

Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Мичуринский лицей-интернат»  
(ТОГАОУ «Мичуринский лицей»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»  
(протокол от 29.08.2022 № 10)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»

\_\_\_\_\_ В.Н. Самусенко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о 55-ти балльной системе оценивания**  
**образовательных достижений обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), образовательных программ ТОГАОУ «Мичуринский лицей» (далее - лицей), Устава лицея и нормативных актов федерального и регионального уровней.

1.2. Данное Положение о 55-балльной системе оценивания образовательных достижений обучающихся (далее – Положение) определяет структуру лицейской системы оценки образовательных достижений обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания в лицее.

1.3. 55-балльная шкала является более точным инструментом оценивания знаний обучающихся, способствующим повышению мотивации обучения; позволяет обеспечить в лицее объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС; определяет характер и динамику личных усилий и достижений обучающихся.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом, рассматривается и принимается на Педагогическом совете лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и обязательно для исполнения всеми участниками образовательной деятельности.

**2. Структура 55-балльной системы оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>55-балльная шкала</b>	<b>Основные показатели учебных достижений обучающегося</b>	<b>Обученность в % уровень</b>	
Меньше 1-15 баллов – очень слабо (соответствует 1 баллу)	Присутствовал на занятии, слушал, смотрел, записывал под диктовку учителя и товарищей, переписывал с доски и т.п.	Около 1%	<b>Различение распознавание (уровень знакомства)</b>

16-25 баллов – слабо (соответствует 2 баллам)	Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде.	От 2 до 4%	<b>Различение</b> <b>распознавание</b> (уровень знакомства)
26-35 баллов удовлетворительно (соответствует 3 баллам)	Запомнил большую часть текста, правил, определений, формулировок, законов и т.п. и демонстрирует их полное воспроизведение, однако, затрудняется что-либо объяснить	От 5 до 16%	<b>Запоминание</b> (неосознанное воспроизведение)
36-45 баллов хорошо (соответствует 4 баллам)	Объясняет отдельные положения усвоенной теории, отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п.	От 17 до 36%	<b>Понимание</b> (осознанное воспроизведение)
46-50 баллов отлично (соответствует 5 баллам)	Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории и применяет ее на практике, не особенно задумываясь. Выполняет почти все практические задания, иногда допуская незначительные ошибки, которые сам и исправляет.	От 37 до 64%	<b>Элементарные умения и навыки</b> (репродуктивный уровень)
51-55 баллов прекрасно (соответствует оценке «5+»)	Легко выполняет практические задания на уровне переноса, свободно оперируя усвоенной теорией в практической деятельности. Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике, формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков.	От 65 до 100%	<b>Перенос</b> (творческий уровень)

Требования к оцениванию учебных достижений по 55-ти балльной шкале разрабатываются на предметных кафедрах лицея с учётом специфики каждой дисциплины.

### 3. Порядок применения 55-балльной шкалы оценивания

3.1. Успешность освоения программы первоклассниками характеризуется качественной оценкой в конце учебного года.

3.2. Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2 по 11 класс определяется по 55- балльной шкале оценивания, где оценке

«5» соответствует интервал от 46 до 55;

«4» соответствует интервал от 36 до 45;

«3» соответствует интервал от 26 до 35;

«2» соответствует интервал от 15 до 25;

«1» соответствует ниже 15 баллов.

3.3. В электронном журнале при выставлении текущих оценок, оценок за четверть – во 2-8 классах, за полугодие – в 9-11 классах 55-балльная шкала учитывается следующим образом:

Диапазон оценок в 55-балльной системе	Оценка в 5-балльной системе, выставляемая на портале «Дневник.ру»
до 15	1
от 16 до 18	2-
от 19 до 22	2
от 23 до 25	2+
от 26 до 28	3-
от 29 до 32	3
от 33 до 35	3+
от 36 до 38	4-
от 39 до 42	4
от 43 до 45	4+
от 46 до 48	5-
от 49 до 52	5
от 53 до 55	5+

3.4. Учитывая 55 – балльную шкалу, оценки за год во 2-11 классах, итоговые оценки в 9,11 классах, оценки в аттестаты об основном и среднем общем образовании выставляются в соответствии с 5-балльной оценочной шкалой.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом лица, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.