

Приложение 1
к приказу №351/1 от 02.09.2021

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»
(протокол от 29.08.2021 №10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»

_____ В.Н. Самусенко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Мичуринский лицей-интернат»
2021-2026 годы**

Мичуринск, 2021

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Мичуринский лицей-интернат»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

	<p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Государственная программа "Развитие образования Тамбовской области", утвержденная постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677 (в редакции от 21 июня 2021 года).</p>
Координаторы программы	Самусенко В.Н. – директор, Трунова Л.Н. – заместитель директора по УВР
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ТОГАОУ «Мичуринский лицей» от 28.05.2021
Цели программы развития	<p>1. Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей общества.</p> <p>2. Повышение конкурентных преимуществ лицея как общеобразовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p>

	<p>3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>5. Цифровизация образовательных процессов и документооборота.</p> <p>6. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Совершенствование работы с одаренными обучающимися. Развитие и поддержка талантливых лицейстов.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям с целью создания комфортной развивающей среды.</p> <p>4. Совершенствование воспитательной системы ОУ. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Совершенствование профессионального потенциала учителя.</p> <p>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>8. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2021 – по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p> <p>Расширены формы и методы работы с талантливыми лицеистами путем внедрения новых педагогических технологий</p>

	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, приобретение опыта проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность КАЖДОГО школьника.</p> <p>Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы.</p> <p>Увеличилось число работников, использующих в разных видах образовательной деятельности дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> <p>Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p>

	<p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.</p> <p>Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.</p> <p>Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Отчеты заведующих кафедрами, анализ состояния и эффективности методической работы лицея – один раз в год. Доклад директора образовательной организации на Педагогическом совете (один раз в год). Публичный доклад школы (ежегодно). Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет Управляющий Совет лицея, директор лицея. Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. ТОГАОУ «Мичуринский лицей» (далее – лицей) начал свою деятельность с 1 сентября 1989 года.

Лицей расположен по адресу: Тамбовская область, г. Мичуринск, улица Новая, дом 13А. Телефон: 8(47545)2-03-46. Электронный адрес: michlycee@obraz.tambov.gov.ru.

Лицей находится в типовом здании по проекту 1959 года. У лицея нет филиалов. В 2020-2021 учебном году численный состав обучающихся включал в себя 431 человек. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы лицея: пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для 5-11 классов.

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня – организованы развивающие курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 17 кружками и секциями.

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2019 году лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). На втором этаже здания оборудован актовый зал на 160 мест, спортивный зал со всем необходимым оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, хореографический класс.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий.

Рабочие места педагогов оборудованы доступом к высокоскоростному интернету.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся в течение учебного года, в том числе:	457	455	431
	– начальная школа	206	215	195
	– основная школа	171	159	159
	– средняя школа	80	81	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	7	5	9
	– средней школе	6	11	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается незначительное снижение численности обучающихся.

Качество знаний учащихся за последние 3 года представлены в таблице:

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1 ступень	64,71	85,37	81,13
2 ступень	63,68	77,78	79
3 ступень	62,4	82,09	83,33
итого по лицу	69	72	72

Анализ качества знаний за последние три года показывает стабильно высокие результаты на всех ступенях образования.

Характеристика окружающего социума.

В начале 2020/2021 учебного года было проведено исследование, с целью изучения количественного, социального и образовательного уровня родителей воспитанников Мичуринского лицея и по окончании данного исследования была спроектирована сводная сравнительная таблица за 3 года.

Количественный состав родителей

Год	Полные семьи	Неполные семьи	Опекаемые семьи
2018/2019 учебный год	82%	17,5 %	0,5%
2019/2020 учебный год	82%	17,1%	0,9
2020/2021 учебный год	83,7%	15,6%	0,7%

Характеристика семей воспитанников

Год	Многодетные	Малообеспеченные	Неблагополучные	Семьи, пострадавшие в ЧАЭС
2018/2019 учебный год	7,9%	5,1%	0	0
2019/2020 учебный год	7,9%	5,3%	0	0
2020/2021 учебный год	10,1%	3,1%	0	0

Образовательный уровень родителей

Год	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее образование	Учёная степень
-----	--------------------	---------------------	---------------------	----------------

			образование					
	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец
2018/2019 учебный год	88%	71,2%	11%	19%	1%	3,1%	1,4%	1,4%
2019/2020 учебный год	87,8%	70%	9,7%	18,7%	1,3%	2,5%	0,9%	1,6%
2020/2021 учебный год	88,8%	75,9%	8,6%	17,3%	1,3%	2%	0,9%	1,8%

Социальный состав родителей

	Рабочие	Служащие	Военнослужащие	Предприниматели	Пенсионеры	Безработные
2018/2019 учебный год	14%	40%	3,2%	21,6%	1,5%	20,3%
2019/2020 учебный год	18%	56%	2,9%	20,5%	3,1%	17%
2020/2021 учебный год	29,2%	68,5%	4,2%	21%	3,3%	16,7%

Социум лица представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют педагоги, обучающиеся и их семьи. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о незначительном повышении численности многодетных семей, стабильном социальном составе родителей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями, с представителями реального сектора экономики, проводятся совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 101 человек. Из них 36 – учителя, 20 – иные педагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 70 чел. Среднее специальное – 20 чел.	Высшая – 13 чел. Первая – 14 чел.	До 5 лет – 9 чел. 5 – 10 лет – 10 чел. Свыше 15 лет – 82 чел.

7 работников являются кандидатами наук.

Среди работников есть педагоги, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель РФ – 1 работник;
- Почетный работник общего образования РФ – 4 работника;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 8 работников.

Характеристика достижений организации. В 2020 году – победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года 2020». Участник V Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня». Команда лицея в составе педагогов и обучающихся вошла в Топ-50 школ России по итогам I Всероссийской олимпиады по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее!». В 2020-2021 учебном году лицей стал лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2021» в номинации «Лучшая инновационная организация – 2021».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей. Участники образовательных отношений, мотивированные на получение учащимися качественного образования и построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.	Дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучающихся. Нежелание участия в различных мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства по причине большой перегрузки.	Есть предложения по сетевому взаимодействию. Возможность создания внутришкольной системы подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми, проявляющими способности к научным исследованиям.	Расширяется конкурентная среда. Нехватка времени на полноценное и всестороннее повышение квалификации педагогов в связи с большой нагрузкой.
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть.	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы.	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование.	Существует риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.
Развита система организации проектно-	Отсутствие механизмов взаимодействия	Возможность внедрения в систему образовательной	Недостаточное финансирование

исследовательской деятельности школьников.	между научно-образовательными партнерами проекта (РАН, ВУЗы и др.).	деятельности технологии социального проектирования.	дополнительного образования.
Разработана система мероприятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся (элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, профильные смены, участие в интеллектуальных играх, проектах, научное общество учащихся)	Несовершенны механизмы построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.	Лицей выстроил систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями. Возможность привлечения родителей к участию в общелицейских мероприятиях.	Лицей зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности.
Материально-техническая база, соответствующая целям и задачам образовательного процесса.	Низкий уровень школьной маркетинговой стратегии.	Школа участвует в конкурсах на получение грантов.	Слабый спрос на культурные мероприятия.
Условия организации урочной и внеурочной деятельности, кабинеты, расписание, учебное оборудование соответствуют требованиям СанПиН.	Возможные перегрузки обучающихся связанные с насыщенностью урочной и внеурочной деятельности, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне Лицея может вызывать усталость у некоторых обучающихся.	Развитие имиджа лицея как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование, в соответствии с требованиями.	Нет существенной профессиональной и учебно-методической поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации.

Основные направления развития образовательной организации

В соответствии с основной целью и задачами развития организации предусмотрена реализация взаимосвязанных направлений деятельности.

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.
2. Совершенствование работы с одаренными обучающимися. Развитие и поддержка талантливых лицеистов.
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям с целью создания комфортной развивающей среды.
4. Совершенствование воспитательной системы ОУ. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
5. Совершенствование профессионального потенциала учителя.
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Характеристика основных направлений развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Целевое назначение: достижение нового качества образования, ориентированного на современные результаты.

Задачи:

- 1) создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся федеральных образовательных стандартов и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
- 2) создание информационно-насыщенного образовательного пространства за счет внедрения качественного программно-методического обеспечения и новых технологий обучения (информационно-коммуникационных, модульных, проблемно-поисковых, проектной деятельности и др.);
- 3) выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся;
- 4) включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- 5) совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, содействие профессиональному самоопределению школьников;
- 6) совершенствование форм и методов мониторинга учебно-воспитательного процесса школы.

Ожидаемые результаты:

- 1) переход школы на новые ФГОС;
- 2) обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- 3) организация предпрофильного обучения в 8-9 классах, профильного обучения в старшей школе;
- 4) стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- 5) сокращение отставания наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- 6) готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;
- 7) мониторинг учебно-воспитательного процесса школы:

- мониторинг эффективности организации адаптационного периода первоклассников и пятиклассников,
- мониторинг эффективности мероприятий по организации подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА,
- мониторинг качества преподавания предметов,
- мониторинг внеучебных достижений обучающихся школы.

Содержание и механизмы реализации направления

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.	2021-2022	Директор, зам. директора
2.	Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, определение возможностей достижения результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.	2021-2026	Зам. директора
3.	Разработка модели сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО.	2021-2026	Зам. директора
2.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	2021-2026	Зам. директора, методическая служба, библиотека
3.	Разработка системы постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определение параметров диагностики и коррекции результатов деятельности школы.	2021-2026	Зам. директора, методическая служба
4.	Анализ существующих программ, разработка образовательных программ и профилей обучения, соответствующих интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума.	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
5.	Разработка модели профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования.	2021-2026	Зам. директора
6.	Участие в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, дополнительного образования, обучения.	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
7.	Разработка мониторинга эффективности организации адаптационного периода первоклассников и пятиклассников,	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники,

	мониторинга эффективности мероприятий по организации подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА, мониторинга качества преподавания предметов, мониторинга внеучебных достижений обучающихся школы.		методическая служба, психолог
--	---	--	-------------------------------

2. Совершенствование работы с одаренными обучающимися. Развитие и поддержка талантливых лицейстов.

Целевое назначение: расширение форм и методов работы с талантливыми лицеистами путем внедрения новых педагогических технологий

Задачи:

- 1) выявление и поддержка талантливых школьников с особыми образовательными потребностями;
- 2) совершенствование предметной развивающей среды образования с учетом видов одаренности ребенка;
- 3) психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- 4) предоставление возможности обучения талантливым школьникам в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющим независимо от места проживания осваивать учебные программы;
- 5) методическое обеспечение работы с талантливыми лицеистами (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы и др.);
- 6) повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребёнка.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;
- 2) создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
- 3) разработка и апробация индивидуальных образовательных программ, нацеленных на развитие талантливых детей и подростков;
- 4) увеличение количества обучающихся, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня;
- 5) освоение педагогами технологий работы с талантливыми учащимися;
- 6) создание творческой группы учителей, работающей с талантливыми учащимися;
- 7) сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов.

Содержание и механизмы реализации направления

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Разработать систему выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах	2021-2026	Зам. директора, психолог, творческая группа педагогов
2.	Разработать рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся	2021-2026	Зам. директора, методическая служба

3.	Разработать информационные карты работы педагога по проектированию ИОМ ребёнка (совместно с родителями).	2021-2026	Зам. директора, психолог, методическая служба
4.	Сформировать банк передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
5.	Приобщение талантливых детей к самостоятельной интеллектуальной деятельности через научные общества, проектные мастерские и другие формы занятий.	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
6.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных. Мотивирование к учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	2021-2026	Зам. директора, методическая служба, педагогические работники
7.	Повышение квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми, ознакомление их с новыми педагогическими технологиями и методами обучения.	2021-2026	Зам. директора,

3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям с целью создания комфортной развивающей среды

Целевое назначение: соответствие аккредитационным показателям для общеобразовательных организаций, создание комфортной, творческой, социально-ориентированной развивающей среды, необходимой для адаптации и активного проявления обучающихся в образовательном процессе.

Задачи:

- 1) проведение внутренней проверки лица на соответствие аккредитационным показателям, при выявлении несоответствий провести мероприятия по их устранению;
- 2) развитие и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- 3) развитие школы как центра творчества и информации, насыщенной интеллектуальной, творческой и спортивной жизни;
- 4) обеспечение трансформации компонентов школьной среды: физического пространства школы, пришкольного участка, учебного оборудования и информационного пространства школы.

Ожидаемые результаты:

- 1) соответствие аккредитационным показателям для общеобразовательных организаций;
- 2) трансформация физического пространства лица, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС;
- 3) совершенствование информационного обеспечения как условия реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося, в том числе в сетевом взаимодействии;
- 4) развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;
- 5) развитие школьного сайта как пространства диалога семьи, школы

- и общественности;
- б) предоставление широкого спектра адресных образовательных услуг, востребованных в регионе.

Содержание и механизмы реализации направления

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Проведение мониторинга на соответствие лица аккредитационным показателям. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, определение возможностей достижения результатов, которые устанавливают ФГОС-2021.	2021-2026	Зам. директора
2.	Участие в социальных проектах (конкурсах) на получение грантов на развитие материально-технической базы школы.	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
3.	Оснащение и оборудование в соответствии с ФГОС учебных кабинетов, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лабораторий, спортзалов и т.п	2021-2026	Директор, зам. директора
4.	Дополнение набора демонстрационных учительских инструментов интерактивными досками, широкоформатными сенсорными экранами и другими средствами наглядности	2021-2026	Директор, зам. директора
5.	Создание единого информационного образовательного пространства (среды) для поддержки групповой и индивидуальной работы школьников с информационными ресурсами и инструментами, внедрения дистанционных обучающих технологий, процесса обмена педагогическим опытом, общения педагогов и родителей, доступа к электронным библиотекам, видео и аудиоматериалам, интернету.	2021-2026	Директор, зам. директора
6.	Оборудование многофункциональных площадок на пришкольной территории для игр, занятий спортом, экспериментальных учебных работ по биологии, географии, естествознанию и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).	2021-2026	Директор, зам. директора

4. Совершенствование воспитательной системы ОУ. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Целевое назначение: повышение эффективности системы дополнительного образования, создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- 1) участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
- 2) совершенствование форм и методов воспитательной работы в рамках духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- 3) поддержка детских объединений и ученического самоуправления, стимулирование социально-позитивных инициатив обучающихся;
- 4) создание условий, способствующих самореализации личности лицеистов через общественно-полезную деятельность;
- 5) формирование у обучающихся толерантности в условиях многонациональности;
- 6) профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения;
- 7) привлечение учащихся к общественному движению по сохранению объектов культурного и исторического развития Тамбовской области.

Ожидаемые результаты:

- 1) повышение эффективности системы дополнительного образования.
- 2) достижение выпускниками высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок;
- 3) расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.);
- 4) привлечение обучающихся, родительской общественности к решению социально-значимых актуальных проблем города и области;
- 5) рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
- 6) расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- 7) удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам и способностям;
- 8) создание системы мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации обучающихся;
- 9) сокращение количества нарушений дисциплины;
- 10) удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Содержание и механизмы реализации направления

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Создание творческой группы по подготовке и реализации направления	2021-2022	Директор
2.	Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).	2021-2026	Зам. директора, методическая служба, педагогические работники
3.	Разработка научно-методического сопровождения воспитательного процесса.		Зам. директора, методическая служба

4.	Подготовка пакета диагностических методик по изучению личностного развития школьников.	2021-2026	Зам. директора, психолог
5.	Разработка системы мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации обучающихся. Выявление образовательных потребностей обучающихся с целью совершенствования системы дополнительного образования. Систематизация имеющихся и разработка новых программ дополнительного образования.	2021-2026	Зам. директора, методическая служба, педагогические работники, психолог
6.	Изучение возможностей для реализации внеурочной деятельности обучающихся в основной и старшей школе в рамках соответствующих государственных заданий.	2021-2026	Зам. директора
7.	Изучение запросов, потребностей, интересов родителей во взаимодействии с лицеем. Использование ресурсов семьи, социальных партнёров школы во внеурочной деятельности обучающихся.	2021-2026	Зам. директора, психолог, педагогические работники, Управляющий совет лицея
8.	Организация разноуровневой системы родительского всеобуча по проблемам воспитания в семье с использованием информационных ресурсов.	2021-2026	Зам. директора, психолог, педагогические работники, Управляющий совет лицея
9.	Разработка системы электронного взаимодействия школы с родителями	2021-2026	Зам. директора, Учителя информатики, Управляющий совет лицея
10.	Разработка и апробация инновационной модели внеурочной деятельности в формате «Образовательная сессия» в условиях введения ФГОС СОО и разместить его в сети Интернет с целью обсуждения.	2021-2026	Зам. директора, психолог, творческая группа
11.	Подготовка пакета документов, обеспечивающих реализацию проекта. Разработка диагностического инструментария для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности старшеклассников.	2021-2026	Зам. директора, методическая служба

12.	Пополнение электронного фонда сценарных разработок общешкольных и классных воспитательных дел.	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
13.	Организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции (родительские собрания, дни открытых дверей, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания детей и др.).	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники, Управляющий совет лицея
14.	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
15.	Апробация системы мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации обучающихся.	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
16.	Вовлечение обучающихся во внеурочную досуговую деятельность, занятия в спортивных секциях школы и учреждениях дополнительного образования.	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
17.	Организация общешкольных коллективных творческих дел. Организация социально-значимых акций.	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники

5. Совершенствование профессионального потенциала учителя.

Целевое назначение: способствовать росту профессионального мастерства учителя, задать спектр реальных образцов деятельности, которые демонстрируют высокий уровень педагогического профессионализма, вооружить педагога новыми деятельностными образцами.

Задачи:

- 1) развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников в условиях введения ФГОС нового поколения;
- 2) обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога;
- 3) сопровождение процесса творческого профессионального роста педагога;
- 4) активизация и укрепление доверия учителя к самому себе, к собственным желаниям и потребностям, развитие его индивидуальности, расширение самосознания, помощь в поиске эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности;
- 5) обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.

Ожидаемые результаты:

- 1) повышение эффективности деятельности ОУ;
- 2) расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- 3) повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, приобретение опыта проектирования учителями

образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность КАЖДОГО школьника;

- 4) овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях введения ФГОС нового поколения;
- 5) использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также дистанционных образовательных технологий;
- 6) освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- 7) создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- 8) выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);
- 9) привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- 10) повышение социальной защищенности педагогов;
- 11) создание эффективной системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.

Содержание и механизмы реализации направления

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
2.	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности обучающихся, сопровождению детских проектов	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
3.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
4.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учительские вёсны», «Учитель здоровья» и др., в конкурсах педагогических разработок «Мой лучший урок» и др., в том числе дистанционных конкурсах профессионального мастерства	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
5.	Публикация статей и педагогических разработок в научно-педагогических изданиях, сборниках научных статей	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
6.	Совершенствование системы наставничества	2021-2026	Зам. директора, педагогические работники
7.	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2021-2026	Зам. директора

8.	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты	2021-2026	директор, председатель ПК
9	Формирование банка передового педагогического опыта.	2021-2026	Зам. директора, методическая служба, педагогические работники

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Целевое назначение: реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

Задачи:

- 1) анализ цифровой инфраструктуры, цифровых технологий;
- 2) составление плана развития цифровой инфраструктуры школы;
- 3) направление работников лицея на обучение цифровым компетенциям;

Ожидаемые результаты

- 1) информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства;
- 2) повышение профессиональной компетентности педагогов в области информатизации образовательного процесса;
- 3) обновление материально-технического оснащения лицея;
- 4) совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования

Содержание и механизмы реализации направления

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Анализ цифровой инфраструктуры. Обновление материально-технического оснащения школы.	2021-2026	Директор, зам. директора
2.	Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности	2021-2026	Зам. директора, психолог
3.	Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.	2021-2026	Зам. директора, учителя информатики
4.	Проведение цифровизации управленческих и образовательных процессов, документооборота	2021-2026	Зам. директора, Педагогические работники
5.	Разработка документации, проведение мониторингов оценки качества образования.	2021-2026	Зам. директора, методическая служба

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Целевое назначение: актуализация локальных нормативных актов лица в сфере охраны труда, разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Задачи:

- 1) проведение оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;
- 2) модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- 3) обустройство новых, реконструирование имеющиеся мест отдыха.

Ожидаемые результаты

- 1) снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми;
- 2) отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.

Содержание и механизмы реализации направления

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Анализ локальных нормативных актов лица, внесение изменений в сфере охраны труда	2021-2026	Зам. директора
2.	Проведение совещаний с целью планирования развития системы охраны труда в школе	2021-2026	Зам. директора, специалист по охране труда
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2021-2026	Зам. директора, специалист по охране труда, профком

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Целевое назначение: усиление антитеррористической безопасности.

Задачи:

- 1) проведение оценки качества, достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- 2) разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

Ожидаемые результаты

- 1) усиление антитеррористической безопасности.
- 2) создание безопасных и комфортных условий обучения и воспитания.

Содержание и механизмы реализации направления

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	2021-2026	Директор, зам. директора

2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	2021-2026	Зам. директора
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ. Реализация плана.	2021-2026	Зам. директора, педагог ОБЖ
4.	Планирование и внедрение интегрированной системы безопасности	2021-2026	Зам. директора

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за

счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

- Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Совершенствование работы с одаренными обучающимися. Развитие и поддержка талантливых лицеистов.	Расширены формы и методы работы с талантливыми лицеистами путем внедрения новых педагогических технологий
Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям с целью создания комфортной развивающей среды.	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Совершенствование воспитательной системы ОУ. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Совершенствование профессионального потенциала учителя.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, приобретение опыта проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность КАЖДОГО школьника. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы.

<p>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p>	<p>Увеличилось число работников, использующих в разных видах образовательной деятельности дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>