

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Правительство Тамбовской области**

**Министерство образования и науки Тамбовской области**

**ТОГАОУ "Мичуринский лицей"**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

ТОГАОУ «Мичуринский лицей»

Протокол №1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора

Приказ № \_\_ от 31.08.2023 г.

Л.Н.Трунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**воспитания обучающихся**

**ТОГАОУ «Мичуринский лицей»**

**на 2023 -2025 учебный год**

**г. Мичуринск 2023 год**

## Содержание:

Пояснительная записка _____	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ _____	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся _____	5
1.2. Направления воспитания _____	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания _____	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ _____	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации _____	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности _____	20
2.2.1 Инвариантные модули _____	21
2.2.2. Вариативные модули _____	40
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ _____	44
3.1 Кадровое обеспечение _____	44
3.2 Нормативно-методическое обеспечение _____	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями _____	45
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся _____	46
3.5 Анализ воспитательного процесса _____	48
Приложение. Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования) _____	51
Приложение. Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования) _____	85
Приложение. Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования) _____	122

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее - программа) является обязательной частью основных образовательных программ. В центре программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. В основу воспитательного процесса положены традиции. Традиции – это то, чем силен лицей, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности, и тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.

Программа направлена на планирование и организацию системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления лицея, в том числе управляющего совета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой

совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Период реализации программы: 2023-2025 г.г.

Приложением является календарный план воспитательной работы на учебный год.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ТОГАОУ «Мичуринский лицей», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами лицея. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования формулируется общая **цель воспитания** обучающихся в ТОГАОУ «Мичуринский лицей»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Добросовестная работа педагогического коллектива ТОГАОУ «Мичуринский лицей», направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач.

**Задачи воспитания** обучающихся в ТОГАОУ «Мичуринский лицей»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

<b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования</b>	
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по</p>

	<p>возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда,</p>



	<p>бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>
<b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации</p>

	<p>граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским</p>

	<p>традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе</p>

	<p>применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

**Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).

**Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной

	идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры</p>

	<p>как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях</p>

	<p>самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления,</p>



	<p>определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	--

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

На основании решения исполнительного комитета Тамбовского областного Совета депутатов трудящихся № 290 от 30 апреля 1959 года в городе Мичуринске на базе новостроящегося школьного здания была открыта Мичуринская средняя школа-интернат №1 на 120 учащихся 1-10 классов. В соответствии с решением Мичуринского горисполкома от 27 ноября 1990 года №461 и приказом управления народного образования облисполкома от 19 ноября 1990 года на базе школы-интерната №1 был открыт Мичуринский лицей. Причиной явилась необходимость организации альтернативных форм обучения для городских школьников.

Специфика нашего лицея – обучение учащихся по выбору предпрофильных направлений: физико-математическому, технологический, химико-биологическому, гуманитарному и социально-экономическому.

Реализация повышенного уровня подготовки учащихся осуществляется в изучении отдельных предметов, определяющих профильность направления. А также для учеников 10 – 11 классов было введено формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Лицей имеет свою символику (название, гимн, эмблему), традиции, унифицированную форму одежды.

Своей миссией коллектив лицея считает создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

О сегодняшней конкурентоспособности лицея можно судить по процентному показателю выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, который составляет 100%, по количеству медалистов, а также по количеству призовых мест на олимпиадах, научно-практических конференциях лицеистов и творческих конкурсах.

В лицее сформирована активная воспитательная и образовательная среда за счет современных педагогических образовательных ресурсов, системы

дополнительного образования, сетевого взаимодействия с организациями – носителями новейшего опыта в различных отраслях знаний. Лицеем реализуются проекты, созданы площадки инновационной деятельности, которые требуют не замыкаться в рамках лицея, а иметь открытое социокультурное пространство.

Для обеспечения исследовательской деятельности в лицее функционируют школьные научные лаборатории, оснащенные современным исследовательским оборудованием, такие как лаборатория биотехнологии, лаборатория генетики и селекции растений и лаборатория биохимического анализа.

Педагогическая система лицея – это целенаправленная система, в которой основной целью становится успешная социализация личности учащегося, путем создания безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Демократический уклад жизни лицея – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла, защищенности ребенка, самоценности свободы личности, ее прав и возможностей. Процесс воспитания в лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в лицее;

- ориентира на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в лицее являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся – коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в лицее создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное

взаимодействие учащихся;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, студий, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Большую роль в воспитательной деятельности лицея играют ключевые лицейские мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности учителей и обучающихся и способствующие сохранению лицейских традиций. Через ключевые школьные дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, усиливающая эффективность воспитательной деятельности лицея. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В лицее создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах.

Неотъемлемой частью современной информационно-образовательной среды лицея является информационно-библиотечный центр (ИБЦ), обеспечивающий учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.

В целях организации летнего отдыха учащихся на протяжении многих лет организуется летняя образовательная смена «Ньюландия» на базе ДОЦ «Спутник».

Открытость жизни лицея обеспечивается освещением всех важнейших событий на традиционной еженедельной общешкольной линейке, а также – в интернет - пространстве: на школьном сайте и в сообществе лицея в социальной сети ВКонтакте. Доступность информации о лицее сплачивает лицейский коллектив, повышает авторитет лицея.

Педагогический коллектив лицея ориентирован на осуществление системно-деятельностного подхода к организации образовательно-воспитательного процесса. Личностное развитие учащихся в процессе деятельности, в рациональном чередовании учебной и внеурочной работы, развитии дополнительного образования, становится приоритетом воспитательной программы лицея.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Программа включает в себя инвариантные и вариативные модули, которые реализуют свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов ТОГАОУ «Мичуринский лицей».

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в лицее осуществляется в рамках следующих основных направлений совместной деятельности учащихся, педагогов при поддержке родителей (законных представителей). Каждая из них представлена в соответствующих модулях: 11 инвариантных и 3 вариативных модуля.

<b>Инвариантные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модуль «Школьный урок»</li> <li>2. Модуль «Внеурочная деятельность»</li> <li>3. Модуль «Классное руководство»</li> <li>4. Модуль «Основные школьные дела»</li> <li>5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</li> <li>6. Модуль «Организация предметнопространственной среды»</li> <li>7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</li> <li>8. Модуль «Самоуправление»</li> <li>9. Модуль «Профилактика и безопасность»</li> <li>10. Модуль «Социальное партнерство»</li> <li>11. Модуль «Профориентация»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модуль «Дополнительное образование»</li> <li>2. Модуль «Детские общественные объединения»</li> <li>3. Модуль «Школьные медиа»</li> </ol>

### **2.2.1 Инвариантные модули**

### Модуль «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и

отстаивания своей точки зрения.

Посредством урочной деятельности воспитывается и формируется у обучающихся определенные взгляды, убеждения и качества личности, основанные на демонстрации примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего учебного материала.

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Школьный урок активно используется в воспитательном процессе для глубокого понимания обучающимися важных исторических дат и процессов, деятельности известных людей.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в детских объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы сплотить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в лицее организована в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность в лицее ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства лицея:

- выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;

- обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;

- обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО ТОГАОУ «Мичуринский лицей» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания лицея. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве лицея;

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

В ТОГАОУ «Мичуринский лицей» разработана программа внеурочной деятельности, включающая в себя планы внеурочной деятельности для обучающихся общего и среднего уровня образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в течение учебного года, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Планы внеурочной деятельности представлены системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы лицея и плана воспитательных мероприятий класса: экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности ТОГАОУ «Мичуринский лицей» активно использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта г. Мичуринска:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Мичуринска Тамбовской области.
2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Мичуринска».
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Мичуринска Тамбовской области.
4. Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры «Мичуринский драматический театр».

### **Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### ***Работа с классным коллективом:***



○ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

○ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

○ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

○ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

○ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда

каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Основные школьные дела».**

Основные дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для воспитанников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации планируются следующие формы работы

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний»; день самоуправления, посвященный празднику «День учителя», «Осенний бал», встреча с выпускниками, новогодние сказки, день защитников Отечества, конкурс смотра строя и песни, цикл мероприятий, посвященных празднованию победы в ВОВ и др.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Прощай начальная школа», «Посвящение в лицеисты», «Выпускной вечер».

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: «День учителя», «День лицеиста».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение

взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Модуль реализуется через: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами лицея; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в лицее учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музеи города, библиотеки, театры, выставки на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня (для учащихся 1-11-х классов), организуемые в классах их классными руководителями с помощью родителей (законных представителей) учащихся: в музеи города, в музеи, в городской парк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди учащихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- в лицее реализуются Дни образовательных экскурсий с целью совершенствования работы по художественно-эстетическому и гражданскопатриотическому воспитанию, а так же в рамках сотрудничества с музеями и учреждениями культуры Тамбовской области (учащиеся 1-11-х классов совместно с классными руководителями посещают музеи города). Дни

образовательных экскурсий имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.);

- участие в школьных, муниципальных региональных и всероссийских конкурсах и проектах по краеведению.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Окружающая учащихся предметно-эстетическая среда лицея обогащает внутренний мир детей, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимися лицея.

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление интерьера школьных помещений (холла, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;

- размещение на стенах лицея/класса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего учащихся с разнообразием эстетического осмысления мира, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учащихся разных возрастных категорий;

- благоустройство и озеленение классных кабинетов, осуществляемое классными руководителям вместе с учащимися и родителями (законными представителями) своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с учащимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг лицея, гимн лицея, эмблема лицея, логотип, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной

повседневности, так и в торжественные моменты жизни лица – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни лица знаковых событий;

- организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лица, ее традициях, правилах.

В центральном холле лица расположена символика Российской Федерации. Во всех классных кабинетах находятся классные уголки с государственной символикой. В лицее еженедельно по понедельникам перед 1 уроком проходит церемония поднятия/вноса государственного Флага РФ и исполнение гимна Российской Федерации.

В лицее размещены несколько стендов информационной направленности, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания. В холле перед столовой размещен телевизор, по средствам которого ведется трансляция актуальной информации, приуроченной к значимым событиям лица, города, страны.

В ТОГАОУ «Мичуринский лицей» имеется своя символика (эмблема, гимн), используемая как повседневно, так и в торжественные моменты.

На 1-ом этаже лица систематически размещается сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся, в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. В информационно-библиотечном центре расположены стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие. Регулярно классные руководители вместе с обучающимися, их родителями (законными представителями) проводят работу по благоустройству, оформлению лицейских аудиторий, пришкольной территории.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».** Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели

воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе.

В содержание сотрудничества лица с родителями включены пять основных направлений:

1. *Диагностическое* - изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи (взаимодействие классного руководителя и социального педагога).

Формы работы: наблюдение, индивидуальные беседы, посещение семьи (составление актов о посещении семьи), планирование индивидуальной работы с семьями, вызывающими опасения и требующие особого педагогического внимания).

2. *Просветительское*:

2.1. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психологии и педагогики с привлечением специалистов различных направлений: врачей, психолога, социального педагога, дефектолога, учителя-логопеда, учителей предметников,

2.2. Формирование у родителей (законных представителей) понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству,

2.3. Знакомство с нормативными документами и локальными актами лица, с правилами поведения в лицее, традициями лица, её истории, достижениях в обучении и воспитании учащихся, с содержанием образовательно-воспитательной деятельности в ученическом коллективе.

Формы работы:

- оказание консультационной помощи в рамках работы школьного Консультационного пункта;

- проведение общешкольных мероприятий для родителей (законных представителей).

3. Организационное - проведение совместных традиционных творческих и тематических мероприятий по реализации направлений воспитательной работы (мероприятия, праздники, мастер-классы, спортивные соревнования и т.д.).

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. На групповом уровне:

- Управляющий Совет (УС), участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации учащихся;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;



- Консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей – действует в лицее;

- родительские форумы на школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-специалистов.

## 2. На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Работа с родителями разнопланова. Данный вид работы в лицее построен по блокам. Все блоки взаимодействия с родителями находятся в единстве и тесной взаимосвязи между собой. Каждый из блоков одинаково необходим и в определенной мере не может существовать отдельно от других.

Ежегодно в лицее проводится анкетирование и социальный опрос среди учащихся и родителей (законных представителей), цель которого оценить уровень их удовлетворенности жизнедеятельностью лицея по всем направлениям.

Участие родителей (законных представителей) в формировании позитивной образовательной и воспитательной среды – это ключевой фактор, позволяющий подрастающему поколению получать актуальные и необходимые для дальнейшей жизни знания и умения, позволяющий подготовить конкурентоспособное поколение с высокой гражданской идентичностью.

## Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Основная цель работы лицея в данном направлении - инициация и поддержка ученического самоуправления, как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ через:

- воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувство собственного достоинства;
- предоставление для учащихся широких возможностей для самовыражения и самореализации;
- инициирование школьного самоуправления через организацию наставничества;

инициирование в лицее значимости ученического самоуправления, делегировав ему организацию и проведения ряда школьных дел и мероприятий.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:

### 1. На уровне лицея:

- через деятельность Ордена Братства учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность, действующего на базе лицея детского общественного объединения (добровольческий отряд) «Группа крови» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

### 2. На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### 3. На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую

роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Одним из направлений работы органов ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне лицея является наставничество старших над младшими учащимися.

Шефство – это сохранение преемственности поколений среди учащихся, воспитание нравственных, этических и эстетических качеств личности, приучение к уважению старших. Стремление учащихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

В ТОГАОУ «Мичуринский лицей» этот вид деятельности носит комплексный характер, включая в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья, а также создание безопасных условий жизнедеятельности, воспитание личности безопасного типа. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению подключены учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, а также совет профилактики лицея, школьная служба медиации, школьный спортивный клуб «Юные олимпийцы».

Систематическая работа при этом направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
  - профилактику экстремизма и противоправного поведения;
  - профилактику правонарушений и профилактику употребления психоактивных веществ;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, о влиянии этой деятельности на развитие личности человека.

Основными формами работы в данном направлении в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» являются:

- мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учащихся (проведение тематических классных часов, встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной охраны, игра «Безопасное колесо», тренировки по эвакуации и т.д.);

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику вредных привычек, различных форм асоциального поведения (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, конкурсов и т.д.);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (работа школьного спортивного клуба, проведение спортивных мероприятий, акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», и т.д.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование установок здорового образа жизни;

- организация горячего питания учащихся, реализация системы двигательной активности учащихся (динамические паузы, подвижные игры на перемене и т.д.).

Модуль реализуется в лицее следующим образом:

#### 1. На внешкольном уровне:

- участие в мониторинговых и скрининговых исследованиях, тестированиях, в целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения детей и подростков, а также раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- подготовка и участие в тематических конкурсах и акциях различного уровня: региональный конкурс творческих работ «Безопасное детство», региональный конкурс творческих работ «ОСТОРОЖНО: «СНЮС!», региональный фестиваль школьных служб примирения «Территория понимания» и т.д.;

- участие в практико-ориентированных семинарах и стажировках по обмену передовым опытом по вопросам профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

#### 2. На школьном уровне:

- проведение общешкольных рейдов (анализ причин пропусков уроков учащимися; выявление учащихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины) с участием сотрудников ПДН УМВД России по г. Мичуринску ;

- изучение социальной карты микрорайона, проведение социальной паспортизации лица; участие в акциях (целевая профилактическая операция «Подросток», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», Всероссийская операция «Дети России»);

- организация и проведение Общественных приемных, круглых столов, Дней профилактики с участием сотрудников ПДН УМВД России по г. Мичуринску, Месячников по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, Профилактических мероприятий «Безопасность на ж/д транспорте: Зацеперы»;

- организация и проведение для педагогических работников на системной основе семинаров-тренингов, личностных тренингов на самообладание, терпимое отношение к детям и родителям (законным представителям), включенных в «группу риска», а также по вопросам раннего выявления неблагополучия в семье с участием специалистов системы профилактики города;

- организация работы школьной службы примирения;

- регулярное размещение актуальной информации по вопросам профилактики на сайте лица, образовательной платформе «Дневник.ру», на страницах в социальной сети «ВКонтакте»;

### 3. На уровне класса:

- составление социального паспорта класса;

- выявление несовершеннолетних, имеющих трудности в обучении, адаптации, находящихся в социально опасном положении (с учетом результатов мониторингов, наблюдений, изучения семей, совместной работы с социальным педагогом);

- проведение тематических классных часов, уроков безопасности, круглых столов с участием педагогов-психологов, социальных педагогов лица;

- участие в конкурсах и акциях, направленных на профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, организация досуговой занятости учащихся класса;

- проведение комплексных инструктажей с учащимися и родителями (законными представителями).

### 4. На уровне обучающегося:

- организация индивидуальной профилактической работы с учащимся и его родителями (законными представителями);

- организация педагогического и социально-психологического сопровождения учащегося и его семьи;

- вовлечение учащегося во внеклассную деятельность: включение учащихся в различные виды движений (военно-историческое, юнармейское, краеведческое, волонтерское, экологическое и др.), в общественные объединения.

Профилактика работы лицея по различным направлениям контролируется функционирующим в лицее Советом профилактики, заседания которого проходят ежемесячно в соответствии с планом работы на учебный год.

### **Модуль «Социальное партнерство».**

ТОГАОУ «Мичуринский лицей» активно осуществляет межведомственное взаимодействие с различными организациями и структурами города по всем направлениям деятельности лицея.

Социальное партнерство реализуется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, лицейские праздники, торжественные

мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни лицея, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение

обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в пост индустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Деятельность лица в реализации данного модуля осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## 2.2.2. Вариативные модули

### Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного обучающимся освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в лицее: максимально ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает психологический комфорт для всех детей, обучающихся и личностную значимость обучающихся, дает шанс каждому открыть себя как личность, предоставляет обучающимся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи, побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива. Материально-техническое оснащение лицея позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- художественное направление,
- физкультурно-спортивное направление,
- социально-гуманитарное направление,
- техническое направление,
- естественно-научное направление. Деятельность центра направлена на:
  - организационно – методическую и информационную работу с учетом актуальных направлений в сфере воспитания и дополнительного образования;



- создание системы работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности;
- сохранение контингента обучающихся;
- организацию достижения качественного результата по итогам участия коллективов в конкурсном и олимпиадном движениях, фестивалях, проектах различного уровня.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения и др.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться и др.: посильная помощь, оказываемая пожилым людям; помощь в благоустройстве территории лицея и города;

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в лицее, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях: (школьных, городских, региональных, всероссийских), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;

- заседания/сборы детских объединений – формальные и неформальные встречи активистов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в лицее и микрорайоне, празднования знаменательных дат и событий для активистов объединения;

- рекрутинговые мероприятия для учащихся 5 классов, реализующие идею

популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, флешмобов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у учащегося чувство общности с другими его активистами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных мероприятий).

Обучающиеся 5-11-х классов лицея включены в работу Российского движения детей и молодёжи (РДДМ): мероприятия дней единых действий, участие в акциях, конкурсах, проектах РДДМ.

Модуль представлен следующими детскими общественными объединениями:

1. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – добровольные объединения школьников, которое создано в целях применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов образовательных учреждений. Целями которого являются:

- активизация деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- организация активного досуга детей и подростков во внеурочное время
- создание условий для широкого привлечения учащихся образовательных учреждений к пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах;
- профессиональная ориентация учащихся на службу в органах ГИБДД, работу водителем, врачом, корреспондентом и др.;
- создание условий для правового и гражданского воспитания обучающихся.

### **Модуль «Школьные медиа».**

Одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой, насыщенной информационно-коммуникационными средствами и технологиями, является подготовка социально активной и информационно

грамотной личности. Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию учащихся.

Цель модуля: развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Данная цель реализуется через:

- формирование навыков журналистской деятельности и начальной профессиональной ориентации;

- развитие организаторских и творческих способностей учащихся и педагогов в вопросах применения полученных компетенций в самостоятельной работе, свободного ориентирования в современных информационных медиа технологиях и «социальных платформах будущего»;

- поддержку юных талантов путем содействия их личностному и профессиональному росту, а также выдвижения ценности самовыражения и гражданской солидарности;

- организацию творческого общения между детско-юношескими и молодежными СМИ с последующим развитием системы сотрудничества на основе совместных творческих проектов;

- привлечение объединений и организаций, чья профессиональная деятельность связана с журналистской деятельностью, которые предоставят профессиональную помощь и поддержку в процессе создания информационной продукции;

- формирование новых общественных связей путем сотрудничества с государственными и гражданскими институтами, деловыми сообществами в вопросах воспитания подрастающего поколения;

- повышение профессиональных компетенций педагогов области, реализующих программы в сфере журналистики и медиаобразования (семинары, мастер-классы и др.).

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через работу школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) и лицейского пресс-центра.

Лицейский пресс-центр позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри лицея. Участие учащихся в работе пресс-центра поддерживает их индивидуальное развитие, помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В актив пресс-центра входят учащиеся 5-11-х классов.

Основные направления работы лицейского пресс-центра:

1. На внешкольном уровне:

- участие активистов пресс-центра в региональном сетевом образовательном проекте «СМИ будущего»;
- участие в конкурсах различного уровня («Десятая муза» и т.д.).

## 2. На школьном уровне:

- выпуск печатной газеты «Ru.Li» (редакция газеты информирует всех субъектов образовательного процесса о деятельности лицея, освещает важные события, готовит фотоматериалы), публикация материала газеты осуществляется на школьном сайте, в социальных сетях;

В лицее ведется интернет-группа в социальной сети «ВКонтакте» – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт лицея и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законные представители) могут открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы;

## ***РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ***

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность лицея педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников лицея;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников лицея.

ТОГАОУ «Мичуринский лицей» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС, ООО, СОО. В кадровое обеспечение воспитательного процесса лицея входят:

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;

- педагог-организатор;
- педагог-библиотекарь;

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

В лицее была создана рабочая группа по корректировке программы воспитания в соответствии - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). После проделанной работы (разработка, обсуждение на педагогическом совете, Ученическом совете, совете родителей, управляющем совете лицея) были созданы приказы о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность лицея по реализации программы воспитания, в основные образовательные программы.

Нормативно-методическое обеспечение лицея по воспитательной деятельности представлено локальными актами лицея, которые расположены на сайте лицея в разделе «Документы»

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе лицея с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ.

Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого обучающегося в различные формы жизни детского сообщества; Рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, причастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются

на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, лица, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей

и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни лица, специфической символике, выработанной и существующей в укладе лица (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения (согласно положению о системе поощрений обучающихся)

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В лицее применяются следующие формы поощрения:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в обучении»;
- награждение грамотами «За активную работу в общественной жизни лица и города», «за активное участие в творческой и спортивной жизни лица и города»;

- объявление благодарности;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в конкурсном движении;
- награждение классных коллективов грамотами за победу, призовое место, участие в общешкольных конкурсах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и взаимодействие со школой;

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) грамот, благодарностей, сертификатов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Проводится рейтинг портфолио – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами лица с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации лица) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;



- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в лицее является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада лицея, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- организуемого дополнительного образования обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений;
- развития и деятельности школьных медиа;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта-анализа, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом лицея.

**Календарный план воспитательной работы ТОГАОУ «Мичуринский лицей» на 2023/2024 учебный год  
(уровень начального общего образования)**

*Сентябрь*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее»	01.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов,
		3. Вступление в силу Конвенция по правам ребенка	02.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов,
		4. Проект «Моё летнее литературное открытие»)	02.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя физики и математики
		<b>5. День окончания Второй мировой войны</b>	03.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания
		6. День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания
		7. Международный день распространения грамотности	08.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники, советник директора.

3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Единый классный час «День знаний»</b>	01.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	02-05.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		4. Классный час по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Важные правила»	До 23.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		5. Классный час, посвященный Дню Садовода-2023	15.09.2023 16.09.2023 17.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	<b>1. Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний</b>	01.09.2022	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 1-4-х классов
		2. Тематические общешкольные линейки	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 1-4-х классов
		3. Месячник безопасности «Внимание, дети!»	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов педагоги доп. Образования.
		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.

		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу, за его пределами и на предприятия города Мичуринска	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Акция «Лето с книгой»	В течение месяца	1-4-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов , заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., председатель дорожного патруля, классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Игра «Выборы актива класса»	Сентябрь	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		4. Посвящение в пешеходы!	По отдельному графику	1-ые классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-х классов, члены отряда ЮИД «Пересресток»

9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольные рейды (анализ причин пропусков уроков обучающимися; выявление обучающихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины)	В течение месяца по отдельному графику	1-4-е классы	Зам. директора манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов, общественный инспектр по правам детства Зорина Н.А.
		2. Сверка картотеки подростков, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ПДН УМВД России по городу Мичуринску. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с особенностями психофизического развития	В течение месяца	1-4-е классы	Общественный инспектр по правам детства Зорина Н.А.
		3. Составление социального паспорта лица	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. По ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		4. Неделя безопасности «Внимание! Дети!»	02-08.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с учителем ИЗО Ковалевой Н.А. и активистами отряда ЮИД
		5. Игра «Безопасное колесо»	14-16.09.2023	1-4-е классы	Зам. Директора по ВР Манылова, члены отряда ЮИД «Перекресток».
		6. Обновление схемы безопасного маршрута	До 17.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		7. Обновление банка данных учета наличия вело/ мототехники у учащихся.	До 25.09.2023	1-4-е классы	Зам. Директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов

		8. Участие в муниципальном этапе региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., зам. Директора по УВР Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Тематический урок «Моя будущая профессия»	27-30.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, актив Ордена Братства
		2. Участие в конкурсе рисунков «Важные профессии»	До 30.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
		3. Акция «Чистый город»	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		4.Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности	27-30.09.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов. волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	1.Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	1.Согласно плану работы школьного пресскцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресскцентра.



**Октябрь**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Инвариантные модули</b>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	04.10.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		3. <b>Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)</b>	30.10.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники, Зам. Директора по ВР Манылова Я.М.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных	04.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2. Классный час «Международный день школьных библиотек»	23.10.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с библиотекарями
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		4. Классный час «Осенние каникулы» (реализация плана на осенние каникулы)	Согласно графику каникул	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

4.	Модуль «Основные школьные дела»	<b>1. Международный день пожилых людей</b>	01.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		<b>2. Концертная программа «Учителем прекрасна школа», посвященная Международному дню учителя</b>	05.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		<b>3. День отца</b>	17.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		4. Тематическая неделя «Ответственный пешеход»	23-28.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов

6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. «Книжный листопад»	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов , заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе УС	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		3 Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Спасибо, учитель!»	01-05.10.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с активистами Ордена Братства и зам. Директора по ВР Маныловой Я.М.
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Смотр классных уголков по ПДД	16-21.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		2. Профилактическое мероприятие «Безопасность на ж/д транспорте. Зацеперы»	21.10.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		3. Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН, УНК, ГИБДД	В течение месяца	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов

11.	Модуль «Профориентация»	1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Экологическая акция «Чистый город»	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Предприятия и учреждения нашего города	23.10.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	1.Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	1.Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
<b>Ноябрь</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Инвариантные модули</b>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

		2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Классный час, посвященный Дню народного единства»</b>	04.11.2023	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2. Беседа, посвященная Международному дню доброты	13.11.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Декада гражданско-патриотического воспитания	06-19.11.2022	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2. Международный день толерантности	16.11.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Концертная программа, посвященная Дню матери	26.11.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

		4. День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 1-4-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 1-4-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

	родителями (законными представителями)»	2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Удивительный мир дружбы»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с советников директора по воспитательной работе Шелковниковой А.Ю.
9.	Модуль «Профилактика безопасность»	1. Месячник по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	01-25.11.2023	1-4-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		2. Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД на базе ИБЦ	30-29.11.2022	1-4-е классы	Зав. Библиотекой Беянина Е.О.
		3. Викторина «Дорожная безопасность»	14-18.11.2022	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		4. Тематический классный час «Соблюдение ПДД при использовании вело/мототехники»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	10.11.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
		2. Круглый стол «Разнообразный мир профессий»	17.11.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , актив Ордена Братства

		3. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
<i><b>Вариативные модули</b></i>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
<i><b>Декабрь</b></i>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>Инвариантные модули</b></i>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. День Неизвестного Солдата	02-03.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания
		<b>3. Урок мужества: Битва за Москву</b>	05.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		<b>4. Классный час "Александр Невский - защитник русской Земли"</b>	06.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания



2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. <b>Классный час, посвященный Международному дню инвалидов</b>	03.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. <b>Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации</b>	12.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. <b>Международный день добровольцев</b>	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , волонтеры
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Новогодний серпантин (цикл новогодних мероприятий)	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		2. <b>День Героев Отечества</b>	09.12.2023	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		3. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		4. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5. «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Новогоднее настроение: быстро и креативно»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с учителем ИЗО Ковалевой Н.А.
9.	Модуль «Профилактика безопасность»	1. <b>Единый урок «Права человека»</b>	09.12.2022	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		2. Практические занятия в игровой форме «Я и Дорога»	11-16.12.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов

		3. Круглый стол «Я и дорога: виды нарушений и ответственность »	18-22.12.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		4. Тематический классный час «Права и обязанности несовершеннолетних» (комплексный инструктаж в преддверии зимних каникул)	26-29.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		6. Урок безопасности «День спасателя»	27.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А..
11.	Модуль «Профориентация»	1. Классный час «Интересный мир профессий»	19-22.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, актив Ордена Братства
		2.Беседа «Замечательные люди моей будущей профессии»	7.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , волонтеры
		3.Игра «Кто больше знает профессий?»	8.12.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, Синельникова Н.Л.
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра .

*Январь*

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Фестиваль рождественских открыток и вертепов	22-27.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 блокадных дней».</b>	27.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		<b>2. День российского студенчества «Татьянин день»</b>	25.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	<b>1.Общешкольный праздник Рождество Христово: «Свет Рождественской звезды» квест-игра</b>	09.01.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.

		3. «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Флешмоб «Читающая школа»	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов , заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. по ВР Маньлова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Важно помнить!»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с советником директора по воспитанию Шелковниковой А.Ю.

9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Поговорим об ответственности»	09-13.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Тематический классный час «Осторожно, гололед!».	15-20.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Круглый стол «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних».	22.01.2024	8-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М.
		4. Цикл бесед «Важные правила»	23-27.01.2024	1-4-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М, активисты отряда ЮИД
		5. Выявление обучающихся с девиантным поведением.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов педагог- психолог Жиждова О.В.
		6. Внесение изменений и дополнений в банк данных по обучающимся и семьям, состоящих на контроле и учете.	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4 классы	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация »	1. Защита проекта «Моя будущая профессия»	25.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , актив Ордена Братства
		2.Беседа-диалог: «Профессия и призвание»	16.01.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, волонтеры
<b><i>Вариативные модули</i></b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресс-центра
<b>Февраль</b>					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<b>Инвариантные модули</b>					
1.	Модуль «Школьный Урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		<b>2. Мероприятия в рамках Международного дня родного языка</b>	21.02.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Классные часы, посвященные Дню русской науки</b>	08.02.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		<b>2. Урок Мужества «День воинской славы России»</b>	02.02.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (просмотр видеофильма)	02.02.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов	
		2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов	
		3. Конкурс чтецов «Пою моё Отечество»	20.02.2023	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов, учителя русского языка и литературы.	
		<b>4. Концертная программа ко Дню защитника Отечества</b>	23.02.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов	
			5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
			6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов	
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов	



		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. День науки	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. дир. По ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов , заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания по профориентации: Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть?»	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Герои Современности»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с Орденом Братства
		2. Акция «Ветеран живет рядом»	В течение месяца	1-4-е классы	Председатель совета ветеранов Тимофеева В.В., зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Безопасность в социальных сетях»	06-11.02.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Работа с учащимися, неудовлетворительные оценки за I-ое полугодие 2023/2024 учебного года	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Тестирование учащихся на знание ПДД	12-17.02.2024	5-7-е классы	Активисты отряда ЮИД совместно с классными руководителями 5-7-х классов
		4. Тематические беседы «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	20-24.02.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»

10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	4. Беседа о правильном выборе профессии.	28.02.2023	1-4-е классы	Классные руководители 6–9-х классов, волонтеры
<i><b>Вариативные модули</b></i>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., активисты пресс-центра.
<i><b>Март</b></i>					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<i><b>Инвариантные модули</b></i>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		<b>2. Цикл мероприятий, посвященных дню воссоединению Крыма с Россией</b>	17-18.03.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя истории и обществознания

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	01.03.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		2. Всемирный день театра	27.03.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3.Классные часы, посвященные Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	30.03.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		4. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Концертная программа к Международному женскому дню	07.03.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М. советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		2. <b>Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией</b>	17-18.03.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М. советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		4.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова, классные руководители 1-4-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Конкурс рисунков/открыток к Международному женскому дню	01-07.03.2024	5-7-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с Орденом Братства и учителем ИЗО Ковалевой Н.А.
		2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. дир. По ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
		3.Дежурство по лицу	По отдельному графику	5 -9 классы	Советник по воспитанию Шелковникова А.Ю.

9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Урок безопасности «Незнакомые взрослые»	14-16.03.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		2. Практикум «Ситуации на дороге»	17-18.03.2023	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	19-24.03.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		4. Игра по ПДД «Внимательный велосипедист»	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно активистами отряда ЮИД «Перекресток»
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Круглый стол «Профессии моей семьи»	13-20.03.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.

*Апрель*

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Всемирный день земли	22.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	28.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. <b>Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок Космос – это мы»</b>	12.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Классные часы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	01-14.04.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов

		2.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		3.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. «Читаем вместе с родителями»	В течение месяца	1-4-е классы	За. Дир. По ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов, заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания по профориентации: «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.»	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов , педагог-психолог Жижова О.В.
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 1-4-х классов

8.	Модуль «Самоуправление»	2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. по ВР манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольный классный час «ЗОЖ как образ мысли»	08-13.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Проект «Важный перекрёсток»	05-12.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		3. Тематические беседы «Помни правила ПДД»	15-20.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Конкурс проектов «Профессии будущего»	17-19.04.2024	1-4-е классы	Классные руководители 5-8-х классов , волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
<b>Май</b>					



№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Классный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. День славянской письменной культуры	24.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Праздник Весны и Труда</b>	01.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Уроки Мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	06-08.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		3. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов	05.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		4. Классные часы, посвященные Международному дню семьи	15-16.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		5. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Патриотические чтения «Войны священные страницы»	06-08.05.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов

		2. Концертная программа «Победный май»	07.05.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		3. День детских общественных организаций	19.05.2024	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		4. Мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ	22.05.2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		5. Торжественная линейка «Последний Звонок»	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
		6.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		7.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.,классные руководители 1-4-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов

6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. «Марафон чтения»	В течение месяца	1-4-е классы	Зам. дир. По ВР Манылова Я.М. классные руководители 1-4-х классов, заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	2. Акция «Памятные мая страницы...»	По отдельному графику	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов совместно с советников директора по воспитанию Шелковниковой А.Ю., активистами Ордена Братства
		3. Мероприятия в рамках Дня детских организаций	19.05.2024	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 1-4-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час, посвященный Всемирному дню без табака	25.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Комплексный инструктаж на период летних каникул	До 25.05.2024	1-4-е классы	Классными руководителями 1-4-х классов
		3. Формирование базы данных о летней занятости учащихся (учащиеся «группы риска», стоящие на учете в ПДН, ВШУ).	До 25.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов, зам. по ВР Манылова Я.М.

		4. Классные часы и беседы «Провести летний отдых с пользой» (профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДДТТ)	До 25.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Комплектование смены «Ньюландия-2024»	До 25.05.2024	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 1-4-х классов
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра..
<b>Июнь, июль, август</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>

1.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Анализ результативности работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Июнь 2024	1-4-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., общественный инспектор по правам ребенка Зорина Н.А.
		2. Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП, детей из неблагополучных семей, детей «группы риска».	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., общественный инспектор по правам ребенка Зорина Н.А.
		3. Организация рейдовых мероприятий по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям (законными представителями) меры воздействия.	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		4. Проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних правонарушителей в местах «сбора подростков» (ТРЦ «Карусель», ТРЦ «Европа», ТРЦ «Апельсин», микрорайон лица)	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.

		5. Патронаж детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально –реабилитационную помощь	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		6. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, «группе риска»	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		7. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного с использованием платформы «Дневник.ру»	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М.,
		8. Разработка методических рекомендаций, буклетов по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и последующее размещение на платформе «Дневник.ру»	Июнь-август 2024	1-4-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.,
2.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	1-4-е классы	Зам.директора Манылова Я.М, Скрипко Ю.А.
<b>Вариативные модули</b>					

1.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе лагеря «Ньюландия-2024»	В течение года (в соответствии с расписанием)	1-4-е классы	Педагоги дополнительного образования
2.	Модуль «Школьные медиа»	1. Освещение деятельности лагеря «Ньюландия-2024»	В течение месяца	1-4-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресскцентра

**Календарный план воспитательной работы ТОГАОУ «Мичуринский лицей» на 2023/2024 учебный год  
(уровень основного общего образования)**

<i>Сентябрь</i>					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее»	01.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов,
		3. Вступление в силу Конвенция по правам ребенка	02.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов,
		4. Урок, посвященный 85 лет со дня рождения Станислава Михайловича Олефира, русского писателя (1938-2015)	02.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя физики и математики
		<b>5. День окончания Второй мировой войны</b>	03.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
		6. День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
		7. Международный день распространения грамотности	08.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя русского языка и литературы



2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, советник директора.
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Единый классный час «День знаний»</b>	01.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	02-05.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Классный час по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Важные правила»	До 23.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		5. Классный час, посвященный Дню Садовода-2023	15.09.2023 16.09.2023 17.09.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	<b>1. Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний</b>	01.09.2022	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 5-9-х классов
		2. Тематические общешкольные линейки	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 5-9-х классов
		3. Месячник безопасности «Внимание, дети!»	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов педагоги доп. Образования.

		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу, за его пределами и на предприятия города Мичуринска	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. «Лето с книгой»	В течение месяца	5-9-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов, заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., председатель дорожного патруля, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Деловая игра «Выборы актива класса»	Сентябрь	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Выборы актива «Ордена Братства»	19-23.09.2023	5-9-е классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9-х классов

		3. Зачисление в волонтерскую организацию «Группа крови»	По отдельному графику	9 –ые классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 9-х классов
		4. Зачисление в ЮИД «Перекресток»	По отдельному графику	8-ые классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 8-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольные рейды (анализ причин пропусков уроков обучающимися; выявление обучающихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины)	В течение месяца по отдельному графику	5-9-е классы	Зам. директора манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		2. Сверка картотеки подростков, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ПДН УМВД России по городу Мичуринску. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по семьям группы риска, имеющих детей с особенностями психофизического развития	В течение месяца	5-9-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		3. Составление социального паспорта лица	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. По ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		4. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей	В течение месяца	5-9-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В. совместно с классными руководителями 5-9-х классов

		5. Неделя безопасности «Внимание! Дети!»	02-08.09.2023	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов совместно с учителем ИЗО Ковалевой Н.А. и активистами отряда ЮИД
		6. Игра «Безопасное колесо»	14-16.09.2023	5-6-е классы	Зам. Директора по ВР Манылова, члены отряда ЮИД «Перекресток».
		7. Обновление схемы безопасного маршрута	До 17.09.2023	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов
		8. Обновление банка данных учета наличия вело/ мототехники у учащихся.	До 25.09.2023	5-9-е классы	Зам. Директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		9. Участие в муниципальном этапе региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., зам. Директора по УВР Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Тематический урок «Моя будущая профессия»	27-30.09.2023	6-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, актив Ордена Братства
		2. Участие в конкурсе рисунков «Важные профессии»	До 30.09.2023	6-9-е классы	Классные руководители 5-7-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
		3. Акция «Чистый город»	По отдельному графику	6-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		4. Дежурство по школе	По отдельному графику	6-9-е классы	Классные руководители 7-9-х классов
		5.Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности	27-30.09.2023	6-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов. волонтеры

**Вариативные модули**

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	1.Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	1.Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.

**Октябрь**

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-------	---------------------	-------------	-----------------	--------	---------------

**Инвариантные модули**

1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	04.10.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		3. Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	30.10.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, Зам. Директора по ВР Манылова Я.М.

3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных	04.10.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. Классный час «Международный день школьных библиотек»	23.10.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с библиотекарями
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Классный час «Осенние каникулы» (реализация плана на осенние каникулы)	Согласно графику каникул	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	<b>1. Международный день пожилых людей</b>	01.10.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		<b>2. Концертная программа «Учителем прекрасна школа», посвященная Международному дню учителя</b>	05.10.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		<b>3. День отца</b>	17.10.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		4. Тематическая неделя «Ответственный пешеход»	23-28.10.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. «Книжный листопад»	В течение месяца	5-9-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов , заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе УС	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Спасибо, учитель!»	01-05.10.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с активистами Ордена Братства и зам. Директора по ВР Маныловой Я.М.
		2. Заседание актива Ордена Братства	По отдельному графику	5-е классы 6-9-е классы	Зам. По ВР Манылова Я.М.

9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Смотр классных уголков по ПДД	16-21.10.2023	5-6-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		2. Профилактическое мероприятие «Безопасность на ж/д транспорте. Зацеперы»	21.10.2023	5-8-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		3. Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН, УНК, ГИБДД	В течение месяца	7-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
11.	Модуль «Профорентация »	1. День профессионально-технического образования	03.10.2023	6-9-е классы	Классные руководители 8-9-х классов , актив Ордена Братсва
		2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Экологическая акция «Чистый город»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		4. Дежурство по школе	По отдельному графику	7-9-е классы	Классные руководители 7-9-х классов
		5. Предприятия и учреждения нашего города	23.10.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования



13.	Модуль «Детские общественные объединения»	1.Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	1.Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
<b>Ноябрь</b>					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<b>Инвариантные модули</b>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
		3.День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Классный час, посвященный Дню народного единства»</b>	04.11.2023	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов

		2. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню доброты	13.11.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Декада гражданско-патриотического воспитания	06-19.11.2022	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. Международный день толерантности	16.11.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Концертная программа, посвященная Дню матери	26.11.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 5-9-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 5-9-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Удивительный мир дружбы»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с советников директора по воспитательной работе Шелковниковой А.Ю.
		2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	5-е классы 6-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов

9.	Модуль «Профилактика безопасность»	1. Месячник по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	01-25.11.2023	5-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		2. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	16-24.11.2023	7-9-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В.
		3. Акция «Нет наркотикам!»	20-25.11.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	25.11.2022	8-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		5. Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД на базе ИБЦ	30-29.11.2022	5-9-е классы	Зав. Библиотекой Беянина Е.О.
		6. Викторина «Дорожная безопасность»	14-18.11.2022	5-6-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-6-х классов
		7. Тематический классный час «Соблюдение ПДД при использовании вело/мототехники»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		8. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	По отдельному графику	7-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 7-9-х классов

10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	10.11.2023	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
		2. Круглый стол «Разнообразный мир профессий»	17.11.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , актив Ордена Братства
		3. Дежурство по школе	По отдельному графику	7-9-е классы	Классные руководители 7-9-х классов
		4. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		5. Профориентационное тестирование	В течение месяца	9-е классы	Классные руководители 9-х классов , волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
<b>Декабрь</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>

*Инвариантные модули*

1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. День Неизвестного Солдата	02-03.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
		<b>3. Урок мужества: Битва за Москву</b>	05.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		<b>4. Классный час "Александр Невский - защитник русской Земли"</b>	06.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Классный час, посвященный Международному дню инвалидов</b>	03.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		<b>2. Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации</b>	12.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		<b>3. Международный день добровольцев</b>	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , волонтеры
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Новогодний серпантин (цикл новогодних мероприятий)	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		<b>2.День Героев Отечества</b>	09.12.2023	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-6-х классов

		3. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 5-9-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

	родителями (законными представителями)»	2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Новогоднее настроение: быстро и креативно»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с учителем ИЗО Ковалевой Н.А.
		2. Заседание актива «Орден Братства»	По отдельному графику	5-е классы 6-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика безопасность»	1. <b>Единый урок «Права человека»</b>	09.12.2022	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		2. Практические занятия в игровой форме «Я и Дорога»	11-16.12.2023	5-6-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		3. Круглый стол «Я и дорога: виды нарушений и ответственность »	18-22.12.2023	7-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		4. Круглый стол ««Понятие «Административное Правонарушение». Виды административных наказаний»	23.12.2023	7-8-е классы	Учителя обществознания и права.
		5. Тематический классный час «Права и обязанности несовершеннолетних» (комплексный инструктаж в преддверии зимних каникул)	26-29.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		6. <b>Урок безопасности «День спасателя»</b>	27.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А..



11.	Модуль «Профориентация»	1. Классный час «Интересный мир профессий»	19-22.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, актив Ордена Братства
		2.Беседа «Замечательные люди моей будущей профессии»	7.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , волонтеры
		3. классный час: «Редкие и массовые профессии»	12.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4.Игра «Кто больше знает профессий?»	8.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, Синельникова Н.Л.
		5. Аукцион знаний: «Что я знаю об интересующей меня профессии?»	14.12.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра .
<b>Январь</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Инвариантные модули</b>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		2. Неделя памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	22-27.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9–х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 блокадных дней».</b>	27.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		<b>2. День российского студенчества «Гатьянин день»</b>	25.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1.Общешкольный праздник Рождество Христово: «Свет Рождественской звезды» квест-игра	09.01.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		3. «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Флешмоб «Читающая школа»	В течение месяца	5-9-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов , заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Важно помнить!»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с советником директора по воспитанию Шелковниковой А.Ю.
		2. Заседание актива «Орден Братства»	По отдельному графику	5-е классы 6-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов

9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Поговорим об ответственности»	09-13.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Тематический классный час «Осторожно, гололед!».	15-20.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Круглый стол «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних».	22.01.2024	8-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М.
		4. Цикл бесед «Важные правила»	23-27.01.2024	5-9-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М, активисты отряда ЮИД
		5. Выявление обучающихся с девиантным поведением.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов педагог- психолог Жижова О.В.
		6. Внесение изменений и дополнений в банк данных по обучающимся и семьям, состоящих на контроле и учете.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		7. Работа среди обучающихся лица по выявлению неформальных объединений	В течение месяца	7-11 классы	Классные руководители 5-9-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А., педагог-психолог Жижова О.В.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация »	1. Защита проекта «Моя будущая профессия»	25.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , актив Ордена Братства
		2.Беседа-диалог: «Профессия и призвание»	16.01.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресс-центра

**Февраль**

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-------	---------------------	-------------	-----------------	--------	---------------

**Инвариантные модули**

1.	Модуль «Школьный Урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		<b>2. Мероприятия в рамках Международного дня родного языка</b>	21.02.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Классные часы, посвященные Дню русской науки</b>	08.02.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		<b>2. Урок Мужества «День воинской славы России»</b>	02.02.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		3. Проведение бесед о нормах поведения в лице, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Конкурс чтецов «Пою моё Отечество»	20.02.2023	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов, учителя русского языка и литературы.
		<b>4. Концертная программа ко Дню защитника Отечества</b>	23.02.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. «День науки»	В течение месяца	5-9-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов, заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания по профорientации: Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть?»	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Герои Современности»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с Орденом Братства
		2. Заседание актива «ордена «Братства».	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		3. Акция «Ветеран живет рядом»	В течение месяца	5-9-е классы	Председатель совета ветеранов Тимофеева В.В., зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Безопасность в социальных сетях»	06-11.02.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Работа с учащимися, неудовлетворительные оценки за I-ое полугодие 2023/2024 учебного года	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		3. Тестирование учащихся на знание ПДД	12-17.02.2024	5-7-е классы	Активисты отряда ЮИД совместно с классными руководителями 5-7-х классов
		4. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	20-23.02.2024	7-9-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В., классные руководители 5-9-х классов
		5. Тематические беседы «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	20-24.02.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		6. Круглый стол «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?»	27.02.2024	6-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., педагог-психолог Жижова О.В.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Презентации по выбору профиля	12-22.02.2024	6--9-е классы	Классные руководители 6–9-х классов, актив Ордена Братства
		2. Диспут: «Какие профессии и специальности необходимы нашему городу?»	5.02.2024	6--9-е классы	Классные руководители 6–9-х классов, волонтеры
		3. Круглый стол: «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии»	24.02.2023	6--9-е классы	Классные руководители 6–9-х классов, родительский комитет
		4. Беседа о правильном выборе профессии.	28.02.2023	6--9-е классы	Классные руководители 6–9-х классов, волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					



12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., активисты пресс-центра.

*Март*

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-------	---------------------	-------------	-----------------	--------	---------------

*Инвариантные модули*

1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	01.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		3. <b>Цикл мероприятий, посвященных дню воссоединению Крыма с Россией</b>	17-18.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	01.03.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.

		2. Всемирный день театра	27.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3.Классные часы, посвященные Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	30.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Концертная программа к Международному женскому дню	07.03.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М. советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	17-18.03.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М. советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		4.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов

		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Конкурс рисунков/открыток к Международному женскому дню	01-07.03.2024	5-7-е классы	Классные руководители 5-7-х классов совместно с Орденом Братства и учителем ИЗО Ковалевой Н.А.
		2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. дир. По ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		3. Дежурство по лицее	По отдельному графику	5 -9 классы	Советник по воспитанию Шелковникова А.Ю.
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час «Мы против наркотиков!»	02.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Беседа на тему «Молодежные субкультуры и их виды»	11-13.03.2024	8-9-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В.
		3. Урок безопасности «Незнакомые взрослые»	14-16.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		4. Практикум «Ситуации на дороге»	17-18.03.2023	5-8-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		5. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	19-24.03.2024	7-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		6. Игра по ПДД «Внимательный велосипедист»	В течение месяца	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов совместно активистами отряда ЮИД «Перекресток»
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Круглый стол «Профессии моей семьи»	13-20.03.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
<b>Апрель</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Инвариантные модули</b>					

1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Всемирный день земли	22.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	28.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. <b>Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок Космос – это мы»</b>	12.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Классные часы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	01-14.04.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	19.04.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.

		4.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. «Читаем вместе с родителями»	В течение месяца	5-9-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов , заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания по профориентации: «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.»	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , педагог-психолог Жижова О.В.
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и	1. Общешкольный классный час «ЗОЖ как образ мысли»	08-13.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

	безопасность»	2. Проект «Важный перекрёсток»	05-12.04.2024	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		3. Тематические беседы «Помни правила ПДД»	15-20.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		4. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	17-23.04.2024	7-9-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В.
		5. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	26.04.2024	5-9-е классы	Классными руководителями 5-9-х классов , педагог-организатор ОБЖ глинский В.В.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Конкурс проектов «Профессии будущего»	17-19.04.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов , волонтеры
		2. Открытый классный час-портрет «Профессионал в своем деле» - встречи с ветеранами труда	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений

14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
<i>Май</i>					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Классный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. День славянской письменной культуры	24.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Праздник Весны и Труда</b>	01.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Уроки Мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	06-08.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов	05.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Классные часы, посвященные Международному дню семьи	15-16.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов



		5. Проведение бесед о нормах поведения в лице, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Патриотические чтения «Войны священные страницы»	06-08.05.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		2. Концертная программа «Победный май»	07.05.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. День детских общественных организаций	19.05.2024	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		4. Мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ	22.05.2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		5. Торжественная линейка «Последний Звонок»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		6.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		7.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. «Марафон чтения»	В течение месяца	5-9-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов , заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Заседание актива «Орден Братства»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
		2. Акция «Памятные мая страницы...»	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с советников директора по воспитанию Шелковниковой А.Ю, активистами Ордена Братства

		3. Мероприятия в рамках Дня детских организаций	19.05.2024	6-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час, посвященный Всемирному дню без табака	25.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Комплексный инструктаж на период летних каникул	До 25.05.2024	5-9-е классы	Классными руководителями 5-9-х классов
		3. Формирование базы данных о летней занятости учащихся (учащиеся «группы риска», стоящие на учете в ПДН, ВШУ).	До 25.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, зам. по ВР Манылова Я.М.
		4. Классные часы и беседы «Провести летний отдых с пользой» (профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДДТТ)	До 25.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорientация»	1. Комплектование смены «Ньюландия-2024»	До 25.05.2024	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра..

*Июнь, июль, август*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Анализ результативности работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Июнь 2023	5-9-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., общественный инспектор по правам ребенка Зорина Н.А.
		2. Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП, детей из неблагополучных семей, детей «группы риска».	Июнь-август 2023	5-9-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., общественный инспектор по правам ребенка Зорина Н.А.

		3. Организация рейдовых мероприятий по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям (законными представителями) меры воздействия.	Июнь-август 2024	5-9-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		4. Проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних правонарушителей в местах «сбора подростков» (ТРЦ «Карусель», ТРЦ «Европа», ТРЦ «Апельсин», микрорайон лица)	Июнь-август 2024	5-9-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		5. Патронаж детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально –реабилитационную помощь	Июнь-август 2024	5-9-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		6. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, «группе риска»	Июнь-август 2024	5-9-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.

		7. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного с использованием платформы «Дневник.ру»	Июнь-август 2024	5-9-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М.,
		8. Разработка методических рекомендаций, буклетов по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и последующее размещение на платформе «Дневник.ру»	Июнь-август 2024	5-9-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.,
2.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Манылова Я.М, Скрипко Ю.А.
<b><i>Вариативные модули</i></b>					
1.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе лагеря «Ньюландия-2024»	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-10-е классы	Педагоги дополнительного образования
2.	Модуль «Школьные медиа»	1. Освещение деятельности лагеря «Ньюландия-2024»	В течение месяца	5-10-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресскцентра

**Календарный план воспитательной работы ТОГАОУ «Мичуринский лицей» на 2023/2024 учебный год  
(уровень среднего общего образования)**

<i>Сентябрь</i>					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		. Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее»	01.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, День Геро
		3. Вступление в силу Конвенция по правам ребенка	02.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов,
		4. Урок, посвященный 85 лет со дня рождения Станислава Михайловича Олефира, русского писателя (1938-2015)	02.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя физики и математики
		<b>5. День окончания Второй мировой войны</b>	03.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
		6. День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
		7. Международный день распространения грамотности	08.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя русского языка и литературы

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, советник директора.
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Единый классный час «День знаний»</b>	01.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	02-05.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Классный час по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Важные правила»	До 23.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		5. Классный час, посвященный Дню Садовода-2023	15.09.2023 16.09.2023 17.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	<b>1. Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний</b>	01.09.2022	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 10-11-х классов
		2. Тематические общешкольные линейки	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 10-11-х классов
		3. Месячник безопасности «Внимание, дети!»	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов педагоги доп. образования.



		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу, за его пределами и на предприятия города Мичуринска	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. «Лето с книгой»	В течение месяца	10-11-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов, заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., председатель дорожного патруля, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Деловая игра «Выборы актива класса»	Сентябрь	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Выборы актива «Ордена Братства»	19-23.09.2023	10-11-е классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11-х классов

		3. Зачисление в волонтерскую организацию «Группа крови»	По отдельному графику	10–ые классы	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольные рейды (анализ причин пропусков уроков обучающимися; выявление обучающихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины)	В течение месяца по отдельному графику	10-11-е классы	Зам. директора манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		2. Сверка картотеки подростков, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ПДН УМВД России по городу Мичуринску. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по семьям группы риска, имеющих детей с особенностями психофизического развития	В течение месяца	10-11-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		3. Составление социального паспорта лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. По ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		4. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей	В течение месяца	10-11-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В. совместно с классными руководителями 10-11-х классов
		5. Неделя безопасности «Внимание! Дети!»	02-08.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с учителем ИЗО Ковалевой Н.А. и активистами отряда ЮИД

		6. Игра «Безопасное колесо»	14-16.09.2023	10-11-е классы	Зам. Директора по ВР Манылова, члены отряда ЮИД «Перекресток».
		7. Обновление схемы безопасного маршрута	До 17.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		8. Обновление банка данных учета наличия вело/ мототехники у учащихся.	До 25.09.2023	10-11-е классы	Зам. Директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		9. Участие в муниципальном этапе региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., зам. Директора по УВР Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Тематический урок «Моя будущая профессия»	27-30.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, актив Ордена Братства
		2. Участие в конкурсе рисунков «Важные профессии»	До 30.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
		3. Акция «Чистый город»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		4. Дежурство по школе	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		5.Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности	27-30.09.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов. волонтеры

***Вариативные модули***

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	1.Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	1.Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
<b>Октябрь</b>					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<b>Инвариантные модули</b>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	04.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		3. <b>Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)</b>	30.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, Зам. Директора по ВР Манылова Я.М.

3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных	04.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. Классный час «Международный день школьных библиотек»	23.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с библиотекарями
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Классный час «Осенние каникулы» (реализация плана на осенние каникулы)	Согласно графику каникул	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	<b>1. Международный день пожилых людей</b>	01.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		<b>2. Концертная программа «Учителем прекрасна школа», посвященная Международному дню учителя</b>	05.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		<b>3. День отца</b>	17.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		4. Тематическая неделя «Ответственный пешеход»	23-28.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. «Книжный листопад»	В течение месяца	10-11-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов , заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе УС	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Спасибо, учитель!»	01-05.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с активистами Ордена Братства и зам. Директора по ВР Маныловой Я.М.
		2. Заседание актива Ордена Братства	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. По ВР Манылова Я.М.

9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Смотр классных уголков по ПДД	16-21.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		2. Профилактическое мероприятие «Безопасность на ж/д транспорте. Зацеперы»	21.10.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		3. Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН, УНК, ГИБДД	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
11.	Модуль «Профорентация »	1. День профессионально-технического образования	03.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 8-9-х классов , актив Ордена Братсва
		2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Экологическая акция «Чистый город»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		4. Дежурство по школе	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 7-9-х классов
		5. Предприятия и учреждения нашего города	23.10.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	1.Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	1.Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
<b>Ноябрь</b>					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<b>Инвариантные модули</b>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
		3.День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Классный час, посвященный Дню народного единства»</b>	04.11.2023	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов



		2. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню доброты	13.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Декада гражданско-патриотического воспитания	06-19.11.2022	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. Международный день толерантности	16.11.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Концертная программа, посвященная Дню матери	26.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 10-11-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю. классные руководители 10-11-х классов, учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Удивительный мир дружбы»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с советников директора по воспитательной работе Шелковниковой А.Ю.
		2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов

9.	Модуль «Профилактика безопасность»	1. Месячник по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	01-25.11.2023	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		2. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	16-24.11.2023	10-11-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В.
		3. Акция «Нет наркотикам!»	20-25.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	25.11.2022	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		5. Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД на базе ИБЦ	30-29.11.2022	10-11-е классы	Зав. Библиотекой Беянина Е.О.
		6. Квест «Дорожная безопасность»	14-18.11.2022	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		7. Тематический классный час «Соблюдение ПДД при использовании вело/мототехники»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		8. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов

10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	10.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
		2. Круглый стол «Разнообразный мир профессий»	17.11.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , актив Ордена Братства
		3. Дежурство по школе	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		5. Профориентационное тестирование	В течение месяца	11-е классы	Классные руководители 11-х классов , волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра.
<b>Декабрь</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>

*Инвариантные модули*

1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. День Неизвестного Солдата	02-03.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
		<b>3. Урок мужества: Битва за Москву</b>	05.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		<b>4. Классный час "Александр Невский - защитник русской Земли"</b>	06.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Классный час, посвященный Международному дню инвалидов</b>	03.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		<b>2. Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации</b>	12.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		<b>3. Международный день добровольцев</b>	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , волонтеры
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Новогодний серпантин (цикл новогодних мероприятий)	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора по ВР манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		<b>2. День Героев Отечества</b>	09.12.2023	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов

		3. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметнопространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 10-11-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	родителями (законными представителями)»	2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Новогоднее настроение: быстро и креативно»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с учителем ИЗО Ковалевой Н.А.
		2. Заседание актива «Орден Братства»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика безопасность»	1. <b>Единый урок «Права человека»</b>	09.12.2022	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		2. Практические занятия в игровой форме «Я и Дорога»	11-16.12.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		3. Круглый стол «Я и дорога: виды нарушений и ответственность »	18-22.12.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		4. Круглый стол ««Понятие «Административное Правонарушение». Виды административных наказаний»	23.12.2023	10-11-е классы	Учителя обществознания и права.
		5. Тематический классный час «Права и обязанности несовершеннолетних» (комплексный инструктаж в преддверии зимних каникул)	26-29.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		6. <b>Урок безопасности «День спасателя»</b>	27.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А..
11.	Модуль «Профориентация	1. Классный час «Интересный мир профессий»	19-22.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, актив Ордена Братства

	»	2.Беседа «Замечательные люди моей будущей профессии»	7.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , волонтеры
		3. классный час: «Редкие и массовые профессии»	12.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4.Игра «Кто больше знает профессий?»	8.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, Синельникова Н.Л.
		5. Аукцион знаний: «Что я знаю об интересующей меня профессии?»	14.12.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , волонтеры
<b><i>Вариативные модули</i></b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра .
<b><i>Январь</i></b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Инвариантные модули</i></b>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов



		2. Неделя памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	22-27.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 блокадных дней».</b>	27.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		<b>2. День российского студенчества «Гатьянин день»</b>	25.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1.Общешкольный праздник Рождество Христово: «Свет Рождественской звезды» квест-игра	09.01.2024	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Флешмоб «Читающая школа»	В течение месяца	10-11-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов , заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Важно помнить!»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с советником директора по воспитанию Шелковниковой А.Ю.
		2. Заседание актива «Орден Братства»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика и	1. Тематический классный час «Поговорим об ответственности»	09-13.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	безопасность»	2. Тематический классный час «Осторожно, гололед!».	15-20.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Круглый стол «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних».	22.01.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М.
		4. Цикл бесед «Важные правила»	23-27.01.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М, активисты отряда ЮИД
		5. Выявление обучающихся с девиантным поведением.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		6. Внесение изменений и дополнений в банк данных по обучающимся и семьям, состоящих на контроле и учете.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
		7. Работа среди обучающихся лица по выявлению неформальных объединений	В течение месяца	7-11 классы	Классные руководители 10-11-х классов, общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А., педагог-психолог Жижова О.В.
		10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца
11.	Модуль «Профориентация»	1. Защита проекта «Моя будущая профессия»	25.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , актив Ордена Братства
		2.Беседа-диалог: «Профессия и призвание»	16.01.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресс-центра
<b>Февраль</b>					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<b>Инвариантные модули</b>					
1.	Модуль «Школьный Урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		<b>2. Мероприятия в рамках Международного дня родного языка</b>	21.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Классные часы, посвященные Дню русской науки</b>	08.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		<b>2. Урок Мужества «День воинской славы России»</b>	02.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02.2024	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Конкурс чтецов «Пою моё Отечество»	20.02.2023	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов, учителя русского языка и литературы.
		<b>4. Концертная программа ко Дню защитника Отечества</b>	23.02.2024	10-11-е классы	Зам.директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		5.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		6.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов

		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. «День науки»	В течение месяца	10-11-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов, заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания по профориентации: Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть?»	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Герои Современности»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с Орденом Братства
		2. Заседание актива «ордена «Братства».	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		3. Акция «Ветеран живет рядом»	В течение месяца	10-11-е классы	Председатель совета ветеранов Тимофеева В.В., зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Безопасность в социальных сетях»	06-11.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Работа с учащимися, неудовлетворительные оценки за I-ое полугодие 2023/2024 учебного года	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Тестирование учащихся на знание ПДД	12-17.02.2024	10-11-е классы	Активисты отряда ЮИД совместно с классными руководителями 10-11-х классов

		4. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	20-23.02.2024	10-11-е классы	Педагог-психолог Жижова О.В., классные руководители 10-11-х классов
		5. Тематические беседы «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	20-24.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		6. Круглый стол «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?»	27.02.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., педагог-психолог Жижова О.В.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Презентации по выбору профиля	12-22.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, актив Ордена Братства
		2. Диспут: «Какие профессии и специальности необходимы нашему городу?»	5.02.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, волонтеры
		3. Круглый стол: «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии»	24.02.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, родительский комитет
		4. Беседа о правильном выборе профессии.	28.02.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., активисты пресс-центра.
<i>Март</i>					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	01.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		3. <b>Цикл мероприятий, посвященных дню воссоединению Крыма с Россией</b>	17-18.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	01.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В.
		2. Всемирный день театра	27.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов



		3.Классные часы, посвященные Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	30.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Концертная программа к Международному женскому дню	07.03.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М. советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	17-18.03.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М. советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		4.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю, классные руководители 10-11-х классов , учитель ИЗО Ковалева Н.А.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Конкурс рисунков/открыток/буклетов к Международному женскому дню	01-07.03.2024	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов совместно с Орденом Братства и учителем ИЗО Ковалевой Н.А.
		2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. дир. По ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		3. Дежурство по лицу	По отдельному графику	10-11-х классов	Советник по воспитанию Шелковникова А.Ю.
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час «Мы против наркотиков!»	02.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Беседа на тему «Молодежные субкультуры и их виды»	11-13.03.2024	10-11-х классов	Педагог-психолог Жижова О.В.
		3. Урок безопасности «Незнакомые взрослые»	14-16.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		4. Практикум «Ситуации на дороге»	17-18.03.2023	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов

		5. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	19-24.03.2024	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов педагог-психолог Жижова О.В.
		6. Игра по ПДД «Внимательный велосипедист»	В течение месяца	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов совместно активистами отряда ЮИД «Перекресток»
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-х классов	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Круглый стол «Профессии моей семьи»	13-20.03.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , волонтеры
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресс-центра.
<b>Апрель</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Инвариантные модули</b>					

1.	Модуль «Школьный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Всемирный день земли	22.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	28.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Глинский В.В
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	1. <b>Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок Космос – это мы»</b>	12.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Классные часы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	01-14.04.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Маньлова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	19.04.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Маньлова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов

		3.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		4.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. «Читаем вместе с родителями»	В течение месяца	10-11-е классы	.Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов , заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания по профориентации: «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.»	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , педагог-психолог Жижова О.В.
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст. вожатый, классные руководители 10-11-х классов

8.	Модуль «Самоуправление»	2. Заседание актива «Ордена Братства»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольный классный час «ЗОЖ как образ мысли»	08-13.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проект «Важный перекрёсток»	05-12.04.2024	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		3. Тематические беседы «Помни правила ПДД»	15-20.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 5-6-х классов совместно с активистами отряда ЮИД «Перекресток»
		4. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	17-23.04.2024	10-11-х классов	Педагог-психолог Жижова О.В.
		5. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	26.04.2024	10-11-е классы	Классными руководителями 10-11-х классов , педагог-организатор ОБЖ глинский В.В.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-х классов	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Конкурс проектов «Профессии будущего»	17-19.04.2024	10-11-е классы	Классные руководители 5-8-х классов , волонтеры
		2. Открытый классный час-портрет «Профессионал в своем деле» - встречи с ветеранами труда	По отдельному графику	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресс-центра.
<i>Май</i>					
№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Классный урок»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. День славянской письменной культуры	24.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники.
3.	Модуль «Классное руководство»	<b>1. Праздник Весны и Труда</b>	01.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Уроки Мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	06-08.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов	05.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

		4. Классные часы, посвященные Международному дню семьи	15-16.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		5. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Патриотические чтения «Войны священные страницы»	06-08.05.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		2. Концертная программа «Победный май»	07.05.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. День детских общественных организаций	19.05.2024	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		4. Мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ	22.05.2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		5. Торжественная линейка «Последний Звонок»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		4.Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора по воспитательной работе Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.
		5.«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов



5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Мичуринска, посещение театра (Дни образовательных экскурсий) , на предприятия города Мичуринска и Тамбовской области	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. «Марафон чтения»	В течение месяца	10-11-е классы	Заместитель директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 5-9-х классов , заведующий библиотекой Мишук Н.В.
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1.Заседание актива «Орден Братства»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
		2. Акция «Памятные мая страницы...»	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с советников директора по воспитанию Шелковниковой А.Ю, активистами Ордена Братства

		3. Мероприятия в рамках Дня детских организаций	19.05.2024	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час, посвященный Всемирному дню без табака	25.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Комплексный инструктаж на период летних каникул	До 25.05.2024	10-11-е классы	Классными руководителями 10-11-х классов
		3. Формирование базы данных о летней занятости учащихся (учащиеся «группы риска», стоящие на учете в ПДН, ВШУ).	До 25.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, зам. по ВР Манылова Я.М.
		4. Классные часы и беседы «Провести летний отдых с пользой» (профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДДТТ)	До 25.05.2024	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-х классов	Зам. директора Манылова Я.М., Скрипко Ю.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Комплектование смены «Ньюландия-2024»	До 25.05.2024	10-11-х классов	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., классные руководители 10-11-х классов
<b>Вариативные модули</b>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений.	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного прессцентра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители прессцентра..

*Июнь, июль, август*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Анализ результативности работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Июнь 2024	10-11-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., общественный инспектор по правам ребенка Зорина Н.А.
		2. Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП, детей из неблагополучных семей, детей «группы риска».	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Зам.директора Манылова Я.М., общественный инспектор по правам ребенка Зорина Н.А.

	3. Организация рейдовых мероприятий по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям (законными представителями) меры воздействия.	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
	4. Проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних правонарушителей в местах «сбора подростков» (ТРЦ «Карусель», ТРЦ «Европа», ТРЦ «Апельсин», микрорайон лица)	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
	5. Патронаж детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально –реабилитационную помощь	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.
	6. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, «группе риска»	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Общественный инспектор по правам детства Зорина Н.А.

		7. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного с использованием платформы «Дневник.ру»	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Зам. по ВР Манылова Я.М.,
		8. Разработка методических рекомендаций, буклетов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и последующее размещение на платформе «Дневник.ру»	Июнь-август 2024	10-11-е классы	Зам. директора по ВР Манылова Я.М., советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю.,
2.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Манылова Я.М, Скрипко Ю.А.
<i><b>Вариативные модули</b></i>					
1.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе лагеря «Ньюландия-2024»	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
2.	Модуль «Школьные медиа»	1. Освещение деятельности лагеря «Ньюландия-2024»	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Шелковникова А.Ю., руководители пресс-центра