--9-е классы	Классные руководители 6--9-х классов, родительский комитет
		4. Беседа о правильном выборе профессии.	28.02.2023	6--9-е классы	Классные руководители 6--9-х классов, волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., активисты прессцентра.

Март					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	01.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		3. Цикл мероприятий, посвященных дню воссоединению Крыма с Россией	17-18.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	01.03.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		2. Всемирный день театра	27.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Классные часы, посвященные Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	30.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Концертная программа к Международному женскому дню	07.03.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М. советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	17-18.03.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М. советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		4.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

	предметн опростран ственной среды»	2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Конкурс рисунков/открыток к Международному женскому дню	01-07.03.2024	5-7-е классы	Классные руководители 5-7-х классов совместно с Орденом Братства и учителем ИЗО Ковалевой Н.А.
		2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. дир. По ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		3. Дежурство по лицу	По отдельному графику	5-9-е классы	Советник по воспитанию Шелковникова А.Ю.
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час «Мы против наркотиков!»	02.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Беседа на тему «Молодежные субкультуры и их виды»	11-13.03.2024	8-9-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В.
		3. Урок безопасности «Незнакомые взрослые»	14-16.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		4. Практикум «Ситуации на дороге»	17-18.03.2023	5-8-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		5. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	19-24.03.2024	7-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		6. Игра по ПДД «Внимательный велосипедист»	В течение месяца	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов совместно активистами отряда ЮИД «Перекресток»
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Круглый стол «Профессии моей семьи»	13-20.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
Апрель					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					

1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Всемирный день земли	22.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	28.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок Космос – это мы»	12.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Классные часы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	01-14.04.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	19.04.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов

		3.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		4.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 5-9-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания по профориентации: «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.»	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , педагог-психолог Жижова О.В.
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов

8.	Модуль «Самоуправление»	2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольный классный час «ЗОЖ как образ мысли»	08-13.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проект «Важный перекрёсток»	05-12.04.2024	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		3. Тематические беседы «Помни правила ПДД»	15-20.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-6-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		4. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	17-23.04.2024	7-9-е классы	Педагог-психолог Жицова О.В.
		5. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	26.04.2024	5-9-е классы	Классными руководителями 5-9-х классов, педагог-организатор ОБЖ глинский В.В.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лицея	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Конкурс проектов «Профессии будущего»	17-19.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-8-х классов, волонтеры
		2. Открытый классный час-портрет «Профессионал в своем деле» - встречи с ветеранами труда	По отдельному графику	9-е классы	Классные руководители 9-х классов
Вариативные модули					

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.

Май

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-------	---------------------	-------------	-----------------	--------	---------------

Инвариантные модули

1.	Модуль «Классный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. День славянской письменной культуры	24.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Праздник Весны и Труда	01.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

	во»	2. Уроки Мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	06-08.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов	05.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Классные часы, посвященные Международному дню семьи	15-16.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		5. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Патриотические чтения «Войны священные страницы»	06-08.05.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. Концертная программа «Победный май»	07.05.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. День детских общественных организаций	19.05.2024	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		4. Мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ	22.05.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов

		5. Торжественная линейка «Последний Звонок»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		6.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		7.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
2. Участие в конкурсном движении		В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов	
3. Экскурсии по городу и за его пределами		В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов	
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
2. Проведение тематических выставок		В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.	

7.	Модуль «Взаимодействие с родителями»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Заседание актива «Орден Братства»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		2. Акция «Памятные мая страницы...»	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с советников директора по воспитанию Шелковниковой А.Ю, активистами Ордена Братства
		3. Мероприятия в рамках Дня детских организаций	19.05.2024	6-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час, посвященный Всемирному дню без табака	25.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Комплексный инструктаж на период летних каникул	До 25.05.2024	5-9-е классы	Классными руководителями 5-9-х классов
		3. Формирование базы данных о летней занятости учащихся (учащиеся «группы риска», стоящие на учете в ПДН, ВШУ).	До 25.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, зам. по ВР Манылова Я.М.

		4. Классные часы и беседы «Провести летний отдых с пользой» (профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДДТТ)	До 25.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Комплектование смены «Ньюландия-2024»	До 25.05.2024	5-8-е классы	Классные руководители 5-8-х классов
		2. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра..
Июнь, июль, август					

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
1.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Анализ результативности работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Июнь 2023	5-9-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., общественный инспектор по правам ребенка Зорина Н.А.
		2. Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП, детей из неблагополучных семей, детей «группы риска».	Июнь-август 2023	5-9-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., общественный инспектор по правам ребенка Зорина Н.А.
		3. Организация рейдовых мероприятий по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям (законными представителями) меры воздействия.	Июнь-август 2024	5-9-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		4. Проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних правонарушителей в местах «сбора подростков» (ТРЦ «Карусель», ТРЦ «Европа», ТРЦ «Апельсин», микрорайон лица)	Июнь-август 2024	5-9-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.

		5. Патронаж детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально – реабилитационную помощь	Июнь-август 2024	5-9-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		6. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, «группе риска»	Июнь-август 2024	5-9-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		7. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного с использованием платформы «Дневник.ру»	Июнь-август 2024	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М.,
		8. Разработка методических рекомендаций, буклетов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и последующее размещение на платформе «Дневник.ру»	Июнь-август 2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.,
2.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9-е классы	Зам.директора Манылова Я.М, Скрипко Ю.А.
Вариативные модули					
1.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе лагеря «Ньюландия-2024»	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-10-е классы	Педагоги дополнительного образования

2.	Модуль «Школьные медиа»	1. Освещение деятельности лагеря «Ньюландия-2024»	В течение месяца	5-10-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра
----	-------------------------	---	------------------	---------------	--

**Календарный план воспитательной работы ТОГАОУ «Мичуринский лицей» на
2023/2024 учебный год
(уровень среднего общего образования)**

Сентябрь					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		. Всероссийский открытый урок «Рос-сия, устремленная в будущее»	01.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, День Геро
		3. Вступление в силу Конвенция по правам ребенка	02.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов,
		4. Урок, посвященный 85 лет со дня рождения Станислава Михайловича Олефира, русского писателя (1938-2015)	02.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя физики и математики
		5. День окончания Второй мировой войны	03.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
		6. День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания

		7. Международный день распространения грамотности	08.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, советник директора.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Единый классный час «День знаний»	01.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	02-05.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Классный час по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Важные правила»	До 23.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		5. Классный час, посвященный Дню Садовода-2023	15.09.2023 16.09.2023 17.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные»	1. Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний	01.09.2022	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 10-11-х классов

	дела»	2. Тематические общешкольные линейки	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 10-11-х классов
		3. Месячник безопасности «Внимание, дети!»	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов педагоги доп. Образования.
		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу, за его пределами и на предприятия города Мичуринска	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организац	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	ия пред метно прост ранст венно й среды »	2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., председатель дорожного патруля, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Деловая игра «Выборы актива класса»	Сентябрь	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Выборы актива «Ордена Братства»	19-23.09.2023	10-11-е классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11-х классов
		3. Зачисление в волонтерскую организацию «Группа крови»	По отдельному графику	10-ые классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-х классов

9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольные рейды (анализ причин пропусков уроков обучающимися; выявление обучающихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины)	В течение месяца по отдельному графику	10-11-е классы	Зам. директора манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		2. Сверка картотеки подростков, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ПДН УМВД России по городу Мичуринску. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с особенностями психофизического развития	В течение месяца	10-11-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		3. Составление социального паспорта лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. По ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		4. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей	В течение месяца	10-11-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В. совместно с классными руководителями 10-11-х классов
		5. Неделя безопасности «Внимание! Дети!»	02-08.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с учителем ИЗО Ковалевой Н.А. и активистами отряда ЮИД
		6. Игра «Безопасное колесо»	14-16.09.2023	10-11-е классы	Зам. Директора по ВР Манылова, члены отряда ЮИД «Перекресток».
		7. Обновление схемы безопасного маршрута	До 17.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		8. Обновление банка данных учета наличия вело/мототехники у учащихся.	До 25.09.2023	10-11-е классы	Зам. Директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов

		9. Участие в муниципальном этапе региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., зам. Директора по УВР Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Тематический урок «Моя будущая профессия»	27-30.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, актив Ордена Братства
		2. Участие в конкурсе рисунков «Важные профессии»	До 30.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
		3. Акция «Чистый город»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		4. Дежурство по школе	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		5. Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности	27-30.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов. волонтеры
Вариативные модули					

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	1. Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	1. Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.

Октябрь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-------	---------------------	-------------	-----------------	--------	---------------

Инвариантные модули

1.	Модуль «Школьный»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
----	-------------------	--	------------------	----------------	---------------------------------------

	урок»	2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	04.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		3. Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	30.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, Зам. Директора по ВР Манылова Я.М.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных	04.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. Классный час «Международный день школьных библиотек»	23.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с библиотекарями
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Классный час «Осенние каникулы» (реализация плана на осенние каникулы)	Согласно графику каникул	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школь	1. Международный день пожилых людей	01.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов

ные дела»	2. Концертная программа «Учителем прекрасна школа», посвященная Международному дню учителя	05.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов	
	3. День отца	17.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов	
	4. Тематическая неделя «Ответственный пешеход»	23-28.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов	
	5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.	
	6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов	
	5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	10-11-е классы
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов

6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе УС	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Спасибо, учитель!»	01-05.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с активистами Ордена Братства и зам. Директора по ВР Маныловой Я.М.
		2. Заседание актива Ордена Братства	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. По ВР Манылова Я.М.
9.	Модуль «Про	1. Смотр классных уголков по ПДД	16-21.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов

	филак тика и безоп аснос ть»	2. Профилактическое мероприятие «Безопасность на ж/д транспорте. Зацеперы»	21.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		3. Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН, УНК, ГИБДД	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социально партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
11.	Модуль «Профорияентация»	1. День профессионально-технического образования	03.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 8-9-х классов , актив Ордена Братства
		2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Экологическая акция «Чистый город»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		4. Дежурство по школе	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 7-9-х классов
		5. Предприятия и учреждения нашего города	23.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , волонтеры
Вариативные модули					

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	1. Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	1. Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
Ноябрь					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания

		3. День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Дню народного единства»	04.11.2023	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню доброты	13.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Декада гражданско-патриотического воспитания	06-19.11.2022	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. Международный день толерантности	16.11.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Концертная программа, посвященная Дню матери	26.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

		4. День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 10-11-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 10-11-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.

7.	Модуль «Взаимодействие родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Удивительный мир дружбы»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с советников директора по воспитательной работе Шелковниковой А.Ю.
		2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика безопасности»	1. Месячник по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	01-25.11.2023	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		2. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	16-24.11.2023	10-11-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В.
		3. Акция «Нет наркотикам!»	20-25.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	25.11.2022	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов

		5. Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД на базе ИБЦ	30-29.11.2022	10-11-е классы	Зав. Библиотекой Белянина Е.О.
		6. Квест «Дорожная безопасность»	14-18.11.2022	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		7. Тематический классный час «Соблюдение ПДД при использовании вело/мототехники»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		8. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социально партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	10.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
		2. Круглый стол «Разнообразный мир профессий»	17.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , актив Ордена Братства
		3. Дежурство по школе	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов

		5. Профориентационное тестирование	В течение месяца	11-е классы	Классные руководители 11-х классов , волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
Декабрь					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	урок»	2. День Неизвестного Солдата	02-03.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
		3. Урок мужества: Битва за Москву	05.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Классный час "Александр Невский - защитник русской Земли"	06.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Международному дню инвалидов	03.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Международный день добровольцев	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , волонтеры
4.	Модуль «Основные	1. Новогодний серпантин (цикл новогодних мероприятий)	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов

	школь ные дела»	2.День Героев Отечества	09.12.2023	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		3. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организац	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	ия пред метно прост ранст венно й среды »	2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 10-11-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Новогоднее настроение: быстро и креативно»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с учителем ИЗО Ковалевой Н.А.
		2. Заседание актива «Орден Братства»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика безопасности»	1. Единый урок «Права человека»	09.12.2022	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		2. Практические занятия в игровой форме «Я и Дорога»	11-16.12.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		3. Круглый стол «Я и дорога: виды нарушений и ответственность»	18-22.12.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов

		4. Круглый стол ««Понятие «Административное Правонарушение». Виды административных наказаний»	23.12.2023	10-11-е классы	Учителя обществознания и права.
		5. Тематический классный час «Права и обязанности несовершеннолетних» (комплексный инструктаж в преддверии зимних каникул)	26-29.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		6. Урок безопасности «День спасателя»	27.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А..
11.	Модуль «Профориентация»	1. Классный час «Интересный мир профессий»	19-22.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, актив Ордена Братства
		2.Беседа «Замечательные люди моей будущей профессии»	7.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , волонтеры
		3. классный час: «Редкие и массовые профессии»	12.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4.Игра «Кто больше знает профессий?»	8.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, Синельникова Н.Л.

		5. Аукцион знаний: «Что я знаю об интересующей меня профессии?»	14.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , волонтеры
--	--	---	------------	----------------	---

Вариативные модули

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра .

Январь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-------	---------------------	-------------	-----------------	--------	---------------

Инвариантные модули

1.	Модуль «Школьный»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
----	-------------------	--	------------------	----------------	---------------------------------------

	урок»	2. Неделя памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	22-27.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 блокадных дней».	27.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. День российского студенчества «Татьянин день»	25.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1.Общешкольный праздник Рождество Христово: «Свет Рождественской звезды» квест-игра	09.01.2024	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодее»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	йствии с родителями (законными представителями)»	2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Важно помнить!»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с советником директора по воспитанию Шелковниковой А.Ю.
		2. Заседание актива «Орден Братства»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Поговорим об ответственности»	09-13.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Тематический классный час «Осторожно, гололед!».	15-20.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Круглый стол «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних».	22.01.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М.
		4. Цикл бесед «Важные правила»	23-27.01.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М, активисты отряда ЮИД
		5. Выявление обучающихся с девиантным поведением.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов педагог-психолог Жижова О.В.

		6. Внесение изменений и дополнений в банк данных по обучающимся и семьям, состоящих на контроле и учете.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		7. Работа среди обучающихся лица по выявлению неформальных объединений	В течение месяца	7-11 классы	Классные руководители 10-11-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А., педагог-психолог Жижова О.В.
10.	Модуль «Социально партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Защита проекта «Моя будущая профессия»	25.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, актив Ордена Братства
		2. Беседа-диалог: «Профессия и призвание»	16.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресс-центра
Февраль					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный Урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	21.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники.

3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Дню русской науки	08.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Урок Мужества «День воинской славы России»	02.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02.2024	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Конкурс чтецов «Пою своё Отечество»	20.02.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов, учителя русского языка и литературы.
		4. Концертная программа ко Дню защитника Отечества	23.02.2024	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		5. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.

		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
7.	Модуль «Взаимодее»	1. Классные родительские собрания по профориентации: Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	йствии ес родит елями (закон ными предс тавит елями)»	2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельно му графику	10-11- е класс ы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Само управ ление »	1. Акция «Герои Современности»	В течение месяца	10-11- е класс ы	Классные руководители 10-11- х классов совместно с Орденом Братства
		2. Заседание актива «ордена «Братства».	По отдельно му графику	10-11- е класс ы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		3. Акция «Ветеран живет рядом»	В течение месяца	10-11- е класс ы	Председатель совета ветеранов Тимофеева В.В., зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Про филактика и безопаснос ть»	1. Тематический классный час «Безопасность в социальных сетях»	06- 11.02.202 4	10-11- е класс ы	Классные руководители 10-11- х классов
		2. Работа с учащимися, неудовлетворительные оценки за I-ое полугодие 2023/2024 учебного года	В течение месяца	10-11- е класс ы	Классные руководители 10-11- х классов
		3. Тестирование учащихся на знание ПДД	12- 17.02.202 4	10-11-е классы	Активисты отряда ЮИД совместно с классными руководителями 10-11-х классов
		4. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	20- 23.02.202 4	10-11-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В., классные руководители 10-11-х классов

		5. Тематические беседы «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	20-24.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		6. Круглый стол «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?»	27.02.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., педагог-психолог Жижова О.В.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Презентации по выбору профиля	12-22.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, актив Ордена Братства
		2. Диспут: «Какие профессии и специальности необходимы нашему городу?»	5.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, волонтеры
		3. Круглый стол: «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии»	24.02.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, родительский комитет
		4. Беседа о правильном выборе профессии.	28.02.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., активисты пресс-центра.

Март

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-------	---------------------	-------------	-----------------	--------	---------------

Инвариантные модули

1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	01.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		3. Цикл мероприятий, посвященных дню воссоединению Крыма с Россией	17-18.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5–9–х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	01.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		2. Всемирный день театра	27.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Классные часы, посвященные Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	30.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Концертная программа к Международному женскому дню	07.03.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М. советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	17-18.03.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М. советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.

		4.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 10-11-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодее	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	йствии с родителями (законными представителями)»	2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Конкурс рисунков/открыток/буклетов к Международному женскому дню	01-07.03.2024	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов совместно с Орденом Братства и учителем ИЗО Ковалевой Н.А.
		2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. дир. По ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		3. Дежурство по лицу	По отдельному графику	10-11-х классов	Советник по воспитанию Шелковникова А.Ю.
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час «Мы против наркотиков!»	02.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Беседа на тему «Молодежные субкультуры и их виды»	11-13.03.2024	10-11-х классов	Педагог-психолог Жижова О.В.
		3. Урок безопасности «Незнакомые взрослые»	14-16.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		4. Практикум «Ситуации на дороге»	17-18.03.2023	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов
		5. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	19-24.03.2024	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов педагог-психолог Жижова О.В.

		6. Игра по ПДД «Внимательный велосипедист»	В течение месяца	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов совместно активистами отряда ЮИД «Перекресток»
10.	Модуль «Социально партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-х классов	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Круглый стол «Профессии моей семьи»	13-20.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, волонтеры
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений

14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресс-центра.
Апрель					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Всемирный день земли	22.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	28.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное»	1. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок Космос – это мы»	12.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	руководство»	2. Классные часы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	01-14.04.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	19.04.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		4.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов

		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 10-11-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания по профориентации: «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.»	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , педагог-психолог Жижова О.В.
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст. вожатый, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самостоятельное управление»	2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов

9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольный классный час «ЗОЖ как образ мысли»	08-13.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проект «Важный перекрёсток»	05-12.04.2024	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		3. Тематические беседы «Помни правила ПДД»	15-20.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 5-6-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		4. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	17-23.04.2024	10-11-х классов	Педагог-психолог Жижова О.В.
		5. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	26.04.2024	10-11-е классы	Классными руководителями 10-11-х классов, педагог-организатор ОБЖ глинский В.В.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-х классов	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Конкурс проектов «Профессии будущего»	17-19.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 5-8-х классов, волонтеры
		2. Открытый классный час-портрет «Профессионал в своем деле» - встречи с ветеранами труда	По отдельному графику	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов
Вариативные модули					

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресс-центра.
Май					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Классный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. День славянской письменной культуры	24.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя русского языка и литературы

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Праздник Весны и Труда	01.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Уроки Мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	06-08.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов	05.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Классные часы, посвященные Международному дню семьи	15-16.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		5. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Патриотические чтения «Войны священные страницы»	06-08.05.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. Концертная программа «Победный май»	07.05.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов

		3. День детских общественных организаций	19.05.2024	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		4. Мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ	22.05.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		5. Торжественная линейка «Последний Звонок»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
2. Участие в конкурсном движении		В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов	
3. Экскурсии по городу и за его пределами		В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов	

6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самостоятельное управление»	1. Заседание актива «Орден Братства»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		2. Акция «Памятные мая страницы...»	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с советников директора по воспитанию Шелковниковой А.Ю, активистами Ордена Братства
		3. Мероприятия в рамках Дня детских организаций	19.05.2024	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика»	1. Единый классный час, посвященный Всемирному дню без табака	25.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	тика и безопаснос ть»	2. Комплексный инструктаж на период летних каникул	До 25.05.2024	10-11-е классы	Классными руководителями 10-11-х классов
		3. Формирование базы данных о летней занятости учащихся (учащиеся «группы риска», стоящие на учете в ПДН, ВШУ).	До 25.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, зам. по ВР Манылова Я.М.
		4. Классные часы и беседы «Провести летний отдых с пользой» (профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДДТТ)	До 25.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социально партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-х классов	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорияентация»	1. Комплектование смены «Ньюландия-2024»	До 25.05.2024	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра..

Июнь, июль, август

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
1.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Анализ результативности работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Июнь 2024	10-11-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., общественный инспектор по правам ребенка Зорина Н.А.
		2. Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП, детей из неблагополучных семей, детей «группы риска».	Июль-август 2024	10-11-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., общественный инспектор по правам ребенка Зорина Н.А.

	3. Организация рейдовых мероприятий по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям (законными представителями) меры воздействия.	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
	4. Проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних правонарушителей в местах «сбора подростков» (ТРЦ «Карусель», ТРЦ «Европа», ТРЦ «Апельсин», микрорайон лица)	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
	5. Патронаж детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально – реабилитационную помощь	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
	6. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, «группе риска»	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
	7. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного с использованием платформы «Дневник.ру»	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М.,

		8. Разработка методических рекомендаций, буклетов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и последующее размещение на платформе «Дневник.ру»	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.,
2.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Манылова Я.М, Скрипко Ю.А.
Вариативные модули					
1.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе лагеря «Ньюландия-2024»	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
2.	Модуль «Школьные медиа»	1. Освещение деятельности лагеря «Ньюландия-2024»	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресс-центра

Анализ работы библиотеки и медиатеки в 2022 - 2023 уч.году

Новые образовательные стандарты — это не просто смена школьной программы. С введением новых стандартов кардинально меняются принципы и цели образования. Школа резко разворачивается от набора знаний и умений, которые ученик до сих пор должен был демонстрировать на выходе, к тому, что он должен быть психологически готовым всю жизнь учиться и уметь это делать. Успешность современного человека, результаты его учебной деятельности всё в большей степени определяются уровнем его готовности самостоятельно добывать знания. Непрерывное образование и способность к переквалификации становятся частью сохранения социального статуса личности; карьера современного человека во многом зависит от его способности своевременно находить, получать, адекватно воспринимать и продуктивно использовать новую информацию.

Современная школьная библиотека - одно из основных условий реализации ФГОС.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующимися образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Библиотекари в начале учебного года проводят работу по изучению состава и состояния фонда школьной библиотеки. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Регулярно просматривался библиотечный фонд библиотеки лица на наличие экстремистской и запрещенной литературы. Фактов обнаружения данной литературы выявлено не было.

- Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.
- На официальном сайте школы есть информационный блог библиотеки.
- Финансирование библиотеки недостаточное на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26426 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4797 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10385 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и спонсорских средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10385	2977
2	Педагогическая	3872	31

3	Художественная	10869	1262
4	Справочная	493	353
6	Естественно-научная	136	152
7	Техническая	163	5
8	Общественно-политическая	353	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1393 диска; доступ к 2-м электронным библиотекам,. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 358.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте лицея есть информационный блог библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Стоит отметить недостаточность финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
---	--------	----

Роль школьной библиотеки сегодня очень значима, именно пространство библиотеки помогает школьнику духовно обогатиться. Квалифицированные специалисты школьной библиотеки способствуют осознанию её как центра информации, нравственного развития учащихся, создают представление о ней как о важнейшем звене педагогической системы, способствующем образованию и воспитанию, формирующем информационную компетентность юных граждан, которым предстоит жить в обществе информационных технологий. Именно школьная библиотека и ее квалифицированные кадры – это один из гарантов реализации федеральных государственных стандартов и важный инструмент их внедрения. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами школьные библиотеки участвуют в реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Сегодня пришло осознание необходимости специальной подготовки человека к жизни в информационном обществе. На данном этапе библиотеки образовательных учреждений реализуют урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование обучающихся. Таким образом, они выполняют поставленные задачи ФГОС. Осуществить поставленные федеральным государственным образовательным стандартом цели и задачи возможно только при продвижении и поддержке чтения, книги, что на сегодняшний день является приоритетным, актуальным и главным направлением работы школьной библиотеки.

**План работы
школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год**

<p style="text-align: center;">I <u>Основные задачи библиотеки</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение ее до пользователя. 2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций. 3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (CD, DVD, видеоматериалов и пр.). 4. Разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей. 5. Формирование у читателей навыков независимого пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. 6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
<p style="text-align: center;">II <u>Основные функции</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение знаний и другой информации, формирующей информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе. • Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации. • Создание условий для учащегося и учителя в получении информации о литературе, CD-дисках, аудио и видео носителях, слайдах через электронные каталоги.
<p style="text-align: center;">III <u>Контрольные показатели</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пользователи – 487 человек • Посещаемость – 3065 чел. в год • Выдача – 4797 экз.
<p style="text-align: center;">IV <u>Организация обслуживания в библиотеке</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение и обновление электронного каталога общего фонда медиатеки • Электронная каталогизация новых поступлений • Прием и выдача информационных носителей • Создание и поддержание комфортных условий для работы пользователей. • Консультирование и помощь учащимся. • Рекомендательные и рекламные беседы о новых поступлениях • Обеспечение пользователей расширенным доступом работы с информационными ресурсами библиотеки. • Обеспечение сохранности использования носителей информации, их систематизации, размещении и хранении. • Обеспечение режима работы в соответствии с потребностями пользователей и работой общеобразовательного учреждения. • Отчет в установленном порядке перед руководителем общеобразовательного учреждения.

V

Массовая

**работа с
пользова-
телями**

- Проведение уроков информационной культуры для учащихся школы с применением информационных технологий. Совместно с классными руководителями составить сетку занятий в классные часы, по темам:
1 классы – «Знакомство с библиотекой»
1-4 классы - «Россия верна многонациональным корням»
3-4 класс - «Подружись с книгами Бориса Житкова»
2-4 классы – «Волшебный сад Любви Воронковой»
5 класс - "Немецкий сказочник и новеллист Вильгельм Гауф»
6 класс – «Профессор – сказочник» (ко дню рождения Дж. Р. Толкина)
4-5 класс - «В стране Чудес Льюиса Кэрролла» (ко дню рождения английского писателя, математика Льюиса Кэрролла)
3-4 класс – «И звери, и птицы на книжных страницах» (ко дню рождения русского писателя, художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина)
6 класс – «8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста»
4-6 класс – «Годовщина Великой Победы 9 мая 1945 г.»

Мероприятия:

1. «Лето с книгой» - сентябрь
 2. «Книжный листопад» - октябрь
 3. «День солнца» - ноябрь
 4. «Новогодняя аудиосказка» - декабрь
 5. «Читающая школа» - январь
 6. «День науки» - февраль
 7. «Читаем наизусть» - март
 8. «Читаем вместе с родителями» - апрель
 9. «Марафон чтения» - май
- **Неделя школьной библиотеки** (обзоры, беседы, выставки, мультимедийные уроки по плану библиотеки)
 - **Неделя Детской книги** (обзоры, беседы, выставки, мультимедийные уроки по плану библиотеки).
 - **Наглядная реклама** (информационные объявления в блоге библиотеки о выставках и мероприятиях).

Анализ работы Центра развития ребёнка «Лучик» (2022-2023 учебный год)

Центр развития ребёнка «Лучик» функционирует на базе ТОГАОУ «Мичуринский лицей» с 2009 года. Нормативная базой для работы Центра являются Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ № 2390 Управления образования и науки Тамбовской области «Об утверждении перечня платных услуг, оказываемых Тамбовским областным государственным автономным общеобразовательным учреждением «Мичуринский лицей-интернат» на 2022-2023 учебный год от 09.09.2022, Устав ТОГАОУ «Мичуринский лицей», Положение о Центре развития ребёнка «Лучик».

Цель работы Центра «Лучик» – развитие детей 4-6 лет на основе использования в практике воспитания современных развивающих технологий и адаптация ребенка к поступлению в школу инновационного типа.

Задачами Центра «Лучик» являются:

- а) развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;
- б) развитие коммуникативных навыков;
- в) повышение уровня учебной мотивации;
- г) консультирование родителей по вопросам создания развивающей среды и внедрению лучших практик семейного воспитания.

Центром «Лучик» в 2022-2023 учебном году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы одного и двух лет обучения, включающие следующие учебные предметы, модули:

- «Развивающая математика»;
- «Логические игры»;
- «Развитие речи»;
- «Мир вокруг нас»;
- «Английский для детей»;
- «Художественное творчество»;
- «Подготовка к письму»;
- «Психологическое сопровождение развития дошкольников».

По всем предметам были разработаны рабочие программы. К работе Центра были привлечены 13 педагогов, имеющих высшее образование, 2 из них имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Приём детей осуществлялся на основании заявления родителей и договора об оказании платных образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году были организованы занятия для 12 групп. Из них 1 группа первого года обучения, 2 группы второго года обучения и 9 групп обучались по программе одного года обучения. На начало года в Центр было зачислено 102 обучающихся. В течение года прибыли – 8 человек, выбыли – 6 человек.

В рамках работы Центра было организовано психологическое тестирование дошкольников. Результаты диагностики:

1. 1 (1 %) дошкольника выполнили задания на высоком уровне
2. 10 (10 %) человек показали уровень выше среднего
3. Средний уровень у 42 (44 %) обучающихся
4. 43 (45 %) дошкольников выполнили задания на уровне ниже среднего
5. Низкий уровень у 0 (0 %) обучающихся.

Рекомендации для педагогов и психологов образовательных учреждений:

1. Развивать внимание детей со сниженным уровнем работоспособности, используя разнообразные психологические игры и упражнения. Первоклассникам со сниженным уровнем развития скорости выполнения задания, но средним уровнем точности недопустимо повышение

нагрузок (занятия в гимназических классах, занятия с репетиторами, посещение дополнительных кружков и секций и пр.).

2. Оптимизировать рабочий ритм, режим учебной деятельности (учебной нагрузки и отдыха), в отношении детей с истощением и перевозбуждением; снизить, по возможности, нагрузки.

3. Проводить работу по развитию зрительно-моторной координации (согласованию действий глаза и руки). Постепенно приучать детей к речевому самоконтролю, внимательной поэлементной проверке собственной работы и сличению ее с образцом.

4. Помогать детям при работе с наглядным материалом (схемами и рисунками). Обращать особое внимание на более детальное разъяснение условий задания учащимся со сниженным уровнем развития визуального структурного мышления.

5. Развивать творческий потенциал, воображение детей, используя продуктивные виды деятельности, многообразие заданий на нахождение нестандартных путей решения проблемных ситуаций, обогащение опыта, представлений об окружающем.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на интеллектуальное и творческое развитие дошкольников.

**План работы Центра развития ребенка «Лучик»
на 2023-2024 учебный год**

месяц	Направление работы		
	Методическая и организационная работа	Работа с дошкольниками	Работа с родителями
Август- сентябрь	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Центра развития ребенка «Лучик». Составление расписания.	Распространение объявления о наборе.	Консультации
	Подготовка помещений и материально-технической базы для проведения занятий Центра развития ребенка «Лучик»	Набор учащихся	Оформление договоров об оказании платных услуг.
	Оформление информационного стенда		
Октябрь	Разработка и утверждение учебных планов и рабочих программ в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Лучик»	Занятия в группах по расписанию.	Анкетирование (входное)
	Разработка методических и дидактических материалов в рамках проведения курсов.		Психологическое сопровождение развития дошкольников.

	Размещение информации на сайте и информационном стенде лица.		
Ноябрь	Разработка методических и дидактических материалов в рамках проведения курсов.	Занятия в группах по расписанию.	
	Размещение информации на сайте и информационном стенде лица.	Выставка поделок, посвящённых Дню матери	
Декабрь	Разработка методических и дидактических материалов в рамках проведения курсов.	Занятия в группах по расписанию.	Психологическое сопровождение развития дошкольников.
	Размещение информации на сайте и информационном стенде лица.		
Январь	Разработка методических и дидактических материалов в рамках проведения курсов.	Занятия в группах по расписанию.	Анкетирование «Родители о детях»
	Размещение информации на сайте и информационном стенде лица.		Психологическое сопровождение развития дошкольников.
	Обобщение опыта работы педагогов Центра в рамках заседания Методического Совета лица.		Родительское собрание «Родители – активные участники образовательного процесса»
Февраль	Разработка методических и дидактических материалов в рамках проведения курсов.	Интеллектуально-познавательная игра «Почемучки»	
	Размещение информации на сайте и информационном стенде	Занятия в группах по расписанию.	Психологическое сопровождение развития дошкольников.

	лица. Обобщение опыта работы педагогов Центра в рамках заседания педагогического совета лица.		
Март	Разработка методических и дидактических материалов в рамках проведения курсов.	Занятия в группах по расписанию.	Психологическое сопровождение развития дошкольников.
	Размещение информации на сайте и информационном стенде лица.		
Апрель	Разработка методических и дидактических материалов в рамках проведения курсов.	Занятия в группах по расписанию.	Психологическое сопровождение развития дошкольников.
	Размещение информации на сайте и информационном стенде лица.		
Май	Обобщение опыта работы педагогов. Создание электронного банка информации по реализации дополнительных общеразвивающих программ Центра развития ребенка «Лучик»	Занятия в группах по расписанию.	Анкетирование (итоговое)
	Подготовка анализа работы Центра раннего развития ребёнка «Лучик» за 2024-2025 учебный год		

