

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4			
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4			
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			
5	Элементы графической грамоты	2			
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3			
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2			
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым	5			

	замком»				
10	Машины на службе у человека	2			
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1			
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1			
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6			
14	Резервное время	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Что ты уже знаешь? Изделие «Коробочка из бумаги».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
2.	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Изделие «Орнамент из семян».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
3.	Какова роль цвета в композиции? Изделие «Цветы».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
4.	Какие бывают цветочные композиции? Изделие «Цветы в вазе».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне? Изделие «Цветы в вазе».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru

6.	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Изделие «Аппликация к сказке «Колобок».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
7.	Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. "Африканская саванна". Изделие «Животные».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
8.	Как плоское превратить в объемное? Изделие «Птица».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
9.	Как согнуть картон по кривой линии? Изделие «Змей Горыныч».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
10.	Проверим себя по теме «Художественная мастерская».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
11.	Что такое технологи-ческие операции и способы? Изделие «Игрушки с пружин-ками».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
12.	Что такое линейка и что она умеет? «Головоломка - танграм».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
13.	Что такое чертеж и как его прочитать? Изделие «Открытка-сюрприз».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
14.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Изделие «Аппликация с плетением».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
15.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изделие «Блокнот для записей».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
16.	Можно ли без шаблона разметить круг? Изделие «Узоры в круге».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru

17.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изделие «Игрушки из конусов». Проверим себя по теме «Чертёж-ная мастерская».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
18.	Какой секрет у подвижных игрушек? Изделие «Игрушки-качалки».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
19.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изделие «Подвижные игрушки».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
20.	Еще один способ сделать игрушку подвижной. Изделие «Подвижные игрушки».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
21.	Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Изделие «Пропеллер».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
22.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изделие «Самолёт».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
23.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изделие «Поздравительная открытка».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
24.	Как машины помогают человеку? Изделие «Макет автомобиля».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
25.	Поздравляем женщин и девочек. Изделие «Открытка к 8 Марта».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
26.	Что интересного в работе архитектора? Изделие «Домик». Наши проекты. "Макет города". Проверим себя по теме «Конструкторская мастерская».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru

27.	Какие бывают ткани? Изделие «Одуванчик».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
28.	Какие бывают нитки? Как они используются? «Птичка из помпона».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
29.	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Изделие «Подставка».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
30.	Строчка косого стежка. Есть ли у нее "дочки"? Изделие «Мешочек с сюрпризом».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
31.	Строчка косого стежка. Есть ли у нее "дочки"? Изделие «Мешочек с сюрпризом».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
32.	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Изделие «Футляр для ножниц».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
33.	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Изделие «Футляр для ножниц».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
34.	Что узнали? Чему научились? Проверим себя по теме «Рукодельная мастерская».	1		1	ЦОР http://school-collektion.edu/ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		34	